

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN QUANG TRÌU

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN KIẾN XƯƠNG
TỈNH THÁI BÌNH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS. TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái nguyên, tháng 6 năm 2016

Tác giả

Nguyễn Quang Triu

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn, tác giả luôn nhận được sự động viên khuyến khích và tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo, các thầy giáo, cô giáo, đồng nghiệp.

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy giáo, cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy lớp thạc sĩ chuyên ngành Quản lý Giáo dục khóa 22 (2014-2016). Xin trân trọng cảm ơn trường Đại học Thái Nguyên - Đại học sư phạm Thái Nguyên; Ban Giám đốc và lãnh đạo, chuyên viên các phòng chức năng của Sở Giáo dục - Đào tạo Thái Bình; các đồng nghiệp đã và đang công tác tại các trường THPT trên địa bàn Huyện Kiến Xương và trong tỉnh Thái Bình đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả được học tập, nghiên cứu và hoàn thành bản luận văn này.

Đặc biệt, tác giả bày tỏ lòng biết ơn đến **GS.TSKH Nguyễn Văn Hộ**, người thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thiện luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu nhưng song luận văn không tránh khỏi thiếu sót, tác giả mong nhận được những ý kiến đóng góp, bổ sung của các thầy giáo, cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc để công trình nghiên cứu tiếp theo được tốt hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016

Tác giả

Nguyễn Quang Triu

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC HÌNH, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. Giáo viên và đội ngũ giáo viên.....	9
1.2.2. Phát triển và phát triển đội ngũ giáo viên.....	11
1.2.3. Quản lý, quản lý giáo dục và quản lý nhà trường	13
1.3. Trường trung học phổ thông với yêu cầu Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học trong giai đoạn hiện nay	18
1.3.1. Trường trung học phổ thông (trường THPT)	18
1.3.2. Đội ngũ giáo viên ở trường trung học phổ thông	19
1.4. Những vấn đề lý luận về phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông.....	22

1.4.1. Phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông.....	22
1.4.2. Yêu cầu	23
1.4.3. Nội dung phát triển đội ngũ giáo viên phổ thông.....	23
1.5. Một số vấn đề về phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.....	26
1.5.1. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học	26
1.5.2. Các quan điểm về chuẩn và chuẩn hoá.....	28
1.5.3. Các lĩnh vực chuẩn hoá trong phát triển đội ngũ gắn với 6 tiêu chuẩn đã được ban hành	30
1.5.4. Về quản lý đội ngũ giáo viên theo hướng chuẩn hoá.....	33
1.5.5. Mục tiêu, nội dung và các yếu tố tác động đến phát triển đội ngũ giáo viên trung học phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp.....	34
1.6. Tiểu kết chương 1	38
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN KIÊN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	40
2.1. Khái quát về đặc điểm kinh tế - xã hội huyện Kiên Xương.....	40
2.1.1. Về vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên	40
2.1.2. Về mặt kinh tế.....	40
2.1.3. Về mặt văn hóa - xã hội.....	40
2.1.4. Về an ninh - chính trị.....	41
2.2. Thực trạng các trường THPT và đội ngũ giáo viên trường THPT huyện Kiên Xương tỉnh Thái Bình.....	41
2.2.1. Thực trạng các trường THPT huyện Kiên Xương tỉnh Thái Bình	41
2.2.2. Thực trạng về đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Kiên Xương.....	44
2.3. Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Kiên Xương theo chuẩn nghề nghiệp.....	47
2.3.1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của đội ngũ giáo viên	47

2.3.2. Về năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục	49
2.3.3. Về năng lực dạy học của đội ngũ giáo viên.....	50
2.3.4. Về năng lực giáo dục	53
2.3.5. Về năng lực hoạt động chính trị, xã hội	55
2.3.6. Về năng lực phát triển nghề nghiệp.....	56
2.4. Thực trạng về các điều kiện phát triển đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Kiến Xương theo chuẩn nghề nghiệp.....	59
2.4.1. Môi trường pháp lý	59
2.4.2. Môi trường sư phạm	61
2.4.3. Về quy hoạch, kế hoạch hoá đội ngũ giáo viên THPT	62
2.4.4. Về tuyển chọn đội ngũ giáo viên THPT	63
2.4.5. Về sử dụng cơ cấu ĐNGV THPT	64
2.4.6. Về đào tạo, bồi dưỡng, chuẩn hoá ĐNGV	66
2.4.7. Về chính sách, chế độ đãi ngộ, chế độ bồi dưỡng, khen thưởng, kỷ luật	67
2.5. Đánh giá chung về thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên các trường THPT huyện Kiến Xương	68
2.5.1. Những điểm mạnh	68
2.5.2. Khó khăn, tồn tại	69
2.5.3. Nguyên nhân.....	69
2.6. Tiểu kết chương 2	70
Chương 3: BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN KIẾN XƯƠNG THEO HƯỚNG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP.....	71
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	71
3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển	71
3.1.2. Đảm bảo quan điểm chuẩn hoá	72
3.1.3. Dựa trên tính hiệu quả	72

