

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN THỊ DIỆU THÚY

PHÁT TRIỂN DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG
NÔNG THÔN TỈNH PHÚ THỌ ĐẾN NĂM 2020

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ
CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN THỊ DIỆU THÚY

**PHÁT TRIỂN DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG
NÔNG THÔN TỈNH PHÚ THỌ ĐẾN NĂM 2020**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

Mã số: 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Anh Vũ

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan, những gì mà tôi viết trong Luận văn này là do sự tìm tòi, học hỏi và nghiên cứu của bản thân. Mọi kết quả nghiên cứu cũng như ý tưởng của các tác giả khác đều được trích dẫn nguồn gốc cụ thể.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ tại bất kỳ một hội đồng bảo vệ luận văn thạc sỹ trên toàn quốc cũng như ở nước ngoài và cho đến nay chưa được công bố trên bất kỳ một phương tiện thông tin nào.

Tôi xin chịu trách nhiệm về những gì tôi đã cam đoan ở đây.

Thái Nguyên, tháng 02 năm 2015

Tác giả

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu tác giả đề tài đã luôn nhận được sự động viên, hướng dẫn, giúp đỡ tận tình của Quý thầy, cô và bạn bè, đồng nghiệp. Với tình cảm chân thành, tác giả xin gửi lời cảm ơn đến Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo và các thầy cô giáo Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh đã tận tâm, tận tình giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu tại trường.

Đặc biệt, tác giả đề tài này xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến Thầy giáo - người thầy hướng dẫn: TS. Lê Anh Vũ đã tận tình giúp đỡ tác giả trong quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Dù bản thân đã rất cố gắng, song do đặc thù công việc nên thời gian đầu tư nghiên cứu còn có hạn chế nên luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của Quý thầy cô và bạn bè, đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 05 năm 2015

Tác giả

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	3
4. Đóng góp của luận văn.....	3
5. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN	5
1.1. Cơ sở lý luận.....	5
1.1.1 Những vấn đề chung về dạy nghề cho lao động nông thôn.....	5
1.1.2 Khái niệm và những vấn đề liên quan đến dạy nghề.....	11
1.1.3 Khái niệm và quan điểm về phát triển dạy nghề cho LĐNT	17
1.1.4 Quan điểm về chất lượng dạy nghề và các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng dạy nghề.....	19
1.1.5 Sự cần thiết phát triển dạy nghề cho lao động nông thôn.....	20
1.1.6 Các yêu cầu cơ bản về dạy nghề cho lao động nông thôn trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa	22
1.1.7. Các yếu tố ảnh hưởng đến dạy nghề cho lao động nông thôn	25
1.2. Cơ sở thực tiễn.....	31
1.2.1. Đánh giá sơ bộ kết quả dạy nghề cho LĐNT ở Việt Nam.....	31
1.2.2. Đánh giá chung về công tác đào tạo nghề ở Việt Nam thời gian qua.....	34
1.2.3. Dạy nghề cho LĐNT ở tỉnh Vĩnh Phúc	36

1.2.4 Bài học kinh nghiệm đối với công tác dạy nghề cho LĐNT tại tỉnh Phú Thọ	41
Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	43
2.1. Câu hỏi nghiên cứu.....	43
2.2. Phương pháp nghiên cứu	43
2.2.1. Phương pháp điều tra thu thập số liệu.....	43
2.2.3. Phương pháp xử lý số liệu.....	45
2.2.4. Phương pháp phân tích.....	45
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu có liên quan đến đề tài	46
2.4. Dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh Phú Thọ đến năm 2020.....	48
2.4.1. Xác định nhu cầu dạy nghề cho LĐNT ở tỉnh Phú Thọ	48
2.4.2. Dự báo nhu cầu dạy nghề cho LĐNT đến năm 2020	48
Chương 3: THỰC TRẠNG DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TỈNH PHÚ THỌ GIAI ĐOẠN 2010-2014	49
3.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế xã hội của tỉnh Phú Thọ	49
3.1.1. Vị trí địa lý	49
3.1.2 Dân số.....	49
3.1.3. Trình độ học vấn.....	53
3.1.4. Lực lượng lao động xã hội	54
3.1.5. Cơ cấu lao động.....	55
3.1.6. Sử dụng lao động.....	56
3.1.7. Yếu tố xã hội	57
3.1.8 Yếu tố tâm lý	58
3.1.7. Đánh giá về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội của tỉnh Phú Thọ ảnh hưởng đến công tác dạy nghề	59
3.2. Thực trạng dạy nghề cho LĐNT tỉnh Phú Thọ.....	60
3.2.1. Mạng lưới cơ sở dạy nghề và kết quả tuyển sinh học nghề	60

