

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN MẠNH HÙNG

PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ
CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN HUYỆN ĐỊNH HÓA
TỈNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ
CHUYÊN NGÀNH: KINH TẾ NÔNG NGHIỆP

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN MẠNH HÙNG

PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ
CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN HUYỆN ĐỊNH HÓA
TỈNH THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: Kinh tế nông nghiệp
Mã số: 60.62.01.15

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. TRIỆU ĐỨC HẠNH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi, chưa công bố tại bất cứ nơi nào. Mọi số liệu sử dụng trong luận văn này là những thông tin xác thực.

Tôi xin chịu mọi trách nhiệm về lời cam đoan của mình.

Thái Nguyên, ngày tháng 6 năm 2015

TÁC GIẢ LUẬN VĂN

Nguyễn Mạnh Hùng

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Đảng ủy, Ban giám hiệu Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh, Phòng Đào tạo đã tạo điều kiện tốt cho tôi trong suốt thời gian học tập tại đây.

Tôi xin chân thành cảm ơn Huyện ủy, UBND huyện Định Hóa, Đảng ủy, UBND thị trấn Chợ Chu là nơi tôi công tác trong thời gian qua, đã giành cho tôi những điều kiện tốt nhất để tôi có thể học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới: Tiến sĩ Triệu Đức Hạnh, người thầy hướng dẫn đã giúp tôi có phương pháp nghiên cứu đúng đắn, nhìn nhận vấn đề về một cách khoa học, logic qua đó giúp cho đề tài của tôi có ý nghĩa thực tiễn và khả thi.

Cảm ơn gia đình, bạn bè và đồng nghiệp những người đã luôn ở bên tôi động viên, chia sẻ và giúp đỡ tôi.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày tháng 6 năm 2015

Tác giả

Nguyễn Mạnh Hùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
KÝ HIỆU CHỮ VIẾT TẮT.....	vi
DANH MỤC BẢNG BIỂU	vii
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	4
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	4
4. Ý nghĩa khoa học và những đóng góp mới của đề tài.....	4
5. Bố cục luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN	6
1.1. Cơ sở lý luận về đào tạo nghề cho lao động nông thôn	6
1.1.1. Khái niệm về nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn	6
1.1.2. Một số đặc điểm cơ bản của lao động nông thôn.....	9
1.1.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến đào tạo nghề cho lao động nông thôn	11
1.1.4. Chủ trương của Đảng, chính sách của nhà nước về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trong giai đoạn hiện nay	16
1.2. Cơ sở thực tiễn về đào tạo nghề cho lao động nông thôn	20
1.2.1. Kinh nghiệm đào tạo nghề cho lao động nông thôn của một số nước trên thế giới	20
1.2.2. Kinh nghiệm đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở một số địa phương trong nước	25
1.3. Bài học kinh nghiệm rút ra cho huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên	29
Chương 2. 31PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	31
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	31
2.2. Các phương pháp nghiên cứu.....	31

2.2.1. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu.....	31
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin.....	31
2.2.3. Phương pháp tổng hợp thông tin.....	34
2.2.4. Phương pháp phân tích thông tin.....	34
2.3. Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu.....	36
Chương 3. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG	
NÔNG THÔN TẠI HUYỆN ĐỊNH HÓA TỈNH THÁI NGUYÊN.....	
3.1. Đặc điểm địa bàn nghiên cứu.....	41
3.1.1. Vị trí địa lý.....	41
3.1.2. Đặc điểm địa hình.....	41
3.1.3. Khí hậu, thời tiết, thủy văn.....	42
3.1.4. Đặc điểm và tình hình sử dụng tài nguyên đất đai.....	42
3.1.5. Dân số và lao động.....	45
3.1.6. Tình hình phát triển kinh tế xã hội của Huyện giai đoạn 2012-2014.....	48
3.2. Thực trạng công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại địa bàn nghiên cứu.....	49
3.2.1. Quy hoạch đào tạo nghề cho LĐNT của Huyện đến 2020.....	49
3.2.2. Tình hình đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện giai đoạn 2010-2014.....	54
3.2.3. Năng lực của các cơ sở đào tạo trên địa bàn nghiên cứu.....	58
3.2.4. Chất lượng và hiệu quả dạy nghề.....	61
3.2.5. Việc làm và thu nhập của lao động sau đào tạo nghề.....	61
3.2.6. Kết quả khảo sát nhu cầu đào tạo nghề và xu hướng nghề nghiệp của lao động nông thôn.....	63
3.2.7. Kết quả khảo sát đối tượng cán bộ quản lý, giảng viên, người sử dụng lao động đánh giá chương trình đào tạo, năng lực cơ sở đào tạo nghề.....	69
3.2.8. Kết quả khảo sát đánh giá của học viên tốt nghiệp về khóa học nghề.....	72
3.2.9. Dự báo cung cầu lao động qua đào tạo nghề.....	75
3.3. Đánh giá chung về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên.....	76

