

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ VĂN HỮU**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN  
CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ  
THỊ XÃ QUẢNG YÊN, QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ VĂN HỮU**

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN  
CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ  
THỊ XÃ QUẢNG YÊN, QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

**Lê Văn Hữu**

## LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài “*Tổ chức bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình dạy học tích hợp liên môn cho giáo viên THCS thị xã Quảng Yên, Quảng Ninh*”, đến nay tôi đã hoàn thành và được phép bảo vệ luận văn. Với tình cảm chân thành, tôi xin cảm ơn sự giúp đỡ của các thầy, các cô khoa Tâm lý - GD trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ tận tình cho tôi trong quá trình học tập. Tôi xin chân thành cảm ơn các bộ phận quản lý, lãnh đạo trường Đại học Sư phạm, đặc biệt là khoa sau đại học, đã chỉ dẫn, quản lý chặt chẽ về thủ tục, thời gian và những điều kiện cần thiết cho việc hoàn thành luận văn thạc sĩ.

Với lòng biết ơn chân thành tôi bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới: **PGS.TS. Phạm Hồng Quang** - người đã giúp đỡ, hướng dẫn tôi trong suốt thời gian tôi làm luận văn này. Mặc dù bản thân tôi đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu song chắc chắn trong luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót.

Kính mong được sự chỉ dẫn của quý thầy cô và các bạn đồng nghiệp.

*Quảng Ninh, tháng 8 năm 2015*

**Tác giả**

**Lê Văn Hữu**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Phạm vi nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN .....</b>	<b>5</b>
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Vấn đề bồi dưỡng giáo viên.....	5
1.1.2. Vấn đề phát triển chương trình.....	6
1.1.3. Vấn đề dạy học tích hợp liên môn.....	7
1.1.4. Dạy học theo chủ đề .....	9
1.2. Những khái niệm công cụ.....	11
1.2.1. Năng lực phát triển chương trình.....	11
1.2.2. Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình .....	14
1.2.3. Dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn.....	15
1.3. Những vấn đề cơ bản về chương trình - sách giáo khoa sau 2015 và yêu cầu đặt ra đối với năng lực phát triển chương trình của giáo viên.....	18

1.3.1. Những định hướng của chương trình - sách giáo khoa sau 2015 .....	18
1.3.2. Những yêu cầu về năng lực dạy học, GD của giáo viên sau 2015 .....	20
1.4. Những vấn đề về bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình .....	21
1.4.1. Vai trò công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên THCS .....	21
1.4.2. Mục tiêu bồi dưỡng .....	23
1.4.3. Nội dung bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên THCS.	23
1.4.4. Phương pháp, hình thức bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên THCS .....	24
1.4.5. Các lực lượng tham gia bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên THCS .....	25
1.4.6. Các điều kiện bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên THCS .....	25
1.5. Nội dung của công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên THCS của Phòng GD&ĐT.....	27
1.5.1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng.....	27
1.5.2. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	28
1.5.3. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng .....	29
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng .....	30
1.6. Chức năng của phòng GD và đào tạo trong công tác bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên THCS .....	30
Kết luận chương 1.....	33
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TẠI THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>34</b>
2.1. Khái quát về giáo dục THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh .....	34
2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	34
2.1.2. Một vài nét về hệ thống trường THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh ..	35

2.2. Thực trạng về trình độ được đào tạo của giáo viên THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	37
2.3. Thực trạng về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong chương trình nhà trường hiện nay .....	38
2.3.1. Mục đích, nội dung khảo sát.....	38
2.3.2. Đối tượng khảo sát.....	38
2.3.3. Phương pháp khảo sát.....	38
2.3.4. Quy trình và kết quả khảo sát .....	38
Kết quả thu được như sau: .....	39
- Công tác chỉ đạo dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong chương trình nhà trường hiện nay: .....	39
2.4. Nhận thức của CBQL và GV về mức độ cần thiết và vai trò của việc phát triển chương trình theo hướng tích hợp.....	41
2.4.1. Mục đích khảo sát.....	41
2.4.2. Đối tượng khảo sát.....	41
2.4.3. Phương pháp khảo sát.....	41
2.4.4. Quy trình, nội dung và kết quả khảo sát.....	41
2.5. Thực trạng tổ chức hội thảo, chuyên đề về giảng dạy tích hợp liên môn ..	44
2.5.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.5.2. Đối tượng khảo sát.....	45
2.5.3. Phương pháp khảo sát.....	45
2.5.4. Quy trình, nội dung và kết quả khảo sát.....	45
2.5.5. Kết luận tổ chức Hội thảo, chuyên đề .....	47
2.6. Thực trạng về dạy học tích hợp thông qua giảng dạy Sinh học tại các trường THCS của thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh .....	50
2.6.1. Mức độ tích hợp một số nội dung thông qua giảng dạy môn sinh học ở trường THCS hiện nay.....	50
2.6.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc dạy học tích hợp thông qua giảng dạy Sinh học.....	51

2.7. Thực trạng về tổ chức bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	54
2.7.1. Công tác tổ chức bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn cho giáo viên sinh học của Phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên.....	54
2.7.2. Thực trạng chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn cho giáo viên sinh học của PhòngGD&ĐT thị xã Quảng Yên .....	59
Kết luận chương 2.....	66
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP LIÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN BỘ MÔN SINH HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TẠI THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH..</b>	<b>68</b>
3.1. Định hướng và một số nguyên tắc chỉ đạo việc đề xuất các biện pháp.....	68
3.1.1. Định hướng về công tác tổ chức bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình dạy học tích hợp liên môn cho giáo viên THCS thị xã Quảng Yên, Quảng Ninh .....	68
3.1.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	70
3.2. Các biện pháp .....	72
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho giáo viên THCS về phát triển chương trình ....	72
3.2.2. Thiết kế xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp liên môn cho giáo viên bộ môn Sinh học .....	77
3.2.3. Triển khai thực hiện một số giáo án điển hình dạy học theo chủ đề và tích hợp liên môn.....	82
3.2.4. Tham mưu ban hành hệ thống các văn bản để triển khai thực hiện chương trình dạy học tích hợp liên môn.....	83
3.2.5. Tăng cường CSVC, trang thiết bị dạy học và khuyến khích, động viên tinh thần để GV tích cực tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.....	86

3.2.6. Môi quan hệ của các biện pháp bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho giáo viên bộ môn sinh học cấp THCS tại thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	88
3.3. Khảo nghiệm và thực nghiệm sư phạm.....	88
Kết luận chương 3.....	94
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	95
1. Kết luận.....	95
2. Khuyến nghị.....	97
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	98

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CT	: Chương trình
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GV	: Giáo viên
SGK	: Sách giáo khoa
THCS	: Trung học cơ sở