

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH THỊ THU HUYỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG TAI NẠN
THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH THỊ THU HUYỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG TAI NẠN
THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON
HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÌNH

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nêu trong luận văn này chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

ĐINH THỊ THU HUYỀN

LỜI CẢM ƠN

Để có được kết quả như ngày hôm nay, em xin trân trọng cảm ơn PGS.TS. Nguyễn Thị Tình đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, động viên em trong quá trình em làm đề tài. Những kiến thức và kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học được Cô dạy bảo là nền tảng, động lực để em tiếp tục trên con đường nghiên cứu khoa học.

Em xin chân thành cảm ơn các Thầy giáo, cô giáo Trường ĐHSP Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi nhất cho em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại ĐHSP Thái Nguyên.

Tác giả xin chân thành cảm ơn BGH Trường mầm non Thị trấn Ninh Giang Huyện Ninh Giang, Tỉnh Hải Dương nơi tác giả công tác đã động viên, giúp đỡ, tạo điều kiện về vật chất và tinh thần trong 2 năm qua để tác giả hoàn thành quá trình học tập. Tác giả xin chân thành cảm ơn Phòng GD&ĐT Huyện Ninh Giang, các trường mầm non trên địa bàn huyện, đồng nghiệp, bạn bè, gia đình đã cộng tác, chia sẻ, giúp đỡ để tác giả hoàn thành luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

ĐINH THỊ THU HUYỀN

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	5
4. Giả thuyết khoa học	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	5
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu	6
8. Đóng góp mới của luận văn.....	7
9. Cấu trúc của luận văn.....	8
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG	
CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON	9
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	9
1.1.1. Một số công trình nghiên cứu ở nước ngoài	9
1.1.2. Một số công trình nghiên cứu ở Việt Nam.....	9
1.2. Hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	11
1.2.1. Khái niệm	11
1.2.2. Ý nghĩa của hoạt động phòng chống tai nạn thương tích với sự phát triển toàn diện của trẻ mầm non	15
1.2.3. Nhiệm vụ phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non.....	17
1.2.4. Nội dung phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non.....	18
1.3. Quản lý các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non	30
1.3.1. Quản lý	30
1.3.2. Quản lý GD.....	31

1.3.3. Quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	32
1.4. Một số yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương	40
1.4.1. Các yếu tố khách quan.....	40
1.4.2. Các yếu tố chủ quan	40
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	42
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NINH GIANG - TỈNH HẢI DƯƠNG.....	43
2.1. Khái quát về địa bàn và khách thể nghiên cứu	43
2.1.1. Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội của huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương.....	43
2.1.2. Một số kết quả đạt được của ngành giáo dục mầm non huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương.....	44
2.2. Thực trạng hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non Huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương.....	47
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng của hoạt động PCTNTT cho trẻ ở trường mầm non Huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương.....	47
2.2.2. Thực trạng hoạt động PCTNTT cho trẻ ở các trường mầm non Huyện Ninh Giang, Tỉnh Hải Dương	49
2.2.3. Thực trạng hình thành các kỹ năng, thói quen PCTNTT cho trẻ ở các trường mầm non Huyện Ninh Giang, Tỉnh Hải Dương.....	51
2.2.4. Thực trạng tổ chức các hoạt động hàng ngày đảm bảo bảo an toàn PCTNTT cho trẻ ở trường mầm non	53
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non Huyện Ninh Giang - Tỉnh Hải Dương.....	63
2.3.1. Thực trạng việc lập kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	63
2.3.2. Thực trạng tổ chức các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.....	64

2.3.3. Thực trạng công tác chỉ đạo các hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	65
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	66
2.3.5. Thực trạng quản lý các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.....	68
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	71
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường Mầm non Huyện Ninh Giang, Tỉnh Hải Dương	73
2.5.1. Ưu điểm.....	73
2.5.2. Hạn chế.....	74
2.5.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	75
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	76
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH CHO TRẺ Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG	77
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp	77
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu	77
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn	77
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả.....	77
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	77
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở các trường mầm non.....	78
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho GV, NV về vấn đề đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	78
3.2.2. Tuyên truyền phổ biến kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tới các bậc phụ huynh	79
3.2.3. Bồi dưỡng, tập huấn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích cho CBQL, GV, NV	82

