

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ NGÀ**

**QUẢN LÝ KHAI THÁC SỬ DỤNG**  
**CÁC THIẾT BỊ ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC**  
**KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ NGÀ**

**QUẢN LÝ KHAI THÁC SỬ DỤNG  
CÁC THIẾT BỊ ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÓ ĐỨC HÒA*

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả sử dụng trong luận văn được thống kê, khảo sát và cung cấp bởi các cá nhân, tập thể rõ ràng. Những kết luận khoa học trong luận văn là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Lê Thị Ngà*

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên cho phép tôi bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên về sự tận tình giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tôi xin được cảm ơn sâu sắc tới **PGS.TS. Phó Đức Hòa**, trường Đại học Sư phạm Hà Nội - người thầy hướng dẫn khoa học của tôi đã nhiệt tình chỉ bảo, giúp đỡ, hướng dẫn để tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy cô trong Ban giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa Tâm lý - Giáo dục, phòng Đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận giúp tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy, cô, đồng nghiệp và các em sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ, tạo điều kiện và cung cấp nhiều thông tin, tư liệu quý giá cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn.

Cuối cùng tôi muốn bày tỏ lòng cảm ơn đối bạn bè, người thân trong gia đình đã ủng hộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ tôi học tập và hoàn thành luận văn.

Mặc dù bản thân đã có nhiều cố gắng trong nghiên cứu và hoàn thành luận văn, song không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Kính mong nhận được những ý kiến chỉ dẫn, góp ý chân thành từ các chuyên gia, các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp và bạn đọc.

**Tác giả luận văn**

***Lê Thị Ngà***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	1
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Ý nghĩa của đề tài .....	6
9. Cấu trúc của luận văn .....	6
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ KHAI THÁC SỬ DỤNG</b> <b>CÁC THIẾT BỊ ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC</b> .....	<b>7</b>
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	7
1.1.1. Trên thế giới .....	8
1.1.2. Ở Việt Nam.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	13
1.2.3. Quản lý nhà trường .....	16
1.2.4. Thiết bị đào tạo .....	18
1.2.4.2. Phân loại thiết bị đào tạo .....	19
1.2.5. Hoạt động khai thác sử dụng thiết bị đào tạo .....	20

1.2.6. Hiệu quả sử dụng các TBĐT .....	21
1.2.7. Quản lý khai thác sử dụng thiết bị đào tạo .....	22
1.3. Vai trò của các thiết bị đào tạo trong cấu trúc quá trình đào tạo ở trường đại học.....	23
1.3.1. Vai trò của các thiết bị đào tạo trong quá trình đào tạo ở trường Đại học ....	23
1.3.2. Vai trò của các TBĐT trong sự phát triển của trường Đại học .....	25
1.4. Quản lý khai thác sử dụng thiết bị đào tạo trong trường Đại học .....	26
1.4.1. Quản lý nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên về tầm quan trọng của thiết bị đào tạo .....	26
1.4.2. Quản lý việc đầu tư, mua sắm thiết bị đào tạo .....	28
1.4.3. Quản lý việc khai thác sử dụng các thiết bị đào tạo .....	29
1.4.4. Quản lý công tác bảo quản, bảo dưỡng, sửa chữa các TBĐT ở trường Đại học .....	30
1.4.5. Quản lý việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học và quản lý khai thác sử dụng các thiết bị đào tạo .....	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả quản lý khai thác sử dụng các thiết bị đào tạo .....	32
1.5.1. Yếu tố chủ quan .....	33
1.5.2. Yếu tố khách quan .....	33
Kết luận chương 1.....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ KHAI THÁC SỬ DỤNG CÁC TBĐT Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KTCN THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát quá trình khảo sát.....	36
2.2. Khái quát về trường Đại học KTCN Thái Nguyên .....	36
2.3. Thực trạng hoạt động khai thác sử dụng các TBĐT tại trường Đại học KTCN Thái Nguyên .....	38
2.3.1. Thực trạng về cơ sở vật chất và trang thiết bị của Nhà trường .....	38
2.3.2. Đánh giá chung về mức độ đáp ứng của các TBĐT so với nhu cầu sử dụng .....	40
2.3.3. Thực trạng công tác bảo quản, bảo dưỡng, sửa chữa TBĐT.....	42