3.3.1. Thuận lợi và khó khăn.....	78
3.3.2. Hạn chế và nguyên nhân	80
Chương 4. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG	
NÔNG THÔN HUYỆN ĐỊNH HÓA TỈNH THÁI NGUYÊN	83
4.1. Quan điểm đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên.....	83
4.2. Định hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên	83
4.3. Giải pháp phát triển đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa tỉnh Thái Nguyên	84
4.3.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, Chính quyền đối với hoạt động đào tạo nghề	84
4.3.2. Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, tư vấn học nghề	84
4.3.3. Điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề cho lao động nông thôn.....	85
4.3.4. Tăng cường năng lực của các cơ sở đào tạo nghề	85
4.3.5. Thực hiện có hiệu quả chương trình kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả đào tạo nghề.....	86
4.3.6. Đẩy mạnh gắn đào tạo nghề với công tác giải quyết việc làm.....	86
4.4. Kiến nghị.....	87
4.4.1. Đối với tỉnh Thái Nguyên	87
4.4.2. Đối với Trung ương	88
KẾT LUẬN	89
TÀI LIỆU THAM KHẢO	91
PHỤ LỤC	93

KÝ HIỆU CHỮ VIẾT TẮT

CCKT	Cơ cấu kinh tế
CNH	Công nghiệp hóa
DV	Dịch vụ
HĐH	Hiện đại hóa
HTX	Hợp tác xã
LĐNT	Lao động nông thôn
LĐTBXH	Lao động - Thương binh - Xã hội
LLLĐ	Lực lượng lao động
UBND	Ủy ban nhân dân
VND	Việt Nam đồng
XD	Xây dựng

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1.	Lựa chọn mẫu nghiên cứu	32
Bảng 2.2.	Phân nhóm mẫu lựa chọn nghiên cứu theo độ tuổi	33
Bảng 3.1.	Tình hình sử dụng đất đai của huyện Định Hoá giai đoạn 2012-2014.....	44
Bảng 3.2.	Nhân khẩu và lao động của huyện Định Hóa năm 2014.....	45
Bảng 3.3.	Tình hình lao động trong các ngành nghề giai đoạn 2012-2014.....	47
Bảng 3.4.	Một số chỉ tiêu kinh tế - xã hội huyện Định Hóa giai đoạn 2012-2014.....	48
Bảng 3.5.	Quy hoạch chương trình đào tạo nghề cho LĐNT của huyện Định Hóa đến 2020	52
Bảng 3.6.	Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2014.....	55
Bảng 3.7.	Phân loại đối tượng học nghề tại Trung tâm dạy nghề huyện Định Hóa giai đoạn 2010-2014	57
Bảng 3.8.	Quy mô cơ sở đào tạo nghề trên địa bàn huyện Định Hóa	58
Bảng 3.9.	Trình độ chuyên môn giáo viên dạy nghề giai đoạn 2010-2014.....	59
Bảng 3.10.	Trình độ nghiệp vụ sư phạm giáo viên dạy nghề giai đoạn 2010-2014.....	59
Bảng 3.11.	Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010-2014.....	60
Bảng 3.12.	Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề năm 2014	60
Bảng 3.13.	Chất lượng đào tạo nghề cho giai đoạn 2010-2014	61
Bảng 3.14.	Việc làm của LĐNT sau đào tạo nghề giai đoạn 2010-2014	62
Bảng 3.16.	Bảng tổng hợp kết quả kiểm định độ tin cậy các chỉ tiêu nghiên cứu - Đối tượng phỏng vấn là lao động nông thôn	63
Bảng 3.17.	Kết quả đo lường lao động nông thôn đánh giá hoạt động đào tạo nghề tại địa bàn nghiên cứu.....	64
Bảng 3.18.	Nguyện vọng và xu hướng nghề nghiệp của học viên học nghề vùng nghiên cứu	67
Bảng 3.19.	Xu hướng làm việc theo độ tuổi của học viên sau đào tạo nghề.....	68

Bảng 3.20.	Kết quả kiểm định độ tin cậy các chỉ tiêu nghiên cứu - Đối tượng là cán bộ quản lý, giảng viên, người sử dụng lao động	69
Bảng 3.21.	Kết quả đo lường đánh giá chương trình đào tạo và năng lực các cơ sở đào tạo tại địa bàn nghiên cứu.....	70
Bảng 3.22.	Phân nhóm biến quan sát đối tượng học viên sau đào tạo nghề.....	72
Bảng 3.23.	Kết quả kiểm định Cronbach'Alpha học viên sau đào tạo nghề.....	73
Bảng 3.24.	Kết quả kiểm định KMO đối tượng học viên sau đào tạo nghề.....	74
Bảng 3.25.	Kết quả phân tích hồi quy học viên sau đào tạo nghề.....	74
Bảng 3.26.	Phân bố và cơ cấu lao động theo ngành giai đoạn 2012-2014.....	75
Bảng 3.27.	Dự báo tổng cung lao động qua đào tạo nghề giai đoạn 2015-2020	76
Bảng 3.28.	Dự báo tổng cầu lao động qua đào tạo nghề giai đoạn 2015-2020.....	76
Bảng 3.29.	Mô hình phân tích SWOT hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng nghiên cứu	77