

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN NGỌC VĨNH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG**  
**GIÁO VIÊN TIẾNG ANH CẤP THCS**  
**Ở HUYỆN ĐOAN HÙNG - TỈNH PHÚ THỌ**  
**THEO ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ 2020**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN NGỌC VĨNH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG  
GIÁO VIÊN TIẾNG ANH CẤP THCS  
Ở HUYỆN ĐOAN HÙNG - TỈNH PHÚ THỌ  
THEO ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ 2020**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN ĐỨC SƠN*

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, ngày 11 tháng 7 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

*Nguyễn Ngọc Vĩnh*

## LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian học tập và nghiên cứu tại khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên em đã hoàn thành chương trình khoá học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục và hoàn thành luận văn “*Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh cấp THCS ở huyện Đoan Hùng - Tỉnh Phú Thọ theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020*”.

Em xin gửi lời cảm ơn chân thành và bày tỏ sự biết ơn tới:

Ban chủ nhiệm Khoa, Hội đồng Đào tạo, Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến sự giúp đỡ và chỉ bảo tận tình, quý báu của thầy giáo - Phó Giáo sư - Tiến sỹ Nguyễn Đức Sơn đã giúp đỡ em ngay từ ngày đầu hình thành ý tưởng đến khi hoàn thiện luận văn.

Với tình cảm chân thành, em xin được gửi lời cảm ơn chân thành tới lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo Đoan Hùng - các đồng nghiệp của em,; các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Anh tại các trường THCS huyện Đoan Hùng - Tỉnh Phú Thọ, cùng các bạn đồng nghiệp và gia đình đã tận tình giúp đỡ, tạo điều kiện để em hoàn thành việc học tập, thu thập và xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu của mình.

Do điều kiện nghiên cứu còn hạn chế, trong luận văn không tránh khỏi thiếu sót, em rất mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Em xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 7 năm 2016*

**Tác giả**

*Nguyễn Ngọc Vĩnh*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Phạm vi nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Những đóng góp mới của luận văn .....	7
9. Cấu trúc luận văn .....	8
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIẾNG ANH CẤP THCS THEO ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ 2020</b> .....	<b>9</b>
1.1. Vài nét tổng quan tình hình nghiên cứu vấn đề .....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản có liên quan đến đề tài .....	12
1.2.1. Quản lý .....	12
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	13
1.2.3. Quản lý nhà trường .....	14
1.2.4. Bồi dưỡng .....	17
1.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên .....	18
1.3.1. Bồi dưỡng giáo viên .....	18
1.3.2. Bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 .....	21

1.3.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên.....	23
1.4. Đặc điểm lao động sư phạm của giáo viên THCS .....	24
1.4.1. Đặc điểm lao động sư phạm của giáo viên nói chung .....	24
1.4.2. Đặc điểm lao động sư phạm của giáo viên THCS .....	25
1.4.3. Đặc điểm lao động sư phạm của giáo viên dạy tiếng Anh ở trường THCS ...	25
1.5. Quản lý hoạt động BDGV tiếng Anh cấp THCS.....	26
1.5.1. Sự cần thiết của việc BDGV tiếng Anh ở trường THCS hiện nay theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020.....	26
1.5.2. Yêu cầu của công tác quản lý hoạt động BDGV tiếng Anh ở trường THCS.....	29
1.5.3. Nội dung quản lý hoạt động BD giáo viên Tiếng Anh theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 .....	33
1.6. Những nhân tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động BDGV tiếng Anh cấp THCS .....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIẾNG ANH THCS Ở HUYỆN ĐOAN HÙNG - TỈNH PHÚ THỌ THEO ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ 2020.....</b>	<b>36</b>
2.1. Điều kiện tự nhiên, kinh tế, văn hoá - xã hội và giáo dục THCS của huyện Đoan Hùng .....	36
2.1.1. Về địa lí và phát triển kinh tế xã hội .....	36
2.1.2. Thực trạng giáo dục THCS huyện Đoan Hùng - Tỉnh Phú Thọ.....	37
2.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh cấp THCS ở huyện Đoan Hùng .....	42
2.2.1. Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên và trình độ đào tạo .....	42
2.2.2. Trình độ đội ngũ giáo viên Tiếng Anh.....	43
2.2.3. Nhận thức của giáo viên về dạy học tiếng Anh .....	46
2.2.4. Thực hiện chương trình, nội dung sách giáo khoa.....	46
2.2.5. Phương pháp giảng dạy môn tiếng Anh của giáo viên .....	47

