

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN ĐẮC LONG

**BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC CỦA
CỘNG ĐỒNG XÃ HỘI VÀO DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG
THCS CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN ĐẮC LONG

**BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC CỦA
CỘNG ĐỒNG XÃ HỘI VÀO DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG
THCS CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ

Thái Nguyên - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Nguyễn Đắc Long**

Công tác tại: Ban Tuyên giáo Huyện ủy Nam Sách

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: "*Biện pháp huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở các trường THCS của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương*".

Thuộc chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số chuyên ngành: 06.14.01.14

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, dưới sự hướng dẫn của GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ; các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

Lời cam đoan này đảm bảo nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 6 năm 2016

Người viết cam đoan

Nguyễn Đắc Long

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và hoàn thiện luận văn, tác giả đã nhận được sự động viên, khuyến khích và tạo điều kiện giúp đỡ tận tình của các cấp lãnh đạo, lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Sách, lãnh đạo các trường THCS trong huyện nhất là các trường THCS trong khu I, các thầy cô giáo, anh chị em đồng nghiệp.

Tác giả chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, mà trực tiếp là các thầy, cô Khoa Giáo dục sau Đại học đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập tại trường.

Tác giả chân thành cảm ơn sự động viên, tạo điều kiện giúp đỡ của Phòng Phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hải Dương; của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương; lãnh đạo Ban Tuyên giáo Huyện ủy Nam Sách; lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Sách, lãnh đạo các trường THCS trong huyện trong thời gian tác giả học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn này.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc đến Thầy hướng dẫn khoa học GS.TS KH Nguyễn Văn Hộ đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ tác giả trong quá trình triển khai, nghiên cứu và hoàn chỉnh luận văn.

Tuy nhiên, do trình độ hiểu biết cũng như thời gian và phạm vi, lĩnh vực công tác có phần hạn chế cho nên luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót; mặt khác, trong thực tiễn công tác còn đặt ra nhiều vấn đề cần phải giải quyết, song tác giả có thể chưa nghiên cứu, tìm hiểu hết, do vậy, tác giả rất mong được sự đóng góp chân thành của quý thầy, cô, đồng nghiệp và bạn đọc để luận văn được hoàn thiện và ngày càng có tính khả thi hơn.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 6 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Đắc Long

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	iv
DANH MỤC BẢNG VÀ BIỂU ĐỒ	v
MỞ ĐẦU.....	1
1- Lý do chọn đề tài.....	1
2- Mục đích nghiên cứu.....	3
3- Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
4- Giả thuyết khoa học.....	4
5- Phạm vi nghiên cứu.....	4
6- Nhiệm vụ nghiên cứu	5
7- Các phương pháp nghiên cứu.....	5
8- Kết cấu của đề tài	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC CỦA CỘNG ĐỒNG XÃ HỘI VÀO DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Một số nghiên cứu về huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở nước ngoài.....	8
1.1.2 Một số nghiên cứu về huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở Việt Nam.	10
1.2. Một số khái niệm về huy động các nguồn lực trong cộng đồng xã hội vào dạy học	12
1.2.1. Cộng đồng xã hội.....	12
1.2.2. Huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội	13
1.2.3. Nguồn lực giáo dục.....	16

1.2.4. Huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học	17
1.3. Một số vấn đề cơ bản về huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội.....	19
1.3.1. Mục đích, nguyên tắc, nội dung và hình thức của huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học trong phát triển giáo dục THCS	19
1.3.2. Phương pháp huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở bậc trung học cơ sở	23
1.3.3. Các điều kiện thực hiện huy động nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học trung học cơ sở	23
1.3.4. Mục tiêu của quản lý các nguồn lực huy động của cộng đồng xã hội vào dạy học trung học cơ sở.....	24
1.3.5. Nguyên tắc quản lý các nguồn lực huy động trong cộng đồng xã hội vào dạy học trung học cơ sở.....	26
1.3.6. Nội dung quản lý các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở bậc THCS	28
1.4. Xây dựng và củng cố mối quan hệ giữa Gia đình - Nhà trường với cộng đồng.....	33
1.5. Phòng GD&ĐT với công tác quản lý các nguồn lực huy động từ cộng đồng xã hội vào dạy học THCS.....	35
1.5.1. Chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Phòng GD&ĐT	35
1.5.2. Nội dung công tác quản lý các nguồn lực huy động của cộng đồng xã hội vào dạy học THCS của Phòng GD&ĐT.....	36
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến huy động các nguồn lực của cộng đồng vào dạy học ở trung học cơ sở.....	44
Kết luận chương 1.....	47
Chương 2: THỰC TRẠNG HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC CỦA CỘNG ĐỒNG XÃ HỘI VÀO DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG	48
2.1. Đặc điểm về kinh tế - xã hội của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	48

