

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN TRUNG THÀNH**

**ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO  
ĐỘNG NÔNG THÔN Ở HUYỆN BÁT XÁT - TỈNH LÀO CAI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**  
**THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**  
**Chuyên ngành: Kinh tế Nông nghiệp**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

---

**NGUYỄN TRUNG THÀNH**

**ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO  
ĐỘNG NÔNG THÔN Ở HUYỆN BÁT XÁT - TỈNH LÀO CAI**

**Chuyên ngành: Kinh tế nông nghiệp**

**Mã số: 60.62.01.15**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ  
THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Lưu Thái Bình**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn “*Đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở huyện Bát Xát - Lào Cai*” là trung thực, là kết quả nghiên cứu của riêng tôi.

Các tài liệu, số liệu sử dụng trong luận văn do UBND huyện Bát Xát và các phòng, ban liên quan cung cấp, và ngoài ra là các số liệu do cá nhân tôi thu thập khảo sát từ đồng nghiệp và khách hàng của ngân hàng, các kết quả nghiên cứu có liên quan đến đề tài đã được công bố... Các trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Ngày 20 tháng 10 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Trung Thành**

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện đề tài: “*Đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở huyện Bát Xát - Lào Cai*”, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ, động viên của nhiều cá nhân và tập thể. Tôi xin được bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc nhất tới tất cả các cá nhân và tập thể đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong học tập và nghiên cứu.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu Nhà trường, Phòng Quản lý Đào tạo Sau Đại học, các khoa, phòng của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi về mọi mặt trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của giáo viên hướng dẫn **TS. Lưu Thái Bình**, các nhà khoa học, các thầy, cô giáo trong Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tôi còn được sự giúp đỡ và cộng tác của các đồng chí tại địa điểm nghiên cứu, tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo UBND huyện Bát Xát, lãnh đạo các Phòng, Ban liên quan, cùng các anh/chị đồng nghiệp.

Tôi xin cảm ơn sự động viên, giúp đỡ của bạn bè và gia đình đã giúp tôi thực hiện luận văn này.

Tôi xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc đối với mọi sự giúp đỡ quý báu đó.

*Thái Nguyên, ngày 20 tháng 10 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Trung Thành**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT .....	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	ix
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	x
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Sự cần thiết của đề tài nghiên cứu .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu .....	2
2.1. Mục tiêu chung .....	2
2.2. Mục tiêu cụ thể .....	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu .....	3
3.1. Đối tượng nghiên cứu .....	3
3.2. Phạm vi nghiên cứu .....	3
3.2.1. Về không gian nghiên cứu .....	3
3.2.2. Về thời gian nghiên cứu .....	3
4. Những đóng góp của Luận văn .....	3
5. Nội dung và kết cấu của luận văn .....	4
<b>CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN .....</b>	<b>5</b>
1.1. Cơ sở lý luận .....	5
1.1.1. Khái niệm, đặc điểm đào tạo nghề cho lao động nông thôn .....	5
1.1.1.1. Khái niệm đào tạo nghề cho lao động và lao động nông thôn .....	5
1.1.1.2. Đặc điểm đào tạo nghề cho lao động và lao động nông thôn .....	8
1.1.2. Vai trò của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế xã hội .....	10