3.2.4. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	84
3.2.5. Xây dựng môi trường đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	86
3.2.6. Trang bị bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu về đảm bảo an toàn công tác phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ	89
3.2.7. Tăng cường sự phối kết hợp giữa Gia đình - Nhà trường và Xã hội trong hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non	92
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động PCTNTT cho trẻ ở trường mầm non.....	97
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động PCTNTT cho trẻ mầm non	98
TIỂU KẾT CHƯƠNG 3	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	101
1. Kết luận.....	101
1.1. Về lý luận	101
1.2. Về thực tiễn	101
1.3. Về biện pháp đề xuất	102
2. Khuyến nghị.....	103
2.1. Đối với Đảng, Nhà nước	103
2.2. Đối với Bộ GD và các ban ngành.....	103
2.3. Đối với Phòng giáo dục và Đào tạo.....	103
2.4. Đối với các trường mầm non.....	103
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	105
PHẦN PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT

Stt	Ký hiệu, viết tắt	Viết đầy đủ
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CSGD	Chăm sóc giáo dục
3	CSVC	Cơ sở vật chất
4	GD	Giáo dục
5	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
6	GDMN	Giáo dục mầm non
7	GV	Giáo viên
8	NV	Nhân viên
9	PCTNTT	Phòng chống tai nạn thương tích

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 1.1: Bảng quy định chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ ở trường mầm non.....	29
Bảng 2.1: Theo cô hoạt động PCTNTT cho trẻ ở trường mầm non được đánh giá như thế nào?	48
Bảng 2.2: GD kỹ năng và thói quen PCTNTT cho trẻ cần chú trọng ở những thời điểm nào?.....	51
Bảng 2.3: Cô đã thực hiện việc hình thành kỹ năng, và thói quen PCTNTT cho trẻ ở mức nào?.....	52
Bảng 2.4: Thực trạng việc tổ chức bữa ăn đảm bảo an toàn cho trẻ.....	53
Bảng 2.5: Thực trạng tổ chức thực hiện những yêu cầu về đảm bảo an toàn PCTNTT trong khi tổ chức cho trẻ ăn	54
Bảng 2.6. Đánh giá của CBQL, GV về việc tổ chức giấc ngủ đảm bảo an toàn PCTNTT cho trẻ.....	55
Bảng 2.7. Đánh giá của CBQL, GV về việc tổ chức hoạt động học đảm bảo an toàn PCTNTT cho trẻ.....	57
Bảng 2.8: Thực trạng sử dụng các hình thức tổ chức HĐVC cho trẻ.....	59
Bảng 2.9: Thực trạng đáp ứng nhu cầu khi tổ chức cho trẻ chơi TC vận động.....	60
Bảng 2.10: Thực trạng đảm bảo chế độ sinh hoạt hợp lý	61
Bảng 2.11: Thực trạng những nội dung trong chế độ sinh hoạt hàng ngày ảnh hưởng nhiều đến công tác đảm bảo an toàn PCTNTT cho trẻ.....	62
Bảng 2.12: Kết quả công tác xây dựng kế hoạch PCTNTT cho trẻ	63
Bảng 2.13: Kết quả công tác tổ chức hoạt động PCTNTT cho trẻ.....	64
Bảng 2.14: Kết quả công tác chỉ đạo hoạt động PCTNTT cho trẻ	66
Bảng 2.15: Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá GV, NV trong hoạt động PCTNTT cho trẻ ở trường mầm non Huyện Ninh Giang	67
Bảng 2.16: Kết quả quản lý về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động PCTNTT cho trẻ.....	68
Bảng 2.17. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động PCTNTT cho trẻ ở các trường mầm non.....	71
Bảng 3.1. Đánh giá của các nhà khoa học, CBQL, GV, NV về mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp	98