

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ THANH THỦY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
CHO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI TẠI CÁC TRƯỜNG
MẦM NON HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ THANH THỦY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
CHO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI TẠI CÁC TRƯỜNG
MẦM NON HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Lê Thị Thanh Thủy

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian học tập, nghiên cứu, đến nay luận văn: “Quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên” đã hoàn thành.

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến tập thể thầy cô giáo khoa sau Đại học Trường Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy, tư vấn, giúp đỡ tôi thực hiện đề tài. Đặc biệt tôi xin chân thành cảm ơn thầy giáo **TS. Phan Hữu Tham** người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học trong suốt quá trình tôi nghiên cứu, thực hiện đề tài.

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên các trường mầm non trên địa bàn huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên đã tạo điều kiện về thời gian, cung cấp số liệu, đóng góp ý kiến. Chân thành cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp giúp đỡ, động viên để tôi hoàn thành luận văn.

Mặc dù rất cố gắng, nhưng chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự chỉ dẫn, góp ý của quý thầy cô, các nhà khoa học trong hội đồng khoa học cùng các bạn đồng nghiệp để luận văn hoàn thiện hơn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Lê Thị Thanh Thủy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Giả thuyết khoa học.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON.....	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Các khái niệm cơ bản	13
1.2.1. Khái niệm quản lý	13
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	15
1.2.3. Quản lý nhà trường.....	15
1.2.4. Quản lý trường mầm non.....	18
1.2.5. Khái niệm ngôn ngữ.....	18
1.2.6. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi.....	18
1.3. Một số vấn đề về phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	19

1.3.1. Một số quan điểm về sự phát triển của ngôn ngữ của trẻ em.....	19
1.3.2. Vai trò của ngôn ngữ đối với việc giáo dục trẻ em	20
1.3.3. Mục tiêu của hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	22
1.3.4. Nội dung hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	22
1.3.5. Phương pháp tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	22
1.3.6. Hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.....	27
1.4. Một số vấn đề lí luận về quản lí hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.....	27
1.4.1. Trường mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân	27
1.4.2. Nội dung quản lí hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	29
1.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	32
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ HO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	35
2.1. Tổng quát về tình hình kinh tế, xã hội, giáo dục huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên	35
2.1.1. Đặc điểm vị trí địa lý, dân số.....	35
2.1.2. Đặc điểm tình hình kinh tế, xã hội	35
2.1.3. Đặc điểm tình hình giáo dục Mầm non huyện Phú Lương	36
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	36
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	36

2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	37
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	37
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	37
2.3. Thực trạng hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương.	38
2.3.1. Thực trạng việc lựa chọn, xây dựng nội dung chương trình hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương.....	38
2.3.2. Thực trạng về thực hiện các phương pháp tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	40
2.3.3. Thực trạng về sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.....	41
2.3.4. Thực trạng việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	43
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương.....	45
2.4.1. Thực trạng việc lập kế hoạch hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương	45
2.4.2. Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương	46
2.4.3. Thực trạng công tác chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương.....	47
2.4.4. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương	48
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non huyện Phú Lương	49
2.5.1. Thuận lợi.....	49

2.5.2. Khó khăn.....	50
Kết luận chương 2.....	50
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN PHÚ LƯƠNG.....	52
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	52
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống và phát triển.....	52
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và tính thực tiễn.....	52
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính cần thiết	53
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	53
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	53
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại các trường mầm non huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên ...	53
3.2.1. Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.....	54
3.2.2. Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường chữ cái trong và ngoài lớp học cho trẻ hoạt động	58
3.2.3. Hướng dẫn giáo viên tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi làm quen với chữ cái và làm quen với văn học trong giờ học và lồng ghép, tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.....	63
3.2.4. Tổ chức tốt các chuyên đề, hội thi cấp trường, phối hợp với các nhà trường tổ chức tốt các chuyên đề, hội thi cấp cụm, bồi dưỡng giáo viên cốt cán để tham gia các hội thi cấp huyện, cấp tỉnh	75
3.2.5. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học tích cực trong việc tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với văn học và chữ viết.....	77
3.2.6. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ trẻ nhằm nâng cao chất lượng hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.....	80

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	82
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	84
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	92
2.1. Đối với Bộ GD&ĐT	92
2.2. Đối với Sở GD&ĐT tỉnh Thái Nguyên	92
2.3. Đối với UBND huyện Phú Lương.....	93
2.4. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Lương.....	93
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	94
PHỤ LỤC	96

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

STT	CHỮ VIẾT TẮT	NỘI DUNG
1	BGH	Ban giám hiệu
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CNTT	Công nghệ thông tin
4	CSGD	Chăm sóc, giáo dục
5	CSVC	Cơ sở vật chất
6	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo.
7	NXB	Nhà xuất bản
8	NXBĐHQG	Nhà xuất bản Đại học quốc gia
9	QĐ	Quyết định.
10	QL	Quản lý
11	QLGD	Quản lý giáo dục.
12	TW	Trung ương
13	UBND	Ủy ban nhân dân
14	VBHN	Văn bản hợp nhất
15	HDPTNN	Hoạt động phát triển ngôn ngữ
16	VD	Ví dụ
17	XHHGD	Xã hội hóa giáo dục