1.1.2.1. Sự cần thiết phải đào tạo nghề cho lao động nông thôn .....	10
1.1.2.2. Những vai trò của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn....	11
1.1.3. Nội dung công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	13
1.1.3.1. Dự báo nhu cầu sử dụng lao động.....	13
1.1.3.2. Xác định nhu cầu đào tạo .....	15
1.1.3.3. Xác định các hình thức đào tạo .....	15
1.1.4. Các nhân tố tác động đến hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn .....	17
1.1.4.1. Các nhân tố bên trong .....	17
1.1.4.2. Các nhân tố bên ngoài .....	20
1.2. Cơ sở thực tiễn .....	23
1.2.1. Kinh nghiệm quốc tế .....	23
1.2.1.1. Kinh nghiệm Hàn Quốc .....	23
1.2.1.2. Kinh nghiệm của Trung Quốc.....	26
1.2.2. Kinh nghiệm của một số địa phương ở Việt nam .....	28
1.2.2.1. Kinh nghiệm đào tạo nghề của tỉnh Bắc Kạn .....	28
1.2.2.2. Kinh nghiệm đào tạo nghề của tỉnh Bến Tre .....	30
<b>CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU .....</b>	<b>32</b>
2.1. Câu hỏi đặt ra mà đề tài cần giải quyết.....	32
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	32
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin thứ cấp .....	32
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin sơ cấp.....	32
2.2.2.1. Chọn điểm nghiên cứu .....	32
2.2.2.2. Phương pháp phỏng vấn.....	33
2.2.3. Phương pháp tổng hợp thông tin.....	34
2.2.4. Phương pháp phân tích thông tin .....	34
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	34
2.3.1. Chỉ tiêu về LĐ và việc làm của LĐNT .....	34

2.3.2. Chỉ tiêu dự báo tổng cung LĐ (lực lượng LĐ) .....	35
2.3.3. Chỉ tiêu học nghề của LĐNT .....	37
2.3.4. Chỉ tiêu dự báo cung LĐ qua đào tạo nghề .....	37
2.3.5. Chỉ tiêu về LĐ của cơ sở SX, KD, dịch vụ.....	38
2.3.6. Chỉ tiêu dự báo cầu LĐ chung .....	38
2.3.7. Chỉ tiêu dự báo nhu cầu về LĐ qua đào tạo nghề.....	39
2.3.7.1. Phương pháp tỷ trọng.....	39
2.3.7.2. Phương pháp tổng hợp từ nhu cầu LĐ qua đào tạo nghề tại các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh .....	40
<b>CHƯƠNG 3: THỰC TRẠNG ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI HUYỆN BÁT XÁT, TỈNH LÀO CAI GIAI ĐOẠN 2013 - 2015.....</b>	
<b>2013 - 2015.....</b>	<b>41</b>
3.1. Khái quát chung về đặc điểm địa điểm bàn nghiên cứu .....	41
3.1.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế, xã hội của huyện Bát Xát .....	41
3.1.1.1. Đặc điểm tự nhiên .....	41
3.1.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội .....	43
3.1.2. Đặc điểm lao động nông thôn tại huyện Bát Xát .....	46
3.1.2.1. Về quy mô lao động .....	46
3.1.2.2. Về trình độ lao động.....	47
3.1.2.3. Về phân bố lao động theo ngành.....	48
3.2. Thực trạng đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai .....	49
3.2.1. Dự báo nhu cầu sử dụng lao động nông thôn .....	49
3.2.2. Xác định nhu cầu đào tạo .....	51
3.2.2.1. Cơ cấu đào tạo theo ngành nghề tại huyện Bát Xát qua các năm.....	51
3.2.2.2. Cơ cấu đào tạo theo địa phương tại huyện Bát Xát .....	54
3.2.3. Xác định các hình thức đào tạo.....	55
3.2.3.1. Lựa chọn phương pháp và cơ sở đào tạo .....	55