2.2. Tình hình hoạt động dạy học ở các trường THCS trên địa bàn huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	49
2.2.1. Quy mô các trường THCS.....	49
2.2.2. Chất lượng đội ngũ	50
2.2.3. Chất lượng dạy và học.....	54
2.2.4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	60
2.3. Những kết quả đạt được trong công tác huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học của các trường THCS trên địa bàn huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	63
2.3.1. Huy động nguồn lực Nhà nước	63
2.3.2. Sự tham gia của các đoàn thể chính trị xã hội vào hoạt động dạy học ở các trường THCS của huyện.....	64
2.3.3. Huy động nguồn lực nhân dân vào hoạt động dạy học THCS của huyện	65
2.4. Thực trạng huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội ở các trường THCS trên địa bàn huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	68
2.4.1. Thực trạng nhận thức về tầm quan trọng của công tác huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội ở các trường THCS của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	68
2.4.2. Thực trạng quản lý các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở các trường THCS	69
2.5. Đánh giá chung về công tác huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở các trường THCS trên địa bàn huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	80
2.5.1. Những ưu điểm.....	80
2.5.2. Những hạn chế.....	81
Chương 3: BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC CỦA CỘNG ĐỒNG XÃ HỘI VÀO DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ CỦA HUYỆN NAM SÁCH, TỈNH HẢI DƯƠNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	85

3.1. Cơ sở đề xuất các biện pháp	85
3.1.1. Căn cứ vào mục tiêu thực hiện huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	85
3.1.2. Căn cứ vào quan điểm chỉ đạo về huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	87
3.1.3. Chiến lược phát triển giáo dục của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương.....	88
3.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	90
3.2.1. Tính kế thừa.....	91
3.2.2. Tính thực tiễn.....	91
3.3. Các biện pháp huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở các trường THCS của huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương trong giai đoạn hiện nay	93
3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho cán bộ và các tầng lớp nhân dân về tầm quan trọng của công tác huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội	93
3.3.2. Biện pháp 2: Xây dựng cơ chế chỉ đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp về huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội cho giáo dục	98
3.3.3. Biện pháp 3: Nâng cao kỹ năng thực hiện huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học cho các lực lượng trong và ngoài nhà trường THCS	100
3.3.4. Biện pháp 4: Xây dựng quy chế phối hợp nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng tham gia huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở các trường THCS.....	102
3.3.5. Biện pháp 5: Kiểm tra, đánh giá hiệu quả các hoạt động huy động các nguồn lực của cộng đồng xã hội vào dạy học ở các trường THCS.....	106
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	110

3.5.1. Mục đích khảo nghiệm	110
3.5.2. Đối tượng xin ý kiến.....	110
3.5.3. Quy trình khảo nghiệm.....	111
3.5.4. Kết quả khảo nghiệm.....	111
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	116
1. Kết luận.....	116
2. Khuyến nghị.....	117
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo	117
2.2. Đối với Tỉnh uỷ và UBND tỉnh Hải Dương.....	117
2.3. Đối với UBND huyện Nam Sách	117
2.4. Đối với các xã, thị trấn	118
2.5. Đối với các trường THCS.....	118
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	120
PHỤ LỤC	

KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BCH	: Ban Chấp hành
CBQL	: Cán bộ quản lý
CMHS	: Cha mẹ học sinh
CNH-HĐH	: Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá
CSVC	: Cơ sở vật chất
CTTHCS	: Chương trình Trung học cơ sở
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GDPT	: Giáo dục phổ thông
GDTHCS	: Giáo dục Trung học cơ sở
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
MTTQ	: Mặt trận Tổ quốc
NXB	: Nhà xuất bản
SL	: Số lượng
TB	: Trung bình
TB ĐDDH	: Thiết bị, đồ dùng dạy học
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TNCS	: Thanh niên Cộng sản
TW	: Trung ương
UBND	: Ủy ban nhân dân
XH	: Xã hội
XHHGD	: Xã hội hoá giáo dục