

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

NGUYỄN KIM ĐỨC

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP
CHUYÊN NGHIỆP TỈNH LAI CHÂU

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG
Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

NGUYỄN KIM ĐỨC

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP
CHUYÊN NGHIỆP TỈNH LAI CHÂU**

Chuyên ngành: Quản lý kinh tế

Mã số: 60.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Vũ Hùng Cường

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực, là kết quả nghiên cứu của riêng tôi.

Các tài liệu, số liệu sử dụng trong luận văn là do cá nhân tôi thu thập từ các báo cáo, đề án trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp của tỉnh, cũng như từ các báo cáo, nghị quyết có liên quan và các kết quả nghiên cứu có liên quan đến đề tài đã được công bố. Các trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Lai Châu, ngày 29 tháng 9 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Kim Đức

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và nghiên cứu tại trường, tôi xin trân trọng gửi lời cảm ơn đến Ban Giám hiệu, phòng Đào tạo Trường Đại học Kinh tế & QTKD Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu để hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS Vũ Hùng Cường** đã tận tình chỉ dẫn và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng cảm ơn đến Ban Giám hiệu, các thầy, cô giáo trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn tỉnh Lai Châu đã giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập số liệu điều tra để hoàn thành luận văn.

Tôi xin gửi lời cảm ơn tới các đồng chí, đồng nghiệp, bè bạn....và gia đình đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ, động viên khích lệ tôi, đồng thời có những ý kiến đóng góp trong quá trình tôi thực hiện và hoàn thành luận văn.

Lai Châu, ngày 26 tháng 9 năm 2016

Tác giả

Nguyễn Kim Đức

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	viii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục tiêu nghiên cứu của đề tài	2
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài	3
4. Ý nghĩa khoa học của đề tài	3
5. Kết cấu của đề tài	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP CÔNG LẬP	5
1.1. Một số vấn đề lý luận về chất lượng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp công lập	5
1.1.1. Khái niệm về giáo viên, chất lượng giáo viên	5
1.1.2. Đặc thù giáo viên trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp Công lập	8
1.2. Nội dung về chất lượng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp công lập	8
1.2.1. Trình độ chuyên môn, kỹ thuật đào tạo của giáo viên	8
1.2.2. Về phẩm chất đạo đức, tư tưởng chính trị của đội ngũ giáo viên	8
1.2.3. Về năng lực giảng dạy của giáo viên	9
1.2.4. Về năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên	11
1.2.5. Năng lực nghiên cứu khoa học.....	12

1.3. Các yếu tố ảnh hưởng tới việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp công lập	13
1.3.1. Công tác tuyển dụng giáo viên.....	13
1.3.2. Chính sách đãi ngộ đối với giáo viên.....	13
1.3.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thường xuyên của nhà nước và nhà trường.....	14
1.3.4. Mức độ đầy đủ và chất lượng trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy	14
1.3.5. Trình độ phát triển kinh tế xã hội của địa phương, lực lượng nhân lực có	15
1.3.6. Sự lựa chọn nơi công tác của nhân lực có trình độ.....	15
1.3.7. Mức độ tâm huyết với nghề của đội ngũ giáo viên.....	16
1.4. Kinh nghiệm của một số trường đại học, cao đẳng ở Việt Nam trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên.....	16
