

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯU HỒNG KHOA**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ  
CHO LAO ĐỘNG DÂN TỘC THIỂU SỐ  
Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN ĐỊNH HÓA**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯU HỒNG KHOA**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ  
CHO LAO ĐỘNG DÂN TỘC THIỂU SỐ  
Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN ĐỊNH HÓA**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học:* **PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

***Lưu Hồng Khoa***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến Phó Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Thị Tính, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành Luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Ủy ban nhân dân huyện Định Hóa, Phòng Lao động - TB&XH, Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa, các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân huyện cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

***Em xin trân trọng cảm ơn!***

**Tác giả**

***Lưu Hồng Khoa***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Đối tượng, khách thể nghiên cứu .....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài .....	4
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Phạm vi, giới hạn nghiên cứu .....	5
8. Kết cấu đề tài .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO NGƯỜI LAO ĐỘNG DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ</b> .....	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề và các Khái niệm cơ bản .....	6
1.1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.2. Các khái niệm .....	9
1.2. Hoạt động dạy nghề và Quản lý hoạt động dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số.....	17
1.2.1. Hoạt động dạy nghề cho lao động người dân tộc thiểu số .....	17
1.2.2. Quản lý hoạt động dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số .....	27
1.3. Vai trò của giám đốc trung tâm dạy nghề và các yếu tố ảnh hưởng đến công tác dạy nghề cho lao động người DTTS.....	31
1.3.1. Vai trò của giám đốc trung tâm dạy nghề .....	31
1.3.2. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số.....	33
Kết luận chương 1.....	34

<b>Chương 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN ĐỊNH HÓA.....</b>	<b>35</b>
2.1. Một vài nét về khách thể khảo sát .....	35
2.1.1. Đặc điểm tình hình địa phương liên quan đến công tác dạy nghề cho lao động dân tộc thiểu số.....	35
2.1.2. Một vài nét về hoạt động dạy nghề ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa, tỉnh Thái Nguyên .....	36
2.1.3. Tổ chức khảo sát.....	36
2.2. Thực trạng dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	38
2.2.1. Thực trạng các ngành, nghề được đào tạo và đối tượng tuyển sinh trong những năm gần đây .....	38
2.2.2. Thực trạng chương trình, nội dung dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	39
2.2.3. Thực trạng hình thức, địa điểm, thời gian tổ chức dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số của Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa ..	45
2.2.4. Thực trạng về cơ sở vật chất, tài chính phục vụ hoạt động dạy nghề ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	49
2.2.5. Thực trạng về năng lực dạy nghề của giáo viên ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa.....	52
2.2.6. Thực trạng kết quả dạy nghề ở Trung tâm DN huyện Định Hóa.....	53
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy nghề cho lao động người DTTS ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	54
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	54
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện Kế hoạch dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa.....	56

2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	58
2.3.4. Thực trạng đánh giá kết quả dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	61
2.4. Đánh giá chung thực trạng quản lý dạy nghề cho người lao động DTTS ở Trung tâm Dạy nghề huyện Định Hóa .....	65
2.4.1. Về quản lý mục tiêu, nội dung, chương trình dạy nghề .....	65
2.4.2. Về quản lý thực hiện phương pháp, hình thức tổ chức dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số ở Trung tâm Dạy nghề .....	66
2.4.3. Về quản lý cơ sở vật chất - kỹ thuật dạy nghề .....	67
2.4.4. Về quản lý hoạt động dạy nghề của giáo viên và hoạt động học của học viên .....	68
Kết luận chương 2.....	69
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO NGƯỜI LAO ĐỘNG DÂN TỘC THIỂU SỐ Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN ĐỊNH HÓA, TỈNH THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>70</b>
3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	70
3.1.1. Định hướng phát triển.....	70
3.1.2. Các nguyên tắc xác định biện pháp quản lý .....	71
3.2. Các biện pháp đề xuất.....	72
3.2.1. Phát triển chương trình dạy nghề cho người lao động DTTS theo hướng phù hợp với tình hình thực tế của huyện Định Hóa.....	72
3.2.2. Tăng cường công tác lập kế hoạch, chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy nghề cho người lao động dân tộc thiểu số.....	74
3.2.3. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy nghề theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của người học.....	76
3.2.4. Nâng cao trách nhiệm và tính chủ động của giáo viên trong quản lý dạy nghề trên lớp và chuẩn bị giảng dạy.....	80

3.2.5. Giám sát và hướng dẫn khai thác, sử dụng cơ sở vật chất - Kỹ thuật dạy nghề hiệu quả hơn.....	84
3.2.6. Xây dựng nề nếp học tập nghiêm túc và môi trường học tập thân thiện trong trường và lớp học trong dạy nghề.....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	89
3.4. Khảo nghiệm đánh giá các biện pháp.....	89
3.4.1. Mục đích.....	89
3.4.2. Phương pháp khảo nghiệm.....	89
3.4.3. Kết quả đánh giá.....	90
Kết luận chương 3.....	92
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	93
1. Kết luận.....	93
2. Khuyến nghị.....	94
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	96
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	: Bộ giáo dục và đào tạo
DN	: Doanh nghiệp
DTTS	: Dân tộc thiểu số
KHKT	: Khoa học kỹ thuật
LĐTĐ&XH	: Lao động thương binh và xã hội
LĐ-TBXH	: Lao động - Thương binh xã hội
NVSP	: Nghiệp vụ sư phạm
PTNT	: Phát triển nông thôn
TB&XH	: Thương binh và xã hội
TTDN	: Trung tâm dạy nghề
TX	: Thường xuyên
UBND	: Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1.	Đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia công tác đào tạo nghề tại Trung tâm Dạy nghề.....	53
Bảng 2.2.	Các biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch dạy nghề cho người lao động ở TTDN huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên .....	59
Bảng 2.3.	Thực trạng chỉ đạo hoạt động dạy nghề .....	60
Bảng 2.4.	Đánh giá chung của người lao động về chất lượng dạy nghề .....	63
Bảng 2.5.	Đánh giá của người lao động về hình thức, nội dung và chương trình dạy nghề.....	64
Bảng 2.6.	Đánh giá của người lao động về việc tham gia học nghề .....	65
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	90

### **Biểu đồ:**

Biểu đồ 2.1.	Tổng hợp kết quả dạy nghề 8 năm 2007 - 2014.....	62
--------------	--	----