2.3.4. Thực trạng khai thác sử dụng các TBĐT ở trường Đại học KTCN Thái Nguyên .....	43
2.4. Thực trạng công tác quản lý khai thác sử dụng các TBĐT tại trường Đại học KTCN Thái Nguyên.....	48
2.4.1. Nhận thức của cán bộ, giảng viên, SV về vai trò của TBĐT trong trường Đại học .....	48
2.4.2. Thực trạng quản lý việc đầu tư, mua sắm thiết bị đào tạo .....	50
2.4.3. Thực trạng quản lý khai thác sử dụng các thiết bị đào tạo .....	54
2.4.4. Tình hình ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học và quản lý sử dụng các TBĐT .....	62
2.5. Thực trạng về các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý khai thác sử dụng các TBĐT dưới góc độ quản lý .....	64
2.5.1. Đánh giá của cán bộ quản lý.....	64
2.5.2. Đánh giá của giảng viên .....	65
2.6. Nhận định, đánh giá chung về Công tác quản lý khai thác sử dụng các TBĐT tại trường Đại học KTCN .....	66
2.6.1. Những điểm mạnh .....	66
2.6.2. Những điểm yếu .....	67
2.6.3. Những cơ hội .....	68
2.6.4. Những thách thức .....	69
Kết luận chương 2.....	70
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ KHAI THÁC SỬ DỤNG CÁC TBĐT Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KTCN THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>71</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống và kế thừa .....	71
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	71
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	72
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	72
3.2. Biện pháp quản lý khai thác sử dụng các thiết bị đào tạo tại trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp Thái Nguyên.....	73

3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giảng viên nhà trường về vai trò của các TBĐT và quản lý các TBĐT trong trường Đại học.....	73
3.2.2. Phối hợp đồng bộ có hiệu quả giữa các đơn vị trong trường về việc quản lý khai thác sử dụng các TBĐT của Nhà trường.....	75
3.2.3. Tăng cường bảo quản, bảo dưỡng và sửa chữa nâng cấp các TBĐT từ đó nâng cao quản lý việc khai thác sử dụng có hiệu quả các TBĐT.....	77
3.2.4. Sử dụng hợp lý các nguồn ngân sách, khai thác các nguồn đầu tư để xây dựng, trang bị, mua sắm, bảo quản, bảo dưỡng thường xuyên các TBĐT .....	80
3.2.5. Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá trong quản lý khai thác sử dụng các TBĐT của Nhà trường .....	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	85
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	86
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	86
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	86
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm.....	86
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	86
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	86
Kết luận chương 3.....	95
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>96</b>
1. Kết luận.....	96
2. Khuyến nghị.....	98
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo .....	98
2.2. Đối với Đại học Thái Nguyên .....	98
2.3. Đối với trường Đại học KTCN.....	99
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>100</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

<b>Viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
CB	: Cán bộ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNTT	: Công nghệ thông tin
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐHKTCN	: Đại học Kỹ thuật Công nghiệp
ĐHTN	: Đại học Thái Nguyên
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giảng viên
KTCN	: Kỹ thuật Công nghiệp
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
NSNN	: Ngân sách nhà nước
NXB	: Nhà xuất bản
SV	: Sinh viên
TB	: Thiết bị
TBĐT	: Thiết bị đào tạo

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tình hình trang bị TBĐT .....	40
Bảng 2.2.	Đánh giá chung của CBQL, GV về mức độ đáp ứng TBĐT .....	41
Bảng 2.3.	Mức độ bảo quản, giữ gìn, sửa chữa các TBĐT .....	42
Bảng 2.4.	Công tác bảo trì, bảo dưỡng TBĐT .....	43
Bảng 2.5.	Thực trạng và nguyên nhân của việc sử dụng TBĐT .....	44
Bảng 2.6.	Thực trạng và nguyên nhân của việc sử dụng TBĐT .....	46
Bảng 2.7.	Nhận thức về tầm quan trọng của TBĐT trong công tác đào tạo ở trường Đại học.....	49
Bảng 2.8.	Nguồn kinh phí cho việc đầu tư, mua sắm thiết bị đào tạo .....	50
Bảng 2.9.	Đánh giá chất lượng của TBĐT .....	51
Bảng 2.10.	Đánh giá tính đồng bộ của TBĐT .....	52
Bảng 2.11.	Thực hiện mua sắm theo quy trình.....	53
Bảng 2.12.	Sự phân cấp quản lý TBĐT .....	58
Bảng 2.13.	Đánh giá công tác quản lý khai thác sử dụng các TBĐT .....	60
Bảng 2.14.	Đánh giá mức độ đáp ứng của TBĐT để ứng dụng CNTT.....	63
Bảng 2.15.	Đánh giá việc tổ chức, chỉ đạo ứng dụng CNTT .....	63
Bảng 3.1.	Khảo nghiệm tính cấp thiết của các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý khai thác sử dụng TBĐT .....	87
Bảng 3.2.	Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý khai thác sử dụng TBĐT .....	88
Bảng 3.3.	Mối quan hệ giữa mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý khai thác sử dụng các TBĐT.....	92