

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THÀNH HÙNG

**PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG
NGOẠI KHÓA CHO GIÁO VIÊN THCS TRONG DẠY HỌC
TÍCH HỢP LIÊN MÔN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THÀNH HÙNG

**PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG
NGOẠI KHÓA CHO GIÁO VIÊN THCS TRONG DẠY HỌC
TÍCH HỢP LIÊN MÔN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 62.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS.TS PHẠM HỒNG QUANG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Nguyễn Thành Hưng**

Công tác tại: Trường THCS Trần Hưng Đạo thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh.

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: ***“Phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên THCS trong dạy học tích hợp liên môn”***.

Chuyên ngành: **Quản lý giáo dục**

Mã số chuyên ngành: **62.14.01.14**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn của **PGS.TS Phạm Hồng Quang**, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Thành Hưng

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến PGS.TS Phạm Hồng Quang, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS thị xã Quảng Yên, đặc biệt là BGH, GV và HS trường THCS Trần Hưng Đạo cùng các bậc phụ huynh, bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết.

Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả luận văn

Nguyễn Thành Hưng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	5
4. Giả thuyết khoa học	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phương pháp nghiên cứu	5
7. Dự kiến đóng góp của luận văn.....	6
8. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA CHO GIÁO VIÊN TRONG DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN Ở NHÀ TRƯỜNG THCS	7
1.1. Khái quát về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Trên thế giới.....	7
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	9
1.2. Lý luận về dạy học tích hợp liên môn	14
1.2.1. Dạy học tích hợp liên môn là gì?.....	14
1.2.2. Sự khác nhau giữa dạy học theo chủ đề "đơn môn" và chủ đề "liên môn"?..	16
1.2.3. Xu hướng của dạy học tích hợp liên môn ở nước ta	17
1.3. Hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn ở trường THCS.....	19
1.3.1. Hoạt động ngoại khóa, ngoại khóa liên môn.....	19

1.3.2. Mục đích, yêu cầu của hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn ở trường THCS	21
1.3.3. Nội dung tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn ở trường THCS	22
1.3.4. Hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn ở trường THCS	24
1.4. Phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên THCS trong dạy học tích hợp liên môn.....	25
1.4.1. Năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa của giáo viên THCS là gì? 25	
1.4.2. Bản chất của hoạt động phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên THCS trong dạy học tích hợp liên môn	27
1.4.3. Đặc điểm của việc phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên THCS trong dạy học tích hợp liên môn	30
1.4.4. Ý nghĩa của việc phát triển năng lực tổ chức các HĐNK cho giáo viên THCS trong dạy học tích hợp liên môn.....	32
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên trong dạy học tích hợp liên môn ở trường THCS.....	40
Kết luận chương 1.....	44
Chương 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA CHO GIÁO VIÊN TRONG DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN Ở TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO, THỊ XÃ QUẢNG YÊN, QUẢNG NINH...	45
2.1. Khái quát về hoạt động khảo sát.....	45
2.1.1. Mục đích khảo sát.....	45
2.1.2. Nội dung khảo sát	45
2.1.3. Đối tượng khảo sát.....	45
2.1.4. Phương pháp khảo sát.....	45

2.1.5. Khái quát đặc điểm tình hình giáo dục, kinh tế - xã hội thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	46
2.2. Kết quả khảo sát thực trạng việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn ở nhà trường THCS Trần Hưng Đạo	48
2.2.1. Về nhận thức	48
2.2.2. Về những hình thức tổ chức HĐNKLM:.....	54
2.2.3. Về năng lực tổ chức của giáo viên.....	55
2.2.4. Về việc phát triển năng lực tổ chức cho giáo viên:	64
2.3. Đánh giá chung về kết quả khảo sát thực trạng tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn ở nhà trường THCS Trần Hưng Đạo	67
2.3.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	68
2.3.2. Hạn chế của thực trạng	69
Kết luận chương 2.....	71
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA CHO GIÁO VIÊN TRONG DẠY HỌC TÍCH HỢP LIÊN MÔN Ở TRƯỜNG THCS TRẦN HƯNG ĐẠO, THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH.....	73
3.1. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp	73
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích của HĐNKLM.....	73
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học của HĐNKLM	73
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của HĐNKLM.....	73
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của HĐNKLM.....	74
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả của HĐNKLM	74
3.2. Một số biện pháp phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên trong dạy học tích hợp liên môn ở trường THCS Trần Hưng Đạo, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	74

