

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ XUÂN TRƯỜNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ CHO HỌC VIÊN**  
**TẠI TRUNG TÂM CHỮA BỆNH - GIÁO DỤC -**  
**LAO ĐỘNG XÃ HỘI TỈNH BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ XUÂN TRƯỜNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ CHO HỌC VIÊN  
TẠI TRUNG TÂM CHỮA BỆNH - GIÁO DỤC -  
LAO ĐỘNG XÃ HỘI TỈNH BẮC KẠN**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐÀO HOÀNG NAM**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Luận văn “*Quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội Bắc Kạn*” được thực hiện từ tháng 02 năm 2015 đến tháng 8 năm 2015.

Tôi xin cam đoan số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, ngày 5 tháng 11 năm 2015*

**Tác giả**

**Ngô Xuân Trường**

## LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin trân trọng cảm ơn Hội đồng khoa học chuyên ngành "Quản lý Giáo dục" và quý thầy cô của khoa Tâm lý Giáo dục, Khoa Sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành, bảo vệ luận văn.

Đặc biệt tác giả xin trân trọng, bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới Tiến sĩ Đào Hoàng Nam, Hiệu trưởng Trường Đại học Bạc Liêu, người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Xin cảm ơn Ban giám đốc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh Bắc Kạn, Lãnh đạo phòng Phòng, chống Tệ nạn xã hội thuộc Sở Lao động; Ban giám đốc, cán bộ viên chức Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội tỉnh Bắc Kạn đã tạo điều kiện giúp đỡ trong quá trình thu thập thông tin để hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu, song luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Tác giả rất mong nhận được ý kiến đóng góp của quý thầy, cô giáo cùng đồng nghiệp để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

***Xin chân thành cảm ơn.***

*Thái Nguyên, ngày 5 tháng 11 năm 2015*

**Tác giả**

**Ngô Xuân Trường**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn bao gồm .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ TẠI TRUNG TÂM CHỮA BỆNH - GIÁO DỤC - LAO ĐỘNG XÃ HỘI CẤP TỈNH</b> .....	<b>6</b>
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam .....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	11
1.2.1. Quản lý .....	11
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	14
1.2.3. Nghề .....	15
1.2.4. Hoạt động dạy nghề và quản lý hoạt động dạy nghề .....	16
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội cấp tỉnh. ....	18
1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội cấp tỉnh .....	18

1.3.2. Đặc điểm tâm, sinh lý của học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội.....	19
1.3.3. Một số yêu cầu cơ bản đối với hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội.....	23
1.3.4. Giám đốc Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội với vai trò quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm.....	26
1.3.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội.....	32
Kết luận chương 1.....	34
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ CHO HỌC VIÊN TẠI TRUNG TÂM CHỮA BỆNH - GIÁO DỤC - LAO ĐỘNG XÃ HỘI TỈNH BẮC KẠN.....</b>	<b>35</b>
2.1. Một vài nét về tình hình kinh tế- xã hội Tỉnh Bắc Kạn và Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội tỉnh Bắc Kạn.....	35
2.1.1. Tình hình kinh tế - xã hội tỉnh Bắc Kạn.....	35
2.1.2. Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội Bắc Kạn.....	36
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	40
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	40
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	40
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	40
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	40
2.2.5. Phương thức xử lý số liệu.....	40
2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội tỉnh Bắc Kạn.....	41
2.3.1. Việc xác định mục tiêu dạy nghề cho học viên.....	41
2.3.2. Thực hiện nội dung chương trình dạy nghề cho học viên.....	46
2.3.3. Quản lý học viên học nghề tại Trung tâm Chữa bệnh - GDLĐXH.....	51
2.3.4. Giáo viên dạy nghề tại Trung tâm Chữa bệnh -GDLĐXH.....	55
2.3.5. Cơ sở vật chất tại Trung tâm Chữa bệnh -GDLĐXH.....	57
2.3.6. Công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh -GDLĐXH.....	58

