

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ KIM NHI**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE**  
**CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON**  
**THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ KIM NHI**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON  
THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Đinh Đức Hợi**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nêu trong luận văn này chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Kim Nhi**

## LỜI CẢM ƠN

Để có được kết quả như ngày hôm nay, em xin trân trọng cảm ơn TS. Đinh Đức Hợi đã giúp đỡ, hướng dẫn em trong quá trình em làm đề tài. Những kiến thức và kinh nghiệm trong NCKH được thầy dạy bảo là nền tảng, động lực để em tiếp tục trên con đường NCKH.

Em xin chân thành cảm ơn các Thầy giáo, cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi nhất cho em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại trường.

Em xin chân thành cảm ơn Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Chí Linh nơi em công tác đã động viên, giúp đỡ, tạo điều kiện về vật chất và tinh thần trong 2 năm qua để em hoàn thành quá trình học tập. Em xin chân thành cảm ơn các trường Mầm non trên địa bàn thị xã Chí Linh, đồng nghiệp, bạn bè, gia đình đã cộng tác, chia sẻ, giúp đỡ để em hoàn thành luận văn này.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Kim Nhi**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT</b> .....	iv
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	v
<b>DANH MỤC SƠ ĐỒ</b> .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và khách thể và nghiên cứu .....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc của luận văn.....	4
<b>Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE THỂ CHẤT CHO TRẺ MẪU GIÁO LỚN Ở TRƯỜNG MẦM NON</b> .....	5
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu .....	5
1.1.1. Một số công trình nghiên cứu ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Một số công trình nghiên cứu ở Việt Nam .....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài .....	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	9
1.2.3. Chăm sóc.....	9
1.2.4. Chăm sóc sức khỏe thể chất.....	10
1.2.5. Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ Mầm non .....	11
1.3. Chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ Mầm non .....	12

1.3.1. Ý nghĩa của chăm sóc sức khỏe thể chất với sự phát triển toàn diện của trẻ Mầm non .....	12
1.3.2. Nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ Mầm non .....	13
1.3.3. Nội dung và phương pháp chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ Mầm non .....	17
1.4. Hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở trường Mầm non .....	23
1.4.1. Lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường Mầm non .....	23
1.4.2. Mục tiêu, nội dung hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn ..	24
1.4.3. Thực hiện tổ chức, chỉ đạo, triển khai hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường Mầm non .....	24
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường Mầm non .....	26
1.4.5. Chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	27
1.4.6. Các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	29
1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mẫu giáo lớn ở trường Mầm non .....	30
1.5.1. Các yếu tố khách quan .....	30
1.5.2. Các yếu tố chủ quan .....	31
Kết luận chương 1 .....	33
<b>Chương 2 THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE THỂ CHẤT CHO TRẺ MẪU GIÁO LỚN Ở TRƯỜNG MẦM NON THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>34</b>
2.1. Khái quát về địa bàn và khách thể nghiên cứu .....	34
2.1.1. Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội của thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương...34	
2.1.2. Một số kết quả đạt được của bậc học Mầm non thị xã Chí Linh tỉnh Hải Dương....35	
2.2. Thực trạng hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở trường Mầm non thị xã Chí Linh tỉnh Hải Dương.....36	
2.2.1. Thực trạng tổ chức hình thành các hành vi, thói quen vệ sinh cho trẻ Mầm non .....	36

2.2.2. Thực trạng tổ chức chế độ sinh hoạt hàng ngày cho trẻ Mầm non.....	38
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở trường Mầm non thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương.....	45
2.3.1. Thực trạng quản lý mục tiêu, nội dung hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ Mầm non .....	45
2.3.2. Quản lý kế hoạch chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	46
2.3.3. Thực trạng tổ chức hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	48
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	49
2.3.5. Thực trạng quản lý chất lượng đội ngũ giáo viên, thực hiện nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ.....	51
2.3.6. Thực trạng quản lý các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	57
2.3.7. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	60
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở trường Mầm non .....	63
Kết luận chương 2.....	68
<b>Chương 3 BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE THỂ CHẤT CHO TRẺ MẪU GIÁO LỚN Ở TRƯỜNG MẦM NON THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>70</b>
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp .....	70
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu.....	70
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	70
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả .....	70
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi.....	70
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở trường Mầm non.....	71
3.2.1. Tăng cường nhận thức và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về vai trò và tầm quan trọng của việc chăm sóc SKTC cho trẻ trong trường mầm non .....	71

3.2.2. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chế độ ăn và nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ .....	73
3.2.3. Chỉ đạo các đơn vị nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ .....	75
3.2.4. Xây dựng môi trường đảm bảo vệ sinh an toàn trong sạch .....	79
3.2.5. Chỉ đạo các đơn vị làm tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ Mầm non .....	83
3.2.6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho công tác nuôi dưỡng .....	86
3.2.7. Chỉ đạo các nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền về kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng sức khỏe của trẻ theo khoa học cho các bậc phụ huynh.....	88
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở trường Mầm non .....	91
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ Mầm non .....	92
3.4.1. Mục đích của khảo nghiệm.....	92
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	92
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm .....	92
3.4.4. Thang đánh giá khảo nghiệm.....	92
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của hệ thống biện pháp.....	93
Kết luận chương 3.....	97
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	98
1. Kết luận.....	98
2. Khuyến nghị.....	99
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	102
<b>PHỤ LỤC</b> .....	104



## CÁC KÝ HIỆU VÀ CHỮ VIẾT TẮT

<b>Ký hiệu, viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
CBQL	: Cán bộ quản lý
CS	: Chăm sóc
CSGD	: Chăm sóc giáo dục
CSSKTC	: Chăm sóc sức khỏe thể chất
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
NV	: Nhân viên
SKTC	: Sức khỏe thể chất

## DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1. Bảng quy định chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ ở trường Mầm non .....	22
Bảng 2.1. Thực trạng mức độ thực hiện các yêu cầu khi tổ chức cho trẻ ăn bán trú ở trường Mầm non.....	39
Bảng 2.2. Đánh giá của cán bộ quản lý, giáo viên về công tác chăm sóc giấc ngủ cho trẻ .....	40
Bảng 2.3. Thực trạng sử dụng các hình thức tổ chức vận động cho trẻ .....	43
Bảng 2.4. Đánh giá của Cán bộ quản lý, giáo viên về việc thực hiện mục tiêu, nội dung hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ mầm non .....	45
Bảng 2.5. Kết quả công tác xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe thể chất.....	47
Bảng 2.6. Kết quả công tác tổ chức hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất .....	48
Bảng 2.7. Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá giáo viên, nhân viên trong hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở trường Mầm non Thị xã Chí Linh ..	50
Bảng 2.8. Kết quả công tác tuyển dụng giáo viên .....	52
Bảng 2.9. Kết quả công tác sử dụng giáo viên .....	53
Bảng 2.10. Kết quả công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động sư phạm của giáo viên .....	55
Bảng 2.11. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tại các trường Mầm non Thị xã Chí Linh, Tỉnh Hải Dương.....	56
Bảng 2.12. Kết quả quản lý về cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ cho hoạt động chăm sóc .....	57
Bảng 2.13. Bảng tổng hợp kết quả thực trạng quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	60
Bảng 2.14. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ ở các trường Mầm non .....	64
Bảng 3.1. Kết quả đánh giá về tính cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	93
Bảng 3.2. Kết quả đánh giá về tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ.....	94
Bảng 3.3. Mức độ tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe thể chất cho trẻ .....	95