

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HỒ BÍCH NGỌC

**ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH
TRONG DẠY HỌC MÔN NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN
CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HỒ BÍCH NGỌC

**ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH
TRONG DẠY HỌC MÔN NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN
CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Lý luận & PPDH Bộ môn Giáo dục chính trị

Mã số: 60.14.01.11

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. VŨ MINH TUYÊN

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Vũ Minh Tuyên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác và thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2016

Tác giả

Hồ Bích Ngọc

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn, cảm ơn sâu sắc tới thầy giáo TS. Vũ Minh Tuyên đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ để luận văn được hoàn thành.

Đồng thời, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn Ban chủ nhiệm Khoa Giáo dục chính trị, các thầy cô giáo Khoa Giáo dục chính trị - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới BGH, các giảng viên và học viên trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên đã nhiệt tình giúp đỡ tạo mọi điều kiện thuận lợi để luận văn được hoàn thành.

Cuối cùng, tác giả xin được gửi lời cảm ơn tới bạn bè, gia đình và đồng nghiệp đã luôn động viên, giúp đỡ tác giả hoàn thành khóa học.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2016

Tác giả

Hồ Bích Ngọc

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	3
4. Phương pháp nghiên cứu	3
5. Những luận điểm cơ bản và đóng góp mới của tác giả	4
6. Kết cấu của đề tài.....	4
Chương 1: CƠ SỞ KHOA HỌC CỦA VIỆC ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TRONG DẠY HỌC MÔN NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC LÊNIN - TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH	5
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Cơ sở lý luận của việc đổi mới phương pháp thuyết trình	7
1.2.1. Quan niệm về phương pháp và phương pháp dạy học	7
1.2.2. Phương pháp thuyết trình	9
1.3. Đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	14
1.3.1. Nội dung của việc đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm phát huy tính tích cực học tập của học viên	14

1.3.2. Nguyên tắc của việc đổi mới phương pháp thuyết trình nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	24
1.4. Cơ sở thực tiễn của việc đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ..	27
1.4.1. Khái quát về Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên.....	27
1.4.2. Đặc điểm kiến thức môn học.....	29
1.4.3. Thực trạng của việc đổi mới phương pháp thuyết trình trong giảng dạy môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh	31
1.4.4. Sự cần thiết phải đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho học viên Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên	36
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2: THỰC NGHIỆM VIỆC ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TRONG GIẢNG DẠY MÔN NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC- LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH CHO HỌC VIÊN TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN	41
2.1. Kế hoạch thực nghiệm.....	41
2.1.1. Giả thuyết thực nghiệm	41
2.1.2. Mục đích thực nghiệm.....	41
2.1.3. Phương pháp thực nghiệm.....	41
2.1.4. Địa điểm và thời gian tiến hành thực nghiệm	42
2.1.5. Đối tượng thực nghiệm và đối chứng.....	42
2.2. Nội dung thực nghiệm	43
2.2.1. Điều tra kết quả đầu vào của lớp thực nghiệm và lớp đối chứng.....	43
2.2.2. Những nội dung khoa học cần thực nghiệm.....	44
2.2.3. Thiết kế bài giảng thực nghiệm	44
2.3. Phân tích kết quả thực nghiệm	69

2.3.1. Thực nghiệm và những kết quả rút ra từ thực nghiệm	69
2.3.2. Những kết quả rút ra từ quá trình thực nghiệm	75
Kết luận chương 2.....	77
Chương 3: QUY TRÌNH VÀ ĐIỀU KIỆN THỰC NGHIỆM ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP THUYẾT TRÌNH TRONG GIẢNG DẠY MÔN NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH THÁI NGUYÊN	78
3.1. Quy trình thực nghiệm đổi mới phương pháp thuyết trình trong giảng dạy môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho học viên Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên	78
3.1.1. Quy trình thiết kế bài giảng	78
3.1.2. Quy trình thực hiện bài giảng trên lớp	81
3.1.3. Quy trình kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên	88
3.2. Những điều kiện thực nghiệm để đổi mới phương pháp thuyết trình trong dạy học môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho học viên Trường Chính trị tỉnh Thái Nguyên	89
3.2.1. Đối với đội ngũ giảng viên	89
3.2.2. Đối với học viên	91
3.2.3. Đối với cấp quản lí	93
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN.....	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

GV	: Giáo viên
HV	: Học viên
HS	: Học sinh
VD	: Ví dụ
TCLLCT- HC	: Trung cấp lý luận chính trị- Hành chính
PPĐT	: Phương pháp đàm thoại
BTV	: Ban thường vụ
UBND	: Ủy ban nhân dân
HVCT- HCQG	: Học viện Chính trị- Hành chính quốc gia
TBCN	: Tư bản chủ nghĩa
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
GTSD	: Giá trị sử dụng

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Kết quả học tập môn Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (phần I) trước khi thực nghiệm	43
Bảng 2.2. Thống kê kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 1 và lớp đối chứng 1.....	71
Bảng 2.3. Thống kê kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 2 và lớp đối chứng 2.....	73

DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1. Kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 1 và lớp đối chứng 1	72
Biểu đồ 2.2. Kết quả kiểm tra nội dung bài học của lớp thực nghiệm 2 và lớp đối chứng 2	73