2.3.7. Nhận định chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội Bắc Kạn .....	60
2.4. Phân tích nguyên nhân của tồn tại .....	63
2.4.1. Nguyên nhân khách quan.....	63
2.4.2. Nguyên nhân chủ quan .....	63
Kết luận chương 2.....	66
<b>Chương 3: ĐỀ XUẤT BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ CHO HỌC VIÊN TẠI TRUNG TÂM CHỮA BỆNH - GIÁO DỤC - LAO ĐỘNG XÃ HỘI TỈNH BẮC KẠN .....</b>	<b>67</b>
3.1. Định hướng đề xuất các biện pháp .....	67
3.1.1. Quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước .....	67
3.1.2. Mục tiêu giáo dục con người .....	68
3.1.3. Hướng tới dạy nghề gắn với sử dụng.....	68
3.2. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	68
3.2.1. Tuân thủ pháp luật và đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.....	68
3.2.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	68
3.2.3. Đảm bảo tính hiệu quả .....	69
3.2.4. Đảm bảo tính khả thi .....	69
3.2.5. Đảm bảo tính hệ thống.....	70
3.3. Đề xuất biện pháp quản lý hoạt động dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội Bắc Kạn .....	70
3.3.1. Nâng cao nhận thức cho các lực lượng giáo dục về tầm quan trọng của việc hướng nghiệp, giáo dục và dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội .....	70
3.3.2. Thực hiện tốt công tác tuyển dụng, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề hướng nghiệp tại Trung tâm Chữa bệnh- Giáo dục - Lao động xã hội.....	73
3.3.3. Cải tiến công tác kiểm tra, đánh giá trong hoạt động dạy nghề đối với học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội .....	77
3.3.4. Tăng cường đầu tư và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy nghề cho học viên tại Trung tâm Chữa bệnh - GDLDXH .....	80

3.3.5. Phân công rõ trách nhiệm đối với các lực lượng giáo dục, hướng nghiệp và dạy nghề tại Trung tâm Chữa bệnh - Giáo dục - Lao động xã hội .....	83
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	87
3.5. Khảo nghiệm tính cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	89
Kết luận chương 3 .....	92
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	93
1. Kết luận .....	93
2. Khuyến nghị .....	95
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	100
<b>PHỤ LỤC</b> .....	



## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

TT	Ký hiệu viết tắt	Nội dung
1	Bộ LĐ-TBXH	Bộ Lao động -Thương binh xã hội
2	CBGV	Cán bộ giáo viên
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
5	CSVC	Cơ sở vật chất
6	ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
8	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
7	GDLĐXH	Giáo dục Lao động xã hội
9	GV	Giáo viên
10	GVĐN	Giáo viên dạy nghề
11	HĐND	Hội đồng nhân dân
12	KHCN	Khoa học công nghệ
13	KHĐT	Kế hoạch đào tạo
14	KT-XH	Kinh tế - xã hội
15	NCKH	Nghiên cứu khoa học
16	NNMT	Người nghiện ma túy
17	TB&XH	Thương binh và Xã hội
18	TC-HC	Tổ chức - Hành chính
19	UBND	Ủy ban nhân dân
20	XHCN	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng và trình độ chuyên môn của cán bộ viên chức, nhân viên Trung tâm Chữa bệnh - GDLĐXH Bắc Kạn.....	38
Bảng 2.2. Đội ngũ CBQL của Trung tâm năm 2013& 2014 (n=10).....	38
Bảng 2.3. Chỉ tiêu, số lượng học viên vào Trung tâm.....	40
Bảng 2.4. Ý kiến của cán bộ quản lý về xác định mục tiêu dạy nghề cho học viên (n=10).....	41
Bảng 2.5. Ý kiến giáo viên về sự cần thiết dạy nghề cho học viên (n=10).....	43
Bảng 2.6. Ý kiến giáo viên về xác định mục tiêu dạy nghề cho học viên (n=10).....	43
Bảng 2.7. Ý kiến của phụ huynh về xác định mục tiêu dạy nghề cho học viên (n=20).....	44
Bảng 2.8. Ý kiến của học viên cai nghiện về xác định mục tiêu học nghề (n=20) ....	45
Bảng 2.9. Hoạt động dạy nghề tại Trung tâm năm 2013&2014.....	46
Bảng 2.10. Nội dung chương trình các bài hướng nghiệp dành cho học viên .....	47
Bảng 2.11. Thời gian giảng dạy các khóa nghề.....	49
Bảng 2.12. Thực hiện chương trình dạy nghề (n=10) .....	51
Bảng 2.13. Tình hình sức khỏe học viên năm 2013&2014 (n=252) .....	51
Bảng 2.14. Trình độ học vấn của học viên (n=252) .....	52
Bảng 2.15. Nghề nghiệp và chuyên môn học viên vào Trung tâm năm 2013-2014 (n=252).....	54
Bảng 2.16. Khảo sát trình độ học vấn của giáo viên năm 2013-2014 (n=10).....	56
Bảng 2.17. Tình hình sinh hoạt chuyên môn của giáo viên dạy nghề (n=10).....	56
Bảng 2.18. Những khó khăn chính khi thực hiện nhiệm vụ dạy nghề cho học viên (n=10).....	57
Bảng 2.19. Kiểm tra công tác dạy nghề cho học viên tại Trung tâm (n=10) .....	58
Bảng 2.20. Kết quả thi tay nghề của học viên năm 2013 - 2014 (n=119).....	59
Bảng 3.1. Kết quả khảo sát tính cấp thiết của các biện pháp (n=20).....	89
Bảng 3.2. Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp .....	90