3.2. Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông huyện Kiến Xương theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học	72
<i>3.2.1. Biện pháp 1: Xây dựng đội ngũ giáo viên, tạo nguồn phát triển đội ngũ giáo viên...</i>	<i>73</i>
3.2.2. Biện pháp 2: Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy trình tuyển chọn, sử dụng đội ngũ giáo viên	75
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai áp dụng các Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học	81
3.2.4. Biện pháp 4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.....	82
3.2.5. Biện pháp 5.Tăng cường bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng các yêu cầu chuẩn nghề nghiệp	86
3.2.6. Biện pháp 6: Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện chính sách, chế độ động viên, khích lệ, tạo động lực phát triển đội ngũ giáo viên.	91
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông huyện Kiến Xương theo Chuẩn nghề nghiệp.....	96
3.4. Thăm dò tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp	97
3.5. Tiểu kết chương 3	99
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	99
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	100
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT

QLGD	: Quản lý giáo dục
HDH	: Hiện đại hóa
CNH	: Công nghiệp hóa
ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
THPT	: Trung học phổ thông
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
ĐH	: Đại học
CD	: Cao đẳng
UBND	: Ủy ban nhân dân
TNCSHCM	: Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh
THCS	: Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê chất lượng giáo dục năm học 2014-2015	42
Bảng 2.2. Thống kê chất lượng giáo dục năm học 2014-2015	42
Bảng 2.3. Thống kê chất lượng giáo dục năm học 2014-2015	43
Bảng 2.4. Thống kê chất lượng giáo dục năm học 2014-2015	43
Bảng 2.5. Thống kê số lượng giáo viên theo bộ môn của 4 trường THPT khu vực huyện Kiến Xương	44
Bảng 2.6. Thống kê tỷ lệ giáo viên theo độ tuổi và giới tính của 4 trường THPT khu vực Huyện Kiến Xương	45
Bảng 2.7. Thống kê trình độ đào tạo của giáo viên các trường THPT huyện Kiến Xương	47
Bảng 2.8. Bảng kết quả tự đánh giá của giáo viên về tiêu chuẩn 1	49
Bảng 2.9. Bảng kết quả tự đánh giá của giáo viên về tiêu chuẩn 2	50
Bảng 2.10. Bảng kết quả tự đánh giá của giáo viên về tiêu chuẩn 3	53
Bảng 2.11. Bảng kết quả tự đánh giá của giáo viên về tiêu chuẩn 4	55
Bảng 2.12. Bảng kết quả tự đánh giá của giáo viên về tiêu chuẩn 5	56
Bảng 2.13. Bảng kết quả tự đánh giá của giáo viên về tiêu chuẩn 6	57
Bảng 2.14. Thống kê chất lượng đội ngũ giáo viên các trường THPT trên địa bàn huyện Kiến Xương theo bộ Chuẩn nghề nghiệp	58
Bảng 2.15. Số lượng giáo viên THPT các trường công lập trên địa bàn huyện Kiến Xương hiện nay	64
Bảng 3.1. Kế hoạch đào tạo trình độ trên chuẩn cho đội ngũ giáo viên các trường THPT khu vực huyện Kiến Xương đến năm 2020	89
Bảng 3.2. Kết quả thống kê sự nhận thức về tính cần thiết của các biện pháp	97
Bảng 3.3. Kết quả thống kê sự nhận thức về tính khả thi của các biện pháp	98

DANH MỤC HÌNH, SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1: Mô hình phát triển nguồn nhân lực	22
Hình 2.1 Biểu đồ cơ cấu đội ngũ các trường THPT huyện Kiến Xương	45
Hình 2.2. Biểu đồ cơ cấu giới tính các trường THPT huyện Kiến Xương	46
Hình 2.3: Biểu đồ chất lượng đội ngũ giáo viên các trường THPT trên địa bàn huyện Kiến Xương so với chất lượng đội ngũ giáo viên toàn tỉnh.....	59
Sơ đồ 3.1: Môi quan hệ giữa các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên các trường trung học phổ thông huyện Kiến Xương theo chuẩn nghề nghiệp.....	97