2.2.6. Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học môn tiếng Anh .....	48
2.2.7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh .....	49
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh cấp THCS ở huyện Đoan Hùng .....	49
2.3.1. Thực trạng định hướng chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh ở trường THCS huyện Đoan Hùng .....	49
2.3.2. Thực trạng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh cấp THCS ở huyện Đoan Hùng theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 .....	50
2.4. Đánh giá chung .....	60
2.4.1. Những thuận lợi, khó khăn .....	61
2.4.2. Những điểm mạnh, điểm yếu .....	63
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIẾNG ANH CẤP THCS Ở HUYỆN ĐOAN HÙNG THEO ĐỀ ÁN DẠY VÀ HỌC NGOẠI NGỮ 2020 .....</b>	<b>65</b>
3.1. Căn cứ pháp lý, thực tiễn và những nguyên tắc đề xuất các biện pháp ...	65
3.1.1. Căn cứ vào văn bản pháp quy của Đảng, Nhà nước và Bộ GD&ĐT về chính sách phát triển giáo dục .....	65
3.1.2. Căn cứ định hướng phát triển kinh tế - xã hội và giáo dục phổ thông của huyện Đoan Hùng .....	66
3.1.3. Căn cứ vào đặc thù giảng dạy bộ môn tiếng Anh .....	66
3.1.4. Những nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh cấp THCS ở huyện Đoan Hùng theo Đề án dạy và học ngoại ngữ 2020 .....	67
3.2. Các biện pháp quản lý công tác BDGV tiếng Anh cấp THCS huyện Đoan Hùng tỉnh Phú Thọ .....	70
3.2.1. Khảo sát, xác định nhu cầu bồi dưỡng thực tế và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hợp lý đội ngũ giáo viên Tiếng Anh THCS huyện Đoan Hùng .....	70

3.2.2. Xác định nội dung, hình thức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh THCS.....	72
3.2.3. Phân cấp bồi dưỡng và lựa chọn ban tổ chức, chuyên gia, giảng viên cộng tác viên .....	84
3.2.4. Xác định điều kiện phục vụ công tác BDGV.....	91
3.2.5. Đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	92
3.2.6. Sử dụng kết quả đánh giá công tác bồi dưỡng vào hồ sơ giáo viên.....	94
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	95
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết, hợp lý và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	95
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ .....</b>	<b>96</b>
1. Kết luận .....	98
2. Kiến nghị.....	98
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>104</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BD	: Bồi dưỡng.
BDGV	: Bồi dưỡng giáo viên.
CSVC	: Cơ sở vật chất.
ĐANN 2020	: Đề án ngoại ngữ 2020
ĐANN	: Đề án ngoại ngữ
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
SGK	: Sách giáo khoa
STK	: Sách tham khảo
TBDH	: Thiết bị dạy học
TH	: Tiểu học
THCS	: Trung học cơ sở

## DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1.	Đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh THCS huyện Đoan Hùng năm học 2014-2015 .....	45
Bảng 2.2.	Tâm quan trọng của công tác BDGV dạy tiếng Anh.....	51
Bảng 2.3.	Tổng hợp kết quả khảo sát, đánh giá năng lực tiếng Anh giáo viên phổ thông tỉnh Phú Thọ .....	54
Bảng 2.4.	Tổng hợp kết quả khảo sát, đánh giá năng lực tiếng Anh giáo viên Tiểu học, THCS huyện Đoan Hùng.....	54
Bảng 3.1.	Ma trận bài kiểm tra 1 tiết môn tiếng Anh .....	80
Bảng 3.2.	Mức độ hợp lý và tính khả thi của các biện pháp.....	96

### **Biểu đồ:**

Biểu đồ 2.1.	Số lượng học sinh THCS huyện Đoan Hùng từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015 .....	40
Biểu đồ 2.2.	Số lượng học sinh THCS huyện Đoan Hùng từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015 chia theo khối lớp .....	41
Biểu đồ 2.3.	Số lượng CBQL, GV, NV cấp THCS huyện Đoan Hùng từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015 .....	41
Biểu đồ 2.4.	Phòng học phục vụ cho dạy và học cấp THCS huyện Đoan Hùng từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015 .....	42
Biểu đồ 2.5.	Số lượng CBQL, GV, NV cấp THCS huyện Đoan Hùng từ năm học 2012-2013 đến năm học 2014-2015 .....	43