

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LƯƠNG THỊ TUYẾN

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SƯ PHẠM DẠY NGHỀ
CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ
TỈNH LAI CHÂU THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LƯƠNG THỊ TUYẾN

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SƯ PHẠM DẠY NGHỀ
CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ
TỈNH LAI CHÂU THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS. NGUYỄN XUÂN THỨC

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả sử dụng trong luận văn được thống kê, khảo sát và cung cấp bởi các cá nhân, tập thể có địa chỉ rõ ràng. Những kết luận khoa học trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2015

Tác giả luận văn

Lương Thị Tuyền

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới: **PGS.TS. Nguyễn Xuân Thúc** - người thầy, người trực tiếp hướng dẫn khoa học, đã nhiệt tình chỉ bảo, giúp đỡ, hướng dẫn để tôi có thể hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn các thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Sau đại học - Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, đã tận tình giảng dạy, tư vấn, giúp đỡ cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin trân trọng cảm ơn Ban lãnh đạo sở Lao động - Thương binh và xã hội tỉnh Lai Châu, xin cảm ơn Ban giám hiệu, trưởng phó các phòng khoa và tập thể giáo viên trường Trung cấp nghề tỉnh Lai Châu cùng những người thân và các bạn đồng nghiệp đã giúp đỡ, tạo điều kiện và cung cấp tài liệu, số liệu, tham gia đóng góp nhiều ý kiến cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tuy luận văn đã được nghiên cứu kỹ và bản thân tôi đã có nhiều cố gắng, song không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tôi rất mong nhận được ý kiến đóng góp chân thành từ các thầy giáo, cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2015

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Lương Thị Tuyền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	iv
DANH MỤC BẢNG SỐ	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu của đề tài	4
4. Giả thuyết khoa học của đề tài	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài	4
7. Phương pháp nghiên cứu của đề tài.....	5
8. Cấu trúc đề tài.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SƯ PHẠM DẠY NGHỀ CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Quản lý.....	8
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	8
1.2.2. Chức năng quản lý.....	9
1.3. Năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp	12
1.3.1. Năng lực và năng lực sư phạm của giáo viên.....	12
1.3.2. Năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên.....	13
1.4. Hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	15
1.4.1. Tầm quan trọng của việc bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên	15
1.4.2. Nội dung bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên.....	16

1.4.3. Hình thức bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên	18
1.4.4. Phương pháp bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên.....	18
1.5. Quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên của hiệu trưởng trường trung cấp nghề	19
1.5.1. Vị trí, chức năng của Hiệu trưởng	19
1.5.2. Nội dung quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên của hiệu trưởng trường trung cấp nghề	21
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên trường trung cấp nghề	31
1.6.1. Các yếu tố thuộc về quản lý của lãnh đạo nhà trường.....	31
1.6.2. Các yếu tố thuộc về giáo viên.....	32
1.6.3. Các yếu tố thuộc về môi trường tổ chức hoạt động quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên trường trung cấp nghề.....	32
Kết luận chương 1.....	33
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SƯ PHẠM DẠY NGHỀ CHO GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ TỈNH LAI CHÂU.....	35
2.1. Khái quát về trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	35
2.1.1. Vài nét về cơ cấu tổ chức của nhà trường	35
2.1.2. Hoạt động đào tạo của nhà trường.....	36
2.2. Thực trạng năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu.....	38
2.2.1. Số lượng, cơ cấu độ tuổi, giới tính của đội ngũ giáo viên dạy nghề trường Trung cấp nghề tỉnh Lai châu.....	38
2.2.2. Năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	39
2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên ở trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	42
2.3.1. Nhận thức tầm quan trọng của việc bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên.....	43

2.3.2. Mục tiêu của việc bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	44
2.3.3. Hình thức bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	45
2.3.4. Nội dung bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	46
2.3.5. Phương pháp bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề	48
2.3.6. Nguồn lực tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề	49
2.4. Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên trường Trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	50
2.4.1. Nhận thức tầm quan trọng của biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề	50
2.4.2. Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	51
2.4.3. Tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	52
2.4.4. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	54
2.4.5. Kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	55
2.4.6. Tạo môi trường cho hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	56
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	58
2.5.1. Các yếu tố thuộc về Hiệu trưởng nhà trường	58
2.5.2. Các yếu tố thuộc về giáo viên dạy nghề	59
2.5.3. Các yếu tố thuộc về môi trường quản lý đến hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên	61
2.6. Thành công, hạn chế và nguyên nhân của công tác quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề ở trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	62
2.6.1. Thành công và nguyên nhân	62
2.6.2. Hạn chế và nguyên nhân	63
Kết luận chương 2	65

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC SỰ PHẠM DẠY NGHỀ CHO GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ TỈNH LAI CHÂU THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	67
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	67
3.1.1. Đảm bảo tính đồng bộ	67
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	67
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa.....	68
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	69
3.2. Biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu theo chuẩn nghề nghiệp	69
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về tầm quan trọng của việc bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên.....	69
3.2.2. Xây dựng kế hoạch hoạt động bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên cụ thể và khoa học.....	72
3.2.3. Đổi mới tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên.....	75
3.2.4. Tăng cường chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên.....	78
3.2.5. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên.....	80
3.2.6. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ hoạt động bồi dưỡng năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên.....	85
3.4. Khảo nghiệm về nhận thức mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý năng lực sự phạm dạy nghề cho giáo viên.....	87
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	87
3.4.2. Các bước khảo nghiệm	87
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	88
Kết luận chương 3.....	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	99
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	101
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	103
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

Viết tắt	Viết đầy đủ
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
GD	Giáo dục
GVDN	Giáo viên dạy nghề
TCN	Trung cấp nghề
TNHH	Trách nhiệm hữu hạn
UBND	Ủy ban Nhân dân
XD	Xây dựng

DANH MỤC BẢNG SỐ

Bảng 2.1.	Kết quả tuyển sinh đào tạo của Trường giai đoạn năm 2011 - 2015	37
Bảng 2.2.	Giới tính, độ tuổi của đội ngũ giáo viên dạy nghề trường Trung cấp nghề tỉnh Lai châu.....	38
Bảng 2.3.	Thực trạng năng lực sư phạm dạy nghề của giáo viên trường trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	39
Bảng 2.4.	Tầm quan trọng của việc bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu.....	43
Bảng 2.5.	Mục tiêu của việc bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	44
Bảng 2.6.	Mức độ thực hiện các hình thức bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	45
Bảng 2.7.	Thực trạng về mức độ thực hiện các nội dung bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu.....	46
Bảng 2.8.	Thực trạng mức độ thực hiện các phương pháp bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu.....	48
Bảng 2.9.	Thực trạng nguồn lực tham gia bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	49
Bảng 2.10.	Tầm quan trọng của biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	50
Bảng 2.11.	Mức độ thực hiện việc lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	51
Bảng 2.12.	Mức độ tổ chức bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	52
Bảng 2.13.	Thực trạng chỉ đạo bồi dưỡng năng lực sư phạm dạy nghề cho giáo viên dạy nghề trường trung cấp nghề Lai Châu	54