3.2.2 Thực trạng về dạy nghề cho LĐNT tỉnh Phú Thọ	62
3.2.6. Việc làm và thu nhập lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ qua đào tạo nghề giai đoạn 2010 đến 2014	74
3.3. Đánh giá kết quả dạy nghề cho LĐNT tỉnh Phú Thọ	77
3.3.1. Kết quả đạt được	77
3.3.2. Một số hạn chế	78
3.3.3. Nguyên nhân	80
Chương 4: GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN CÔNG TÁC DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TỈNH PHÚ THỌ ĐẾN NĂM 2020.....	83
4.1. Quan điểm, định hướng và mục tiêu dạy nghề cho lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ đến năm 2020.....	83
4.1.1. Quan điểm và định hướng.....	83
4.1.2. Mục tiêu	85
4.2. Một số giải pháp chủ yếu nhằm phát triển dạy nghề lao động nông thôn ở tỉnh Phú Thọ	86
4.2.1. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về dạy nghề cho lao động nông thôn.....	86
4.2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề	88
4.2.3. Phát triển, đổi mới giáo trình, nội dung và hình thức đào tạo, tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy nghề.....	89
4.2.4 Huy động các nguồn kinh phí để phát triển dạy nghề cho LĐNT theo hướng xã hội hóa.....	90
4.2.5. Kiểm soát, đảm bảo chất lượng dạy nghề, gắn kết giữa dạy nghề với thị trường lao động và sự tham gia của doanh nghiệp.....	91
4.2.6. Hoàn thiện quy hoạch, kế hoạch dạy nghề cho lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ.....	92
4.2.7. Xã hội hóa hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ..	93

4.2.8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ.....	93
4.2.9. Các chính sách khuyến khích đầu tư, huy động nguồn vốn cho dạy nghề lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ.....	94
4.3. Kiến nghị	94
4.3.1. Đối với Chính phủ.....	94
4.3.2. Đề nghị UBND tỉnh	96
KẾT LUẬN.....	100
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC	103

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

CNH	: Công nghiệp hóa
CSDN	: Cơ sở dạy nghề
LĐTBOXH	: Lao động Thương binh Xã hội
LĐNT	: Lao động nông thôn
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG, SƠ ĐỒ

Bảng 1.1. Tiêu chí phân biệt khu vực nông thôn và khu vực thành thị	6
Bảng 1.2. Kinh phí đầu tư cho xây dựng cơ bản, mua sắm trang thiết bị đào tạo nghề giai đoạn 2010 - 2014 ở tỉnh Vĩnh Phúc	38
Bảng 1.3. Kết quả đào tạo nghề ở tỉnh Vĩnh Phúc giai đoạn 2010 - 2014	40
Bảng 3.1. Dân số tỉnh Phú Thọ 2010-2014	50
Bảng 3.2. Quy mô dân số tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2010-2014	51
Bảng 3.3 Cơ cấu lao động từ năm 2010 đến 2014	55
Bảng 3.4 Số lượng các CSDN trên địa bàn tỉnh Phú Thọ từ năm 2010 đến năm 2014.....	61
Bảng 3.5 Kết quả thực hiện tuyển sinh và học sinh tốt nghiệp từ năm 2010 đến năm 2014.....	61
Bảng 3.6. Mạng lưới và quy mô đào tạo nghề cho LĐNT giai đoạn 2010 - 2014..	62
Bảng 3.7: Kinh phí đầu tư CSVC và hỗ trợ LĐNT học nghề giai đoạn 2010 - 2014	64
Bảng 3.8 Đội ngũ cán bộ, giáo viên trong các CSDN năm 2014	68
Bảng 3.9: Trình độ chuyên môn giáo viên dạy nghề cho LĐNT tỉnh Phú Thọ năm 2014	71
Bảng 3.10 Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2010 - 2014.....	71
Bảng 3.11. Số LĐNT có việc làm sau đào tạo.....	74
Bảng 3.12. Chất lượng đào tạo nghề cho LĐNT tỉnh Phú Thọ năm 2014	76
Bảng 4.1. Mục tiêu dạy nghề lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ đến năm 2020.....	86
Bảng 4.2. Dự kiến kinh phí đầu tư công tác đào tạo nghề lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2015 - 2020	91
Bảng 4.3. Nhu cầu nguồn vốn từ nguồn ngân sách của Trung ương và tỉnh đầu tư cho dạy nghề lao động nông thôn tỉnh Phú Thọ đến năm 2020.....	91
Sơ đồ 1.1: Mối quan hệ giữa các yếu tố đến chất lượng dạy nghề	20