

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ MÙI

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA
TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ MÙI

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA
TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON
THÀNH PHỐ HẢI DƯƠNG**

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ

THÁI NGUYÊN, 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan danh dự đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Trần Thị Mùi

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; các thầy giáo, cô giáo đã tận tình giảng dạy, trang bị cho tôi hệ thống tri thức quý báu về khoa học quản lý giáo dục, những phương pháp nghiên cứu khoa học.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới Tiến sĩ Trần Thị Minh Huệ - Người hướng dẫn khoa học - đã trực tiếp tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần và hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Dương, Ban Giám hiệu, giáo viên Trường Mầm non An Châu; Trường Mầm non Thượng Đạt; Trường Mầm non Nam Đông; Trường Mầm non Hương Sen; Trường Mầm non Ái Quốc trên địa bàn thành phố đã nhiệt tình, trách nhiệm cung cấp số liệu và tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho tôi hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã luôn động viên, khích lệ, giúp đỡ tôi trong thời gian học tập.

Mặc dù có nhiều cố gắng, nhưng do thời gian và khả năng có hạn, luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được sự góp ý, chỉ bảo của quý thầy, cô cùng các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Hải Dương, tháng 4 năm 2016

Tác giả

Trần Thị Mùi

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI	
CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON	5
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	5
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	7
1.2. Những khái niệm công cụ.....	9
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường	9
1.2.2. Trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	10
1.2.3. Hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo.....	12
1.2.4. Quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	12
1.2.5. Biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	12

1.3. Một số vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non	13
1.3.1. Khái quát hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo.....	13
1.3.2. Tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	20
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.....	28
1.4.1. Vai trò của người hiệu trưởng trường mầm non trong quản lý hoạt động vui chơi của trẻ	28
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	29
1.4.3. Phương pháp quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	36
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ MẪU GIÁO 5-6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON TP HẢI DƯƠNG, TỈNH HẢI DƯƠNG	40
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	40
2.1.1. Vài nét về giáo dục mầm non thành phố Hải Dương	40
2.1.2. Mục tiêu khảo sát.....	41
2.1.3. Đối tượng và quy mô khảo sát.....	41
2.1.4. Nội dung khảo sát	41
2.1.5. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	42
2.2. Thực trạng nhận thức về tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi và quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	42
2.2.1. Nhận thức của CBQL, GV về các khái niệm	42
2.2.2. Nhận thức của CBQL, GV về mục tiêu và nhiệm vụ tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	45

2.2.3. Nhận thức của CBQL, GV về sự cần thiết của việc tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong bối cảnh hiện nay	46
2.2.4. Nhận thức về nội dung quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	47
2.3. Thực trạng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	48
2.3.1. Thực trạng nội dung hoạt động vui chơi được tổ chức cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	48
2.3.2. Thực trạng mức độ tổ chức các loại trò chơi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	50
2.3.3. Thực trạng sử dụng phương pháp tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	53
2.3.4. Thực trạng sử dụng hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	55
2.4. Thực trạng quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	56
2.4.1. Thực trạng nội dung quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	57
2.4.2. Thực trạng phương pháp quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	58
2.4.3. Thực trạng yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	59
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	61
2.5.1. Những ưu điểm và kết quả chính	61
2.5.2. Những nguyên nhân và hạn chế của thực trạng	61
Kết luận chương 2.....	63

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ 5-6 TUỔI Ở TRƯỜNG MẦM NON TP HẢI DƯƠNG, TỈNH HẢI DƯƠNG.....	64
3.1. Những nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	64
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo quán triệt mục tiêu của GDMN.....	64
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	64
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính an toàn	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp thực tiễn, đảm bảo tính khả thi.....	65
3.1.5. Đảm bảo tính kế thừa và tính đồng bộ	65
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	66
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về tổ chức HĐVC và quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	66
3.2.2. Biện pháp 2: Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	68
3.2.3. Biện pháp 3: Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động vui chơi cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu tổ chức hiệu quả HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.....	70
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng môi trường tổ chức hoạt động vui chơi an toàn, hiệu quả cho trẻ	72
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá việc tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.....	74
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của biện pháp quản lý HĐVC.....	75
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	75
3.3.2. Nội dung, cách thức khảo nghiệm.....	75
3.3.3. Kết quả khảo nghiệm.....	76
Kết luận chương 3.....	78
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	79
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	82
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	Bộ giáo dục và đào tạo
CBG	Chưa bao giờ
CBQL	Cán bộ quản lý
CBQL, GV	Cán bộ quản lý, giáo viên
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CĐSHHN	Chế độ sinh hoạt hàng ngày
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa- hiện đại hóa
CSGD	Chăm sóc giáo dục
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐK	Đôi khi
ĐTB	Điểm trung bình
ĐVTCD	Đóng vai theo chủ đề
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDH	Giáo dục học
GDMN	Giáo dục mầm non
GV	Giáo viên
HĐVC	Hoạt động vui chơi
MG	Mẫu giáo
MGL	Mẫu giáo lớn
PGD&ĐT	Phòng giáo dục và đào tạo
QLGD	Quản lý giáo dục
RTX	Rất thường xuyên
TLH	Tâm lý học
TX	Thường xuyên
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Nhận thức của CBQL, GV về các khái niệm công cụ.....	44
Bảng 2.2.	Nhận thức của CBQL, GV về mục tiêu và nhiệm vụ tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	45
Bảng 2.3.	Nhận thức về sự cần thiết của việc tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non trong bối cảnh hiện nay	46
Bảng 2.4.	Nhận thức về nội dung quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	47
Bảng 2.5.	Thực trạng nội dung HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương.....	49
Bảng 2.6.	Thực trạng mức độ tổ chức các loại trò chơi trong chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	51
Bảng 2.7.	Thực trạng sử dụng phương pháp tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	54
Bảng 2.8.	Thực trạng hình thức tổ chức HĐVC cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	56
Bảng 2.9.	Thực trạng nội dung quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thành phố Hải Dương	57
Bảng 2.10.	Thực trạng phương pháp quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi	59
Bảng 2.11.	Thực trạng yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	60
Bảng 3.1.	Đánh giá của CBQL, GV về mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non.....	76
Bảng 3.2.	Đánh giá của CBQL, GV về mức độ khả thi của các biện pháp quản lý HĐVC của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	77