

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHÙNG VĂN CAO

PHỐI HỢP QUẢN LÝ
GIỮA BAN GIÁM HIỆU VỚI TỔ CHỨC CÔNG ĐOÀN
TRONG CHĂM LO ĐỜI SỐNG CHO GIÁO VIÊN Ở
CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN HÙNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHÙNG VĂN CAO

PHỐI HỢP QUẢN LÝ
GIỮA BAN GIÁM HIỆU VỚI TỔ CHỨC CÔNG ĐOÀN
TRONG CHĂM LO ĐỜI SỐNG CHO GIÁO VIÊN Ở
CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN HÙNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS Trần Quốc Thành

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn thạc sĩ khoa học giáo dục “*Phối hợp quản lý giữa Ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Tài liệu tham khảo và số liệu sử dụng trong nghiên cứu là kết quả khảo sát thực tế với nguồn gốc rõ ràng, tin cậy được xử lý trung thực.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2016

Tác giả luận văn

Phùng Văn Cao

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn, tôi đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ tận tình của các thầy giáo, cô giáo, cán bộ trường ĐHSP Thái Nguyên, Lãnh đạo cơ quan nơi tôi công tác và các đồng nghiệp. Bằng tất cả tâm lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin bày tỏ sự trân trọng và cảm ơn tới:

- Ban Giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa, cán bộ và giảng viên khoa Quản lí giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

- Ban giám hiệu, Công đoàn các trường THPT huyện Hưng Hà, cán bộ đoàn thể, giáo viên các trường THPT ở huyện Hưng Hà cùng gia đình, bạn bè, người thân đã giúp đỡ, tạo điều kiện để tôi hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin trân trọng cảm ơn PGS. TS. Trần Quốc Thành đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng song do thời gian nghiên cứu chưa nhiều nên chắc chắn luận văn còn khiếm khuyết cần được bổ sung và góp ý. Vậy tôi rất mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp chân thành của các thầy giáo, cô giáo và các đồng nghiệp.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2016

Tác giả luận văn

Phùng Văn Cao

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHỐI HỢP QUẢN LÝ GIỮA BAN GIÁM HIỆU VÀ TỔ CHỨC CÔNG ĐOÀN TRONG CHĂM LO ĐỜI SỐNG CHO GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG THPT	5
1.1. Tổng quan về nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Tổ chức Công đoàn xuất hiện trên thế giới	5
1.1.2. Tổ chức Công đoàn ở Việt Nam.....	7
1.2. Các khái niệm công cụ.....	8
1.3. Tính chất, vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền của tổ chức Công đoàn	10
1.3.1. Tính chất của Công đoàn.....	10

1.3.2. Vị trí của tổ chức công đoàn.....	11
1.3.3. Vai trò của tổ chức công đoàn.....	11
1.3.4. Chức năng của tổ chức công đoàn.....	12
1.3.5. Nhiệm vụ của tổ chức công đoàn.....	14
1.3.6. Thẩm quyền của tổ chức công đoàn.....	15
1.4. Vị trí, vai trò của Ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	17
1.4.1. Vị trí, vai trò của Ban giám hiệu trong trường THPT.....	17
1.4.2. Vị trí, vai trò của tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	19
1.5. Nội dung phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	21
1.5.1. Đặc điểm của hoạt động phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	21
1.5.2. Cơ sở của hoạt động phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu với tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	22
1.5.3. Mục tiêu phối hợp quản lý giữa Ban giám hiệu với tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	24
1.5.4. Các nội dung phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu với tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	24
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	26
1.6.1. Chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước.....	26
1.6.2. Năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và chất lượng đội ngũ giáo viên.....	26
1.6.3. Quy chế phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong trường THPT.....	27
1.6.4. Điều kiện về CSVC trong nhà trường.....	28
Tiểu kết chương 1.....	29

