

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ NGỌC HOA

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE VÀ
PHÒNG BỆNH CHO TRẺ TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON
TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG QUAN TRIỀU,
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ NGỌC HOA

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE VÀ
PHÒNG BỆNH CHO TRẺ TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON
TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG QUAN TRIỀU,
THÀNH PHỐ THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 62 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Đề tài: *Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe và phòng bệnh cho trẻ tại các trường Mầm non trên địa bàn phường Quan Triều, thành phố Thái Nguyên* hoàn toàn là kết quả nghiên cứu của riêng bản thân tôi và chưa được công bố trong bất cứ một công trình nghiên cứu nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về tính trung thực của số liệu và các nội dung khác trong Luận văn thạc sỹ của mình./.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 8 năm 2015

Tác giả Luận văn

Lê Thị Ngọc Hoa

LỜI CẢM ƠN

Trước hết, tôi xin chân thành cảm ơn Phòng Đào tạo, Khoa Sau Đại học, các thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh- người đã tận tình hướng dẫn, quan tâm giúp đỡ và chỉ bảo tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi cũng xin chân thành cảm ơn Phòng Giáo dục & Đào tạo thành phố Thái Nguyên, Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh các trường mầm non trên địa bàn phường Quan Triều, thành phố Thái Nguyên đã cung cấp số liệu, đóng góp ý kiến giúp đỡ, động viên tôi hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng Luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được những ý kiến chỉ dẫn quý báu của quý thầy cô giáo, các nhà khoa học trong hội đồng khoa học để luận văn được hoàn thiện hơn./.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Học viên

Lê Thị Ngọc Hoa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG VÀ SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE VÀ PHÒNG BỆNH CHO TRẺ MẦM NON	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	8
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	8
1.2.2. Quản lý trường MN.....	9
1.2.3. Sức khỏe.....	10
1.2.4. Chăm sóc sức khỏe	12
1.2.6. Quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ ở trường MN.....	13
1.3. Nội dung hoạt động CSSK và PB cho trẻ tại trường MN	13
1.3.1. Công tác tổ chức ăn cho trẻ.....	13
1.3.2. Công tác tổ chức ngủ cho trẻ	13
1.3.3. Công tác tổ chức vệ sinh cho trẻ.....	14
1.3.4. Công tác theo dõi SK và PB cho trẻ	14
1.3.5. Công tác bảo đảm an toàn cho trẻ.....	15

1.4. Hiệu trưởng quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ tại trường MN.....	15
1.4.1. Xây dựng kế hoạch CSSK và PB cho trẻ ở trường MN.....	15
1.4.2. Tổ chức các hoạt động CSSK và PB cho trẻ theo kế hoạch	18
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	19
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động CSSK và PB cho trẻ	20
1.4.5. Xây dựng và quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động CSSK và PB cho trẻ	22
1.4.6. Phối hợp với các lực lượng trong hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	23
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ	24
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	26
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE VÀ PHÒNG BỆNH CHO TRẺ TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN PHƯỜNG QUAN TRIỀU	28
2.1. Tổ chức hoạt động khảo sát.....	28
2.2. Một số đặc điểm tự nhiên, kinh tế, xã hội ảnh hưởng đến tình trạng SK của trẻ em độ tuổi MN của phường Quan Triều	28
2.2.1. Điều kiện tự nhiên, dân số, lao động của phường	28
2.2.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội của phường	29
2.3. Khái quát về các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều, thành phố Thái Nguyên	30
2.3.1. Khái quát về các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều.....	30
2.3.2. Thực trạng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	31
2.3.3. Thực trạng đội ngũ CBGV, NV thực hiện công tác CSSK và PB cho trẻ.....	35

2.4. Thực trạng hoạt động CSSK và PB cho trẻ tại các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều	39
2.4.1. Thực trạng SK của trẻ ở các trường MN trên địa bàn p. Quan Triều	39
2.4.2. Thực trạng công tác tổ chức ăn cho trẻ ở trường.....	44
2.4.3. Thực trạng tổ chức giấc ngủ cho trẻ	47
2.4.4. Thực trạng công tác tổ chức vệ sinh cho trẻ.....	48
2.4.5. Thực trạng công tác theo dõi SK và PB cho trẻ	50
2.4.6. Thực trạng công tác bảo đảm an toàn cho trẻ.....	52
2.4.7. Đánh giá chung các hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	54
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	55
2.5.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch CSSK và PB cho trẻ.....	55
2.5.2. Thực trạng tổ chức các hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	57
2.5.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động CSSK và PB cho trẻ	59
2.5.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động CSSK và PB cho trẻ	60
2.5.5. Thực trạng phối hợp với các lực lượng trong hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	61
2.6. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ tại các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều	64
2.6.1. Những điểm mạnh.....	64
2.6.2. Những hạn chế	66
2.6.3. Nguyên nhân	67
Tiểu kết chương 2	68
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE VÀ PHÒNG BỆNH CHO TRẺ TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON TRÊN ĐỊA BÀN P. QUAN TRIỀU, TP. THÁI NGUYÊN	69
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	70

