

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN HỒNG HẢI

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC
QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CHO CÁN BỘ CẤP CƠ SỞ
CỦA HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN HỒNG HẢI

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC
QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CHO CÁN BỘ CẤP CƠ SỞ
CỦA HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. PHAN VĂN KHA

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào.

Tôi xin cam đoan rằng, mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn này đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả

Nguyễn Hồng Hải

LỜI CAM ĐOAN

Thực hiện luận văn: “*Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý nhà nước cho cán bộ xã, thị trấn huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương*” em xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Khoa Sau đại học, các giảng viên đã tham gia quản lý, giảng dạy, hướng dẫn, quan tâm, giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu, tạo điều kiện thuận lợi để em hoàn thành khóa học.

Em xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành đến GS. TS. Phan Văn Kha - người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ bảo, giúp đỡ em trong việc định hướng đề tài cũng như trong suốt quá trình nghiên cứu, viết và hoàn thành luận văn.

Nhân dịp này, tôi cũng xin cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Ban Tổ chức Huyện ủy, Phòng Nội vụ, Trường Chính trị tỉnh Hải Dương, Sở Nội vụ Hải Dương, Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Ninh Giang cùng bạn bè, đồng nghiệp, các đồng chí lãnh đạo chủ chốt các xã, thị trấn huyện Ninh Giang đã động viên giúp đỡ, khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã rất cố gắng, song do thời gian, phạm vi nghiên cứu có hạn, đề tài mới, ít người nghiên cứu, luận văn của em không tránh khỏi những thiếu sót. Em kính mong nhận được sự chỉ dẫn và góp ý thêm của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn của em hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2016

Tác giả

Nguyễn Hồng Hải

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CAM ĐOAN	ii
MỤC LỤC	iii
DANG MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu.....	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Những đóng góp chính của đề tài.....	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CHO CÁN BỘ CẤP CƠ SỞ.....	6
1.1. Một số khái niệm cơ bản	6
1.1.1. Cán bộ, công chức	6
1.1.2. Đào tạo, bồi dưỡng	6
1.1.3. Năng lực.....	7
1.1.4. Quản lý nhà nước.....	7
1.1.5. Năng lực quản lý nhà nước của cán bộ cấp cơ sở	8
1.2. Chức trách và nhiệm vụ của cán bộ cấp cơ sở trong bối cảnh đổi mới.....	8
1.2.1. Bối cảnh đổi mới kinh tế - xã hội	8
1.2.2. Những yêu cầu đối với đội ngũ cán bộ cơ sở	10

1.3. Năng lực và năng lực quản lý nhà nước của cán bộ cấp cơ sở.....	10
1.3.1. Các tiêu chuẩn và tiêu chí chung về năng lực	10
1.3.2. Các tiêu chuẩn và tiêu chí về năng lực quản lý nhà nước	11
1.4. Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý nhà nước cho cán bộ cấp cơ sở	14
1.4.1. Vai trò của công tác bồi dưỡng	14
1.4.2. Mục tiêu, đối tượng, nội dung của bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở	16
1.5. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý nhà nước của cán bộ cấp cơ sở	17
1.5.1. Đánh giá năng lực quản lý nhà nước của cán bộ cấp cơ sở để xác định nhu cầu, đối tượng cần bồi dưỡng.....	17
1.5.2. Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị các nguồn lực bồi dưỡng	18
1.5.3. Phát triển chương trình bồi dưỡng cho các đối tượng cán bộ	19
1.5.4. Tổ chức các khóa bồi dưỡng cho các loại đối tượng cán bộ	20
1.5.5. Giám sát và đánh giá hiệu quả các hoạt động bồi dưỡng.....	22
1.5.6. Chế độ, chính sách trong công tác bồi dưỡng	25
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở	27
1.6.1. Sự quan tâm của cấp ủy, thủ trưởng các đơn vị	27
1.6.2. Các chính sách của địa phương	27
1.6.3. Nhận thức của các cấp quản lý và nhận thức, nhu cầu của đội ngũ cán bộ cấp cơ sở về công tác bồi dưỡng cán bộ	28
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	29
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CẤP XÃ, THỊ TRẤN CỦA HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG	30
2.1. Giới thiệu khái quát về huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương	30
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên.....	30
2.1.2. Tình hình kinh tế xã hội.....	30
2.1.3. Hệ Thống chính trị cấp cơ sở	33
2.1.4. Cơ cấu tổ chức	35

2.2. Thực trạng đội ngũ và hoạt động của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của Huyện Ninh Giang.....	36
2.2.1. Số lượng, cơ cấu, trình độ văn hóa và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.....	36
2.2.2. Chất lượng đánh giá theo các tiêu chí và theo hoạt động của cán bộ cấp cơ sở	39
2.2.3. Nguyên nhân của những hạn chế về năng lực, phẩm chất của đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt cấp cơ sở	44
2.3. Thực trạng đối tượng, mục tiêu nội dung công tác bồi dưỡng cán bộ cấp xã, thị trấn trên địa bàn huyện Ninh Giang.....	52
2.3.1. Thực trạng đối tượng mục tiêu nội dung công tác bồi dưỡng	52
2.3.2. Nội dung bồi dưỡng cán bộ cấp cơ sở	59
2.4. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý nhà nước của cán bộ cấp cơ sở huyện Ninh Giang	62
2.4.1. Đánh giá chung	62
2.4.2. Kế hoạch bồi dưỡng CB,CC cấp cơ sở của huyện Ninh Giang	68
2.4.3. Thực trạng công tác kế hoạch và chuẩn bị các nguồn lực bồi dưỡng	69
2.4.4. Thực trạng tổ chức lựa chọn các chương trình bồi dưỡng cho các đối tượng cán bộ	70
2.4.5. Thực trạng tổ chức các khóa bồi dưỡng cho các loại đối tượng cán bộ....	71
2.4.6. Giám sát và đánh giá hiệu quả các hoạt động bồi dưỡng.....	72
2.4.7. Chế độ, chính sách trong công tác bồi dưỡng	73
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	76
Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NÂNG CAO NĂNG LỰC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CẤP CƠ SỞ CỦA HUYỆN NINH GIANG, TỈNH HẢI DƯƠNG.....	77
3.1. Nâng cao nhận thức về vai trò trách nhiệm trong việc bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý nhà nước	77

3.1.1. Nâng cao nhận thức của cơ quan quản lý, thủ trưởng đơn vị, công chức hành chính về yêu cầu, sự cần thiết phải đào tạo, bồi dưỡng	77
3.1.2. Nâng cao năng lực tự bồi dưỡng của cán bộ	78
3.2. Đánh giá đội ngũ cán bộ và xác định nhu cầu bồi dưỡng cho các đối tượng	79
3.3. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho các đối tượng và chuẩn bị các điều kiện cho công tác bồi dưỡng.....	80
3.3.1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho các đối tượng.....	80
3.3.2. Một số điều kiện cho công tác bồi dưỡng	81
3.4. Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng, đáp ứng nhu cầu đào tạo của các đối tượng	84
3.5. Kiểm tra, giám sát các hoạt động bồi dưỡng.....	85
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	87
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	88
1. Kết luận.....	88
2. Kiến nghị	89
2.1. Đối với Trung ương.....	89
2.2. Đối với Tỉnh ủy Hải Dương	90
2.3. Đối với Huyện ủy Ninh Giang	91
2.4. Đối với cơ sở	91
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	92
PHỤ LỤC	

DANG MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Từ và cụm từ được viết tắt
CB CC	Cán bộ công chức
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hoá-hiện đại hoá
ĐTBD	Đào tạo bồi dưỡng
ĐU	Đảng ủy
HĐND	Hội đồng nhân dân
Phó BT T T ĐU	Phó Bí thư Thường trực Đảng ủy
QLGD	Quản lý giáo dục
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Bảng biểu thống kê số liệu về trình độ đào tạo của các cán bộ chủ chốt cấp xã, thị trấn 6/2010	36
Bảng 2.2. Bảng biểu thống kê số liệu về trình độ lí luận chính trị, quản lý hành chính của các cán bộ chủ chốt cấp xã, thị trấn 6/2010	36
Bảng 2.3. Bảng biểu thống kê số liệu về trình độ đào tạo của các cán bộ chủ chốt cấp xã, thị trấn 3/2015	37
Bảng 2.4. Bảng biểu thống kê số liệu về trình độ lí luận chính trị, quản lí hành chính của các cán bộ chủ chốt cấp xã, thị trấn 3/2015	37
Bảng 2.5. Bảng biểu thống kê số liệu độ tuổi và giới tính	38
Bảng 2.6. Bảng biểu thống kê số liệu thâm niên công tác	38
Bảng 2.7. Tổng hợp xếp loại công chức từ năm 2011 đến 2015.....	41
Bảng 2.8. Thống kê trình độ chuyên môn cán bộ chủ chốt cấp xã	55
Bảng 2.9. Thống kê trình độ lí luận chính trị cán bộ chủ chốt cấp xã	56