Chương 2 THỰC TRẠNG VỀ PHỐI HỢP QUẢN LÝ GIỮA BAN GIÁM HIỆU VÀ TỔ CHỨC CÔNG ĐOÀN TRONG CHĂM LO ĐỜI SỐNG CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN HUNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH	30
2.1. Vài nét về huyện Hưng Hà và các trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình	30
2.1.1. Khái quát về kinh tế - xã hội của huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình.....	30
2.1.2. Khái quát về giáo dục trung học phổ thông của huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình	31
2.1.3. Đánh giá chung về giáo dục THPT của huyện Hưng Hà	38
2.2. Thực trạng công tác chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình	41
2.2.1. Chủ trương của cấp uỷ, chính quyền về công tác chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà	41
2.2.2. Thực trạng nhận thức về công tác chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà.....	42
2.2.3. Thực trạng thực hiện chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà	43
2.3. Thực trạng phối hợp quản lý giữa Ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà.....	45
2.3.1. Thực trạng hoạt động của Công đoàn các trường THPT trong huyện Hưng Hà.....	45
2.3.2. Những hình thức và nội dung phối hợp quản lý giữa Ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong các hoạt động chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà.....	46
2.3.3. Những biện pháp phối hợp quản lý giữa Ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong công tác chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà	49

2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phối hợp quản lý giữa Ban giám Hiệu và Tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà.	52
2.4.1. Các yếu tố chủ quan.....	52
2.4.2. Các yếu tố khách quan.....	52
2.5. Đánh giá chung về phối hợp quản lý giữa Ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong công tác chăm lo đời sống cho giáo viên ở các trường THPT trong huyện Hưng Hà	53
2.5.1. Những thành tựu và hạn chế.....	53
2.5.2. Những thuận lợi và khó khăn	55
Tiểu kết chương 2	57
Chương 3 BIỆN PHÁP PHỐI HỢP QUẢN LÝ GIỮA BAN GIÁM HIỆU VÀ TỔ CHỨC CÔNG ĐOÀN TRONG CHĂM LO ĐỜI SỐNG CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH	58
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	58
3.1.1. Đảm bảo quan điểm chỉ đạo của Đảng và sự quản lý của Nhà nước về chăm lo đời sống cho viên chức	58
3.1.2. Đảm bảo mục tiêu phát triển giáo dục của các trường THPT trong huyện Hưng Hà.....	58
3.1.3. Đảm bảo cân bằng lợi ích và chia sẻ trách nhiệm	59
3.1.4. Đảm bảo thống nhất trong quản lý, đồng bộ với hệ thống quản lý và các hoạt động khác của mỗi trường.....	59
3.2. Các biện pháp cụ thể.....	60
3.2.1. Thống nhất mục đích, yêu cầu và nội dung phối hợp quản lý giữa ban giám hiệu và tổ chức Công đoàn trong chăm lo đời sống cho giáo viên	60
3.2.2. Xây dựng quy chế phối hợp giữa Công đoàn và Ban giám hiệu nhà trường dân chủ và sát thực.....	63

3.2.3. Xác định rõ trách nhiệm từng bên	65
3.2.4. Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn ở các cấp; từng công đoàn viên, công đoàn tổ chuyên môn và công đoàn trường.....	69
3.2.5. Huy động sự giúp đỡ của các tổ chức xã hội khác thông qua sự vận động, thuyết phục của tổ chức công đoàn	71
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	73
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp	75
Kết luận chương 3.....	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. Kết luận.....	80
2. Khuyến nghị.....	82
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	85
PHỤ LỤC	

CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BCH	: Ban chấp hành
BGH	: Ban Giám hiệu
CD	: Công đoàn
CDGD	: Công đoàn giáo dục
ĐTN	: Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh
GV	: Giáo viên
Hội CMHS	: Hội cha mẹ học sinh
SL	: Số lượng
THPT	: Trung học phổ thông
TLĐLĐVN	: Tổng liên đoàn lao động Việt Nam
TS (trong bảng biểu)	: Tổng số
TƯ	: Trung ương