

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ PHÙNG HƯỜNG

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG CHỦ NHIỆM LỚP
CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ PHÙNG HƯƠNG

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG CHỦ NHIỆM LỚP
CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC
NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH TUYÊN QUANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. VŨ LAN HƯƠNG

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở tỉnh Tuyên Quang*" được thực hiện từ tháng 5 năm 2015 đến tháng 4 năm 2016.

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân. Các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2016

Tác giả

Hoàng Thị Phùng Hương

LỜI CẢM ƠN

Bản luận văn được hoàn thành tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên dưới sự hướng dẫn của **TS. Vũ Lan Hương**, nhân dịp này tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và lời cảm ơn sâu sắc tới Ban Chủ nhiệm Khoa Sau Đại học, Ban Chủ nhiệm Khoa Tâm lý giáo dục; các thầy cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục và các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu khoa học.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang, các trường PTDTNT tỉnh Tuyên Quang cùng các đồng nghiệp đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và hoàn thành bản luận văn.

Xin cảm ơn gia đình và bạn bè đã động viên, khích lệ tôi trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế, do vậy luận văn chắc chắn sẽ không tránh khỏi những khiếm khuyết, rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến từ thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè để luận văn này được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2016

Tác giả

Hoàng Thị Phùng Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Những nghiên cứu trên thế giới	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở Việt Nam	6
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	9
1.2.1. Bồi dưỡng	9
1.2.2. Khái niệm kỹ năng, kỹ năng chủ nhiệm lớp	10
1.2.3. Giáo viên chủ nhiệm	12
1.2.4. Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên	13

1.3. Một số vấn đề cơ bản về người giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường PTDTNT THCS.....	14
1.3.1. Trường PTDTNT THCS trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	14
1.3.2. Vị trí, vai trò của người giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường PTDTNT THCS	15
1.3.3. Chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường PTDTNT THCS.....	16
1.3.4. Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường PTDTNTTHCS	18
1.3.5. Những yêu cầu về năng lực, phẩm chất của người giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường PTDTNTTHCS	20
1.4. Những vấn đề cơ bản về tổ chức bồi dưỡng kỹ năng làm công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNTTHCS	23
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng	23
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng	25
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng	26
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng	30
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS.....	31
Tổng kết chương 1	35
Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH TUYÊN QUANG	36
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	36
2.1.1. Mục đích nghiên cứu thực trạng.....	36
2.1.2. Đối tượng khảo sát.....	36
2.1.3. Nội dung khảo sát	36
2.1.4. Phương pháp khảo sát.....	36
2.2. Khái quát về các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	37
2.2.1. Qui mô trường lớp và tỉ lệ học sinh PTDTNT THCS	37

2.2.2. Khái quát về đội ngũ giáo viên tại các trường PTDTNT THCS	37
2.3. Thực trạng kỹ năng làm công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	39
2.3.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	39
2.3.2. Thực trạng kỹ năng chủ nhiệm lớp của giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	43
2.3.3. Thực trạng kết quả công tác chủ nhiệm lớp của GVCN các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	56
2.4. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	58
2.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	58
2.4.2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	60
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	62
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	67
2.5. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	69
2.5.1. Ưu điểm	69
2.5.2. Tồn tại, hạn chế.....	70
2.5.3. Nguyên nhân những tồn tại, hạn chế	71
Kết luận chương 2.....	73
Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TỈNH TUYÊN QUANG	74
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	74

3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa.....	74
3.1.2. Đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp.....	75
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp.....	75
3.1.4. Đảm bảo tính phù hợp với thực tế công việc.....	75
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp.....	76
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng làm công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	76
3.2.1. Khảo sát nhu cầu bồi dưỡng để lập kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho giáo viên các trường PTDTNT THCS.....	76
3.2.2. Xây dựng đội ngũ báo cáo viên làm công tác tổ chức bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp cho các trường PTDTNT THCS.....	78
3.2.3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng theo hướng phát huy vai trò của chủ thể tham gia bồi dưỡng	81
3.2.4. Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động bồi dưỡng và kết quả bồi dưỡng	87
3.2.5. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ hoạt động bồi dưỡng	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	91
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp đề xuất.....	92
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	96
1. Kết luận.....	96
2. Khuyến nghị.....	97
2.3. Đối với giáo viên làm công tác CNL tại các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	98
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	99
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

ATK	: An toàn khu
BCV	: Báo cáo viên
BD	: Bồi dưỡng
BDKNCN	: Bồi dưỡng kỹ năng chủ nhiệm lớp
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNL	: Chủ nhiệm lớp
CNTT	: Công nghệ thông tin
CSV	: Cơ sở vật chất
ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
DTNT	: Dân tộc nội trú
DTTS	: Dân tộc thiểu số
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDTTrH	: Giáo dục trung học
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
GVCNL	: Giáo viên chủ nhiệm lớp
HS DTTS	: Học sinh dân tộc thiểu số
HS	: Học sinh
KN	: Kỹ năng
KN CNL	: Kỹ năng chủ nhiệm lớp
KNS	: Kỹ năng sống
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
NVSP	: Nghiệp vụ sư phạm
NXB	: Nhà xuất bản
PPDH	: Phương pháp dạy học
PTDTNT	: Phổ thông dân tộc nội trú
PTDTNT THCS	: Phổ thông dân tộc nội trú trung học cơ sở
QLGD	: Quản lý giáo dục
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TNTP HCM	: Thanh niên tiên phong Hồ Chí Minh
UBND	: Ủy ban nhân dân
XH	: Xã hội
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Kết quả khảo sát về trình độ đội ngũ GVCN tại các trường PTDTNT THCS.....	37
Bảng 2.2.	Khái quát về cơ cấu và trình độ chuyên môn đội ngũ GVCN các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	39
Bảng 2.3.	Đánh giá của đội ngũ CBQL cấp Sở, cấp trường về năng lực và phẩm chất của đội ngũ GVCN trường PTDTNT THCS.....	41
Bảng 2.4.	Tự đánh giá của GV về năng lực và phẩm chất của đội ngũ GVCN trường PTDTNT THCS	41
Bảng 2.5.	Đánh giá của CBQL cấp Sở, cấp trường về thực trạng kỹ năng CNL của giáo viên PTDTNT THCS	44
Bảng 2.6.	Tự đánh giá của giáo viên trường PTDTNT THCS về thực trạng kỹ năng CNL của giáo viên PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	45
Bảng 2.7.	Thực trạng công tác lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng kỹ năng CNL cho GV trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	58
Bảng 2.8.	Đánh giá thực trạng tổ chức bồi dưỡng công tác CNL cho GV các trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang	60
Bảng 2.9.	Đánh giá của CBQL, GV về các nội dung bồi dưỡng KNCNL cho GV trường PTDTNT THCS	63
Bảng 2.10.	Đánh giá của CBQL, GV về phương pháp bồi dưỡng KNCNL cho GV trường PTDTNT THCS	65
Bảng 2.11.	Đánh giá của CBQL, GV về thực hiện hình thức bồi dưỡng KNCNL cho GV trường PTDTNT THCS	66
Bảng 2.12.	Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động BDKNCNL cho GV trường PTDTNT THCS tỉnh Tuyên Quang.....	67
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	93