3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	70
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	70
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	70
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ tại các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều	71
3.2.1. Biện pháp 1: Đa dạng hóa nội dung và hình thức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ CSSK và PB cho trẻ cho CB, GV, NV	71
3.2.2. Biện pháp 2: Nâng cao chất lượng việc xây dựng kế hoạch CSSK và PB cho trẻ.....	74
3.2.3. Biện pháp 3: Phân công sử dụng CB, GV, NV hợp lý và thể hiện tính cam kết, cộng đồng trách nhiệm trong triển khai thực hiện hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	76
3.2.4. Biện pháp 4: Chỉ đạo sâu sát hoạt động chăm sóc CSSK và PB cho trẻ	78
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường kiểm tra, đánh giá hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	82
3.2.6. Biện pháp : Chủ động phối hợp với các lực lượng xã hội và phụ huynh học sinh trong thực hiện CSSK và PB cho trẻ	85
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	89
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động CSSK và PB cho trẻ tại các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều	90
Tiểu kết chương 3	92
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	97
PHỤ LỤC	1

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGH	:	Ban Giám hiệu
CB	:	Cán bộ
CB, GV, NV	:	Cán bộ, giáo viên, nhân viên
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CD	:	Cao đẳng
CSSK	:	Chăm sóc sức khỏe
CSVC	:	Cơ sở vật chất
ĐH	:	Đại học
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GV	:	Giáo viên
MN	:	Mầm non
NV	:	Nhân viên
PB	:	Phòng bệnh
PHHS	:	Phụ huynh học sinh
SDD	:	Suy dinh dưỡng
SK	:	Sức khỏe
THCS	:	Trung học cơ sở
TMH	:	Tai mũi họng
UBND	:	Ủy ban nhân dân
VSATTP	:	Vệ sinh an toàn thực phẩm

DANH MỤC CÁC BẢNG VÀ SƠ ĐỒ

Bảng 2.1.	Thống kê cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động CSSK và PB cho trẻ ở các trường MN trên địa bàn phường Quan Triều . . .	31
Bảng 2.2.	Thống kê đội ngũ GV, NV các trường MN trên địa bàn.....	35
Bảng 2.3.	Bảng thống kê chất lượng GV các trường.....	38
Bảng 2.4.	Kết quả khám SK của trẻ ở Trường MN Quan Triều năm học 2014-2015	40
Bảng 2.5.	Kết quả khám SK của trẻ ở Trường MN Công ty Giấy Hoàng Văn Thụ năm học 2014-2015	40
Bảng 2.6.	Kết quả khám SK của trẻ ở Trường MN Hoa Thép năm học 2014-2015	41
Bảng 2.7.	Đánh giá về công tác tổ chức ăn cho trẻ ở trường của GV, NV	46
Bảng 2.8.	Đánh giá về công tác tổ chức ngủ cho trẻ ở trường của GV, NV	47
Bảng 2.9.	Đánh giá về công tác tổ chức vệ sinh ở trường của GV, NV các trường (tính theo tỷ lệ: %).....	49
Bảng 2.10:	Đánh giá về công tác theo dõi SK và PB cho trẻ ở trường của GV, NV các trường	51
Bảng 2.11:	Đánh giá về công tác bảo đảm an toàn cho trẻ trong trường MN của GV, NV các trường.....	53
Bảng 2.12.	Đánh giá chung về thực trạng công tác CSSK và PB cho trẻ ở trường MN	54
Bảng 2.13.	Công tác xây dựng kế hoạch CSSK và PB cho trẻ trong trường MN	56
Bảng 2.14.	Công tác tổ chức hoạt động CSSK và PB cho trẻ	58
Bảng 2.15.	Công tác chỉ đạo hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	59
Bảng 2.16.	Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động CSSK và PB cho trẻ	60
Bảng 2.17.	Công tác phối hợp giữa Nhà trường và PHHS trong hoạt động CSSK và PB cho trẻ.....	63