3.2.3.2. Xác định hình thức và chương trình đào tạo nghề.....	58
3.2.3.3. Cơ cấu lao động phân theo hình thức đào tạo nghề.....	61
3.2.4. Xác định kết quả từ công tác đào tạo nghề cho người lao động.....	62
3.2.4.1. Đánh giá chất lượng công tác đào tạo nghề.....	62
3.2.4.2. Việc làm của lao động nông thôn huyện Bát Xát sau đào tạo nghề ..	71
3.2.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo nghề cho lao động nông thôn của huyện Bát Xát.....	72
3.2.5.1. Các chính sách của Nhà nước và chính quyền địa phương .....	73
3.2.5.2. Trình độ của đội ngũ cán bộ giáo viên, cán bộ quản lý dạy nghề .....	74
3.2.5.3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề.....	75
3.2.5.4. Ngân sách dành cho đào tạo nghề.....	77
3.2.5.5. Yếu tố người lao động nông thôn huyện Bát Xát .....	77
3.3. Đánh giá chung về công tác đào tạo nghề tại huyện Bát Xát .....	77
3.3.1. Kết quả đạt được của công tác đào tạo nghề.....	77
3.3.2. Những vấn đề còn tồn tại và nguyên nhân của tồn tại .....	79
<b>CHƯƠNG 4: GIẢI PHÁP NHẪM HOÀN THIỆN CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI HUYỆN BÁT XÁT, TỈNH LÀO CAI GIAI ĐOẠN 2017-2020 .....</b>	<b>82</b>
4.1. Phương hướng phát triển kinh tế-xã hội của huyện Bát Xát giai đoạn 2017-2020.....	82
4.1.1. Phương hướng phát triển kinh tế-xã hội của huyện Bát Xát giai đoạn 2017-2020, tầm nhìn 2030 .....	82
4.1.1.1. Mục tiêu tổng quát .....	82
4.1.1.2. Phương hướng phát triển.....	82
4.1.2. Dự báo nhu cầu lao động và nhu cầu lao động đào tạo nghề giai đoạn 2017-2020.....	83
4.2. Định hướng và mục tiêu phát triển đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại huyện Bát Xát giai đoạn 2017-2020, tầm nhìn đến 2030 .....	83



4.3. Một số giải pháp đẩy mạnh ĐTN cho LĐNT tại huyện Bát Xát trong giai đoạn 2017-2020.....	84
4.3.1. Cần có qui hoạch và kế hoạch dài hạn cho công tác dạy nghề cho lao động nông thôn ở huyện Bát Xát .....	84
4.3.2. Hoàn thiện công tác xác định nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn.....	85
4.3.3. Hoàn thiện các nội dung của đào tạo nghề cho lao động nông thôn ....	87
4.3.4. Hỗ trợ lao động nông thôn học nghề.....	90
4.3.5. Tăng cường cơ sở vật chất-kỹ thuật, trang thiết bị dạy nghề cho các cơ sở dạy nghề công lập .....	91
4.3.6. Phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề cả về số lượng và chất lượng ...	93
4.3.7. Áp dụng một số mô hình đào tạo nghề .....	94
4.3.8. Đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho người lao động .....	98
4.4. Kiến nghị.....	100
4.4.1. Đề xuất với các Bộ, Ngành Trung ương .....	100
4.4.2. Đề xuất với Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh .....	100
4.4.3. Đối với các cơ sở đào tạo nghề .....	102
<b>KẾT LUẬN .....</b>	<b>103</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>105</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CMKT	Chuyên môn kỹ thuật
DN	Doanh nghiệp
KT-XH	Kinh tế xã hội
KHKT	Khoa học kỹ thuật
LĐNT	Lao động nông thôn
UBND	Ủy ban nhân dân
ĐTN	Đào tạo nghề
HTX	Hợp tác xã
LĐ	Lao động
LLLĐ	Lực lượng lao động
LĐTBXH	Lao động thương binh xã hội
TTDN	Trung tâm dạy nghề
TNHH	Trách nhiệm hữu hạn
DNTN	Doanh nghiệp tư nhân
NN	Nông nghiệp
NT	Nông thôn
XD	Xây dựng
QĐ	Quyết định
KH&CN	Khoa học và công nghệ
SL	Số lượng
XK	Xuất khẩu
TT	Thị trấn
KTX	Ký túc xá
TTDN	Trung tâm dạy nghề
DVVL	Dịch vụ việc làm
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GTVL	Giới thiệu việc làm
KTTH	Kỹ thuật tổng hợp
HPN	Hội phụ nữ
HNDN	Hướng nghiệp dạy nghề
GCTC	Gia cầm tiêu chuẩn