

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ KIM LIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ
HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 30/2014
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÙ NINH
TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ KIM LIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ
HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 30/2014
Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN PHÙ NINH
TỈNH PHÚ THỌ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Cán bộ hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Kim Liên

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Phan Hữu Tham** người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường tiểu học huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Kim Liên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học của đề tài	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 30/2014 Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC	6
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Trong nước	8
1.2. Các khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Đánh giá và đánh giá trong giáo dục	10
1.2.2. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học theo Thông tư 30/2014	11
1.2.3. Biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá KQHT của HS	12
1.2.4. Quản lý hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 30/2014.....	12

1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động đánh giá kết quả học tập của học Tiểu học theo Thông tư 30 của Bộ Giáo dục và Đào tạo	13
1.3.1. Mục đích, ý nghĩa của đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học theo thông tư 30	13
1.3.2. Những yêu cầu cơ bản đối với hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học theo thông tư 30	14
1.3.3. Nguyên tắc đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học theo thông tư 30	14
1.3.4. Nội dung và hình thức đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học theo thông tư 30/2014	15
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học theo Thông tư 30.....	19
1.4 .1. Mục đích của quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học theo Thông tư 30.....	19
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh Tiểu học theo Thông tư 30.....	20
1.4.3. Biện pháp quản lý.....	21
1.4.4. Vai trò các chủ thể quản lý.....	23
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng và hiệu quả của quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 30.	25
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	25
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	26
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	26
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO THÔNG TƯ 30/2014 Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN PHÙ NINH, TỈNH PHÚ THỌ.....	28
2.1. Khái quát chung về khảo sát thực trạng	28
2.1.1. Mục đích khảo sát.....	28

2.1.2. Nội dung khảo sát.....	28
2.1.3. Phương pháp khảo sát và thời gian khảo sát.	28
2.1.4. Đối tượng khảo sát.....	29
2.1.5. Xử lý kết quả điều tra, khảo sát.....	29
2.2. Khái quát về tình hình giáo dục Tiểu học huyện Phù Ninh	29
2.3. Thực trạng về hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 30 ở các trường Tiểu học huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ trong năm học 2014 - 2015	30
2.3.1. Thực trạng chất lượng giáo dục của huyện Phù Ninh năm học 2014 - 2015.....	30
2.3.2. Thực trạng nhận thức của CBQL và đội ngũ giáo viên, CMHS về việc thực hiện thông tư 30 tại các trường Tiểu học huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ.....	31
2.3.3. Thực trạng về đánh giá thường xuyên kết quả học tập HS theo thông tư 30 ở các trường Tiểu học huyện Phù Ninh	35
2.3.4. Thực trạng về đánh giá định kì kết quả học tập HS theo thông tư 30 ở các trường Tiểu học huyện Phù Ninh.....	36
2.4. Thực trạng về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư 30 ở các trường tiểu học huyện Phù Ninh, tỉnh Phú Thọ hiện nay	37
2.4.1. Thực trạng về lập kế hoạch quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư 30	37
2.4.2. Thực trạng về tổ chức triển khai hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS theo Thông tư 30 ở các trường Tiểu học huyện Phù Ninh	39
2.4.3. Thực trạng về công tác chỉ đạo của hiệu trưởng đối với hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS	47
2.4.4. Thực trạng về công tác kiểm tra, đánh giá của hiệu trưởng đối với hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS theo Thông tư 30.....	49

2.5. Đánh giá chung về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 30 ở các trường Tiểu học huyện Phù Ninh.	50
2.5.1. Ưu điểm	50
2.5.2. Nhược điểm	50
2.5.3. Nguyên nhân.....	51
2.6. Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT để đánh giá học sinh tiểu học.....	53
2.6.1. Những thuận lợi.....	53
2.6.2. Những khó khăn	53
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	55
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN PHÙ NINH, TỈNH PHÚ THỌ THEO THÔNG TƯ 30/2014	56
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	56
3.1.1. Nguyên tắc hiệu quả	56
3.1.2. Nguyên tắc đồng bộ.....	57
3.1.3. Nguyên tắc phù hợp với thực tiễn giáo dục tiểu học.....	57
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	57
3.2. Các biện pháp quản lý cụ thể.....	57
3.2.1. Chủ động xây dựng kế hoạch và kiểm tra kế hoạch hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS tiểu học theo thông tư 30	57
3.2.2. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng nhận thức và kỹ năng cho CBQL, GV về đánh giá kết quả học tập của học sinh theo thông tư 30	60
3.2.3. Tăng cường chỉ đạo nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn có nội dung về đánh giá kết quả học tập của HS theo thông tư 30	62
3.2.4. Quản lý tốt đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì	64
3.2.5. Tăng cường chỉ đạo việc tổng hợp đánh giá kết quả học tập, khen thưởng và cách ghi học bạ theo Thông tư 30	67

3.2.6. Tăng cường phối hợp với cha mẹ HS, các tổ chức xã hội trong thực hiện đánh giá kết quả học tập của HS theo Thông tư 30.....	69
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	71
3.4. Khảo nghiệm kết quả các biện pháp đề xuất	72
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	72
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	72
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	72
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	72
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	75
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	76
1. Kết luận.....	76
2. Khuyến nghị.....	78
2.1. Đối với các trường tiểu học của huyện Phù Ninh	78
2.2. Đối với hiệu trưởng các trường tiểu học của huyện Phù Ninh.....	78
2.3. Đối với giáo viên các trường tiểu học của huyện Phù Ninh	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	79
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ giáo dục và đào tạo
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CNH - HĐH	:	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
KQHT	:	Kết quả học tập
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa