

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ HẰNG**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG  
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ THPT  
TỈNH TUYÊN QUANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ HẰNG**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG  
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ THPT  
TỈNH TUYÊN QUANG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Phạm Hồng Quang**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Hằng**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **PGS.TS Phạm Hồng Quang** người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo Sở GD&ĐT, Ban lãnh đạo cùng các thầy cô giáo trường Phổ thông dân tộc Nội trú THPT tỉnh Tuyên Quang và bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp.

*Em xin trân trọng cảm ơn!*

*Ngày 30 tháng 8 năm 2015*

**Tác giả**

**Nguyễn Thị Hằng**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt .....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH</b> <b>GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG PHỔ THÔNG</b> .....	<b>7</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	7
1.1.1. Những nghiên cứu và kinh nghiệm của nước ngoài.....	7
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	12
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài .....	14
1.2.1. Khái niệm chương trình.....	14
1.2.2. Chương trình giáo dục .....	16
1.2.3. Chương trình nhà trường .....	18
1.2.4. Phát triển chương trình giáo dục .....	19
1.2.5. Phát triển chương trình nhà trường.....	19

1.3. Một số vấn đề lý luận về phát triển chương trình giáo dục nhà trường Phổ thông.....	21
1.3.1. Mục tiêu phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông và mục tiêu Chương trình giáo dục khi thực hiện phát triển chương trình nhà trường.....	21
1.3.2. Các nguyên tắc phát triển chương trình.....	22
1.3.3. Nội dung phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.....	23
1.3.4. Quy trình phát triển Chương trình giáo dục nhà trường.....	25
1.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.....	28
Kết luận chương 1.....	32
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Ở TRƯỜNG PTDTNT THPT TỈNH TUYÊN QUANG.....</b>	<b>33</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	33
2.1.1. Khái quát về trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang .....	33
2.2.2. Tổ chức khảo sát.....	35
2.2. Thực trạng chương trình sách giáo khoa hiện hành .....	36
2.3. Thực trạng phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang.....	39
2.2.2. Thực trạng về thực hiện quy trình phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở trường PTDTNT THPT .....	46
2.3. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang.....	63
Kết luận chương 2.....	66
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG Ở TRƯỜNG PTDTNT THPT TỈNH TUYÊN QUANG.....</b>	<b>68</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	68

3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động phát triển chương trình ở trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Tuyên Quang.....	69
3.2.1 Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch, phương án về phát triển chương trình nhà trường .....	69
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức Hội thảo lựa chọn, quyết định phương án phát triển chương trình .....	71
3.2.3. Thực hiện quy trình phát triển chương trình nhà trường.....	72
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện phát triển chương trình.....	75
3.2.5. Biện pháp 5: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho cán bộ quản lý, giáo viên.....	78
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện tốt phát triển chương trình giáo dục nhà trường .....	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	84
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	85
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	85
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	85
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm .....	85
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	86
Kết luận chương 3.....	89
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	91
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	96
<b>PHỤ LỤC</b>	

## **DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

BCH	: Ban chấp hành
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNSH	: Công nghệ sinh học
CNTT	: Công nghệ thông tin
CSVC	: Cơ sở vật chất
CT	: Chương trình
CTGD	: Chương trình giáo dục
DTTS	: Dân tộc thiểu số
GD	: Giáo dục
GDĐT	: Giáo dục đào tạo
GDPT	: Giáo dục phổ thông
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
KHDH	: Kế hoạch dạy học
ND	: Nội dung
NV	: Nhân viên
PPCT	: Phân phối chương trình
PPDH	: Phương pháp dạy học
PT	: Phổ thông
PTDTNT	: Phổ thông dân tộc nội trú
QLGD	: Quản lý giáo dục
SGK	: Sách giáo khoa
TBDH	: Thiết bị dạy học
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TLDH	: Tư liệu dạy học
TNKQ	: Trắc nghiệm khách quan



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nội dung phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở trường PTDTNT THPT.....	43
Bảng 2.2. Đánh giá thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch (Chương trình) giáo dục mới theo định hướng phát triển năng lực học sinh trường PTDTNT THPT.....	52
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL về kết quả phát triển chương nhà trường ở trường PTDTNT THPT .....	58
Bảng 2.4. Đánh giá của giáo viên về kết quả phát triển chương nhà trường ở trường PTDTNT THPT.....	60
Bảng 2.5. Đánh giá của học sinh về chương trình giáo dục mới của nhà trường khi thực hiện phát triển chương trình nhà trường.....	61
Bảng 3.1. Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về tính cấp thiết của các biện đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý phát triển chương trình giáo dục ở trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang.....	86
Bảng 3.2. Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về mức khả thi của các biện đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý phát triển chương trình giáo dục ở trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang.....	87

## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1. Nội dung phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở trường PTDTNT THPT.....	44
Biểu đồ 2.2. So sánh học lực giữa 2 năm học 2013 - 2014 và 2014 - 2015.....	56
Biểu đồ 2.3. So sánh hạnh kiểm giữa 2 năm học 2013 - 2014 và 2014 - 2015.....	56
Biểu đồ 2.4. Đánh giá của CBQL về kết quả phát triển chương nhà trường ở trường PTDTNT THPT.....	59
Biểu đồ 2.5. Đánh giá của giáo viên về kết quả phát triển chương nhà trường ở trường PTDTNT THPT .....	60
Biểu đồ 3.1. Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về tính cấp thiết của các biện đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý phát triển chương trình giáo dục ở trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang ....	87
Biểu đồ 3.2. Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về mức khả thi của các biện đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý phát triển chương trình giáo dục ở trường PTDTNT THPT tỉnh Tuyên Quang ....	88