

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ VĂN TUYẾN

QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN
THEO TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG
TRUNG CẤP NGHỀ NAM THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ VĂN TUYÊN

QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN
THEO TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG
TRUNG CẤP NGHỀ NAM THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. NGUYỄN QUANG UÂN

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ một học vị nào khác.

Tôi cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Lê Văn Tuyên

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Ban Lãnh đạo và thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Ban Lãnh đạo, cán bộ và giáo viên Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên đã quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ, cung cấp các thông tin và tham gia đóng góp các ý kiến quý báu cho tác giả trong quá trình thực hiện luận văn.

Tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới

GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tác giả về kiến thức cũng như phương pháp luận trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành luận văn. Do trình độ hiểu biết và thời gian nghiên cứu có hạn, chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những hạn chế và khuyết điểm nhất định. Tác giả rất mong nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của quý thầy cô và đồng nghiệp để luận văn thêm hoàn thiện.

Xin trân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Lê Văn Tuyên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Các phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN THEO TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ	6
1.1. Khái quát nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Các nghiên cứu về đào tạo nghề và quản lý đào tạo nghề ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu về đào tạo nghề và quản lý đào tạo nghề ở trong nước theo tiếp cận chuẩn đầu ra của Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	8
1.2.1. Khái niệm đào tạo	8
1.2.2. Khái niệm về quản lý	9
1.2.3. Khái niệm về quản lý đào tạo	10
1.2.4. Khái niệm đào tạo nghề điện	10

1.3. Một số vấn đề lý luận về quá trình đào tạo nghề, đào tạo nghề điện và quản lý đào tạo nghề điện theo chuẩn đầu ra.....	11
1.3.1. Quá trình đào tạo nghề, bản chất của quá trình đào tạo nghề.....	11
1.3.2. Quản lý đào tạo nghề điện theo chuẩn đầu ra nghề.....	15
1.3.3. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý đào tạo nghề điện theo tiếp cận chuẩn đầu ra của Trường trung cấp nghề.....	27
Kết luận chương 1.....	32
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN VÀ THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ NAM THÁI NGUYÊN.....	33
2.1. Vài nét về Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên.....	33
2.1.1. Quá trình phát triển.....	33
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ, mục tiêu, thời gian đào tạo của nhà trường.....	34
2.1.3. Thực trạng thuận lợi và khó khăn trong đào tạo hệ trung cấp nghề của Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên.....	35
2.2. Thực trạng đào tạo nghề điện theo chuẩn.....	37
2.2.1. Quan niệm về chuẩn đầu ra trình độ trung cấp nghề.....	37
2.2.2. Thực trạng thực hiện các mục tiêu, đào tạo nghề theo chuẩn đầu ra ở Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên.....	38
2.2.3. Đánh giá việc thực hiện các yêu cầu nghề điện theo chuẩn đầu ra ở Trường trung cấp nghề nam Thái Nguyên.....	40
2.2.4. Đánh giá chung về đào tạo, quản lý đào tạo theo chuẩn đầu ra.....	57
2.3. Thực trạng biện pháp quản lý đào tạo nghề điện theo tiếp cận chuẩn đầu ra ở Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên.....	58
2.3.1. Đánh giá chung và các biện pháp quản lý quá trình đào tạo nghề điện theo tiếp cận chuẩn đầu ra của Trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên.....	58
2.3.2. Thực hiện các biện pháp quản lý theo chuẩn đầu ra.....	60
2.4. Ảnh hưởng của các yếu tố đến việc quản lý đào tạo nghề điện theo tiếp cận chuẩn đầu ra.....	69
Kết luận chương 2.....	72

Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO NGHỀ ĐIỆN THEO TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ NAM THÁI NGUYÊN	73
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý đào tạo nghề điện theo tiếp cận chuẩn đầu ra	73
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	73
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	73
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	75
3.1.5. Đảm bảo tính thực tiễn.....	75
3.2. Một số biện pháp quản lý đào tạo theo tiếp cận chuẩn đầu ra của Hiệu trưởng trường trung cấp nghề Nam Thái Nguyên	76
3.2.1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, GV, cán bộ tham mưu, học sinh phấn đấu nâng cao chất lượng đào tạo theo chuẩn đầu ra.....	76
3.2.2. Hoàn thiện nội dung, chương trình, tài liệu phục vụ đào tạo đáp theo chuẩn đầu ra	78
3.2.3. Tăng cường việc xây dựng kế hoạch, đào tạo sát thực và tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra.....	80
3.2.4. Đẩy mạnh sự phối hợp có hiệu quả giữa các cơ sở tham gia đào tạo.....	81
3.2.5. Tăng cường CSVC, trang thiết bị phục vụ đào tạo nhằm đáp ứng đào tạo cho học sinh theo chuẩn đầu ra.....	83
3.2.6. Quản lý chặt chẽ việc kiểm tra, đánh giá kết quả đào tạo theo chuẩn đầu ra....	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	85
3.4. Khảo nghiệm nhận thức của khách thể về mức độ cần thiết và mức độ khả thi của biện pháp đề xuất	86
3.4.1. Tổ chức khảo nghiệm	86
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	87
3.5. Gắn dạy nghề với việc làm và xuất khẩu LĐ, với sản xuất và dịch vụ	89
Kết luận chương 3.....	90

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	91
1. Kết luận.....	91
1.1. Về lý luận.....	91
2. Kiến nghị.....	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

BGH	: Ban Giám hiệu
BLĐTB&XH	: Bộ lao động thương binh và xã hội
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH	: Công nghiệp hóa
CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐLC	: Độ lệch chuẩn
ĐTB	: Điểm trung bình
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
KT-XH	: Kinh tế- Xã hội
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
TBCN	: Tư bản chủ nghĩa
TCN	: Trung cấp nghề
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Đánh giá thực hiện các mục tiêu đào tạo trung cấp nghề điện theo chuẩn đầu ra	39
Bảng 2.2. Kết quả đánh giá thực hiện các yêu cầu chung theo chuẩn đầu ra ngành đào tạo nghề điện	41
Bảng 2.3. Kết quả đánh giá yêu cầu về kiến thức chung.....	45
Bảng 2.4. Kết quả đánh giá yêu cầu về kiến thức chuyên môn.....	47
Bảng 2.5. Kết quả đánh giá yêu cầu về kỹ năng.....	49
Bảng 2.6. Kết quả đánh giá thực hiện yêu cầu về thái độ.....	51
Bảng 2.7. Kết quả đánh giá yêu cầu về vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp.....	54
Bảng 2.8. Kết quả đánh giá yêu cầu về khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp ra trường	56
Bảng 2.9. Đánh giá chung thực hiện quản lý quá trình đào tạo trình độ trung cấp nghề điện theo chuẩn đầu ra.....	58
Bảng 2.10. Đánh giá biện pháp xây dựng kế hoạch đào tạo theo chuẩn đầu ra	60
Bảng 2.11. Kết quả thực hiện xây dựng bộ máy đào tạo và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo theo chuẩn.....	63
Bảng 2.12. Đánh giá việc chỉ đạo của cán bộ quản lý nhà trường trong quản lý đào tạo theo chuẩn.....	65
Bảng 2.13. Đánh giá việc kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm việc quản lý đào tạo trình độ trung cấp nghề theo chuẩn	68
Bảng 2.14. Đánh giá ảnh hưởng các yếu tố đến việc quản lý đào tạo nghề trung cấp điện	69
Bảng 3.1. Khảo nghiệm nhận thức về mức độ, độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp quản lý được đề xuất.....	87