3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên về tầm quan trọng của việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn	74
3.2.2. Biện pháp 2: Phát triển kỹ năng xây dựng kế hoạch HĐNKLM cho GV 78	
3.2.3. Biện pháp 3: Phát triển kỹ năng tổ chức HĐNKLM cho giáo viên	80
3.2.4. Biện pháp 4: Tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn, trao đổi kinh nghiệm tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong dạy học tích hợp liên môn giữa các trường THCS trong thị xã và ngoài thị xã	85
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng các điều kiện, phương tiện để phục vụ phát triển năng lực tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho giáo viên trong dạy học tích hợp liên môn	88
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	90
3.4. Khảo nghiệm nhận thức của các khách thể về tính cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất.....	91
3.4.1. Đối tượng khảo nghiệm	91
3.4.2. Cách đánh giá	91
3.4.3. Kết quả đánh giá	92
Kết luận chương 3.....	94
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	95
1. Kết luận.....	95
2. Khuyến nghị	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO	99
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
HT	: Hiệu trưởng
BGH	: Ban giám hiệu
CBQL	: Cán bộ quản lý
CBGV	: Cán bộ giáo viên
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
HS	: Học sinh
GV	: Giáo viên
GVBMM	: Giáo viên liên môn
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HĐNK	: Hoạt động ngoại khóa
HĐNKLM	: Hoạt động ngoại khóa liên môn
NKLM	: Ngoại khóa liên môn
PHHS	: Phụ huynh học sinh
THCS	: Trung học cơ sở
TPT	: Tổng phụ trách
PPDH	: Phương pháp dạy học
XHH	: Xã hội hóa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục năm học 2014 - 2015.....	48
Bảng 2.2: Nhận thức của CBGV về mức độ quan trọng của HĐNKLM	49
Bảng 2.3: Nhận thức về tác dụng của việc tổ chức HĐNKLM và những yêu cầu cần đạt.....	49
Bảng 2.4: Ý kiến về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các hình thức HĐNKLM	50
Bảng 2.5: Năng lực và phẩm chất của giáo viên cần có khi tổ chức HĐNKLM	52
Bảng 2.6: Mức độ cần thiết của các điều kiện trong việc tổ chức HĐNKLM có hiệu quả.....	53
Bảng 2.7: Ý kiến của GV về mức độ thu hút HS tham gia của các hình thức tổ chức HĐNKLM	54
Bảng 2.8: Thực trạng triển khai nội dung hoạt động ngoại khóa của trường THCS Trần Hưng Đạo, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	55
Bảng 2.9: Mức độ thực hiện các nội dung HĐNKLM	57
Bảng 2.10: Quan điểm của giáo viên về hiệu quả các hình thức HĐNKLM đã triển khai ở trường THCS Trần Hưng Đạo.....	58
Bảng 2.11: Thực trạng sử dụng các phương pháp tổ chức HĐNKLM.....	60
Bảng 2.12: Thực trạng về thực hiện quy trình tổ chức HĐNKLM cho HS trường THCS trường THCS Trần Hưng Đạo, thị xã Quảng Yên	62
Bảng 2.13: Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch HĐNKLM cho học sinh	64
Bảng 2.14: Thực trạng công tác quản lý HĐNKLM ở trường THCS Trần Hưng Đạo	68
Bảng 3.1: Thống kê kết quả khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất ở trường THCS Trần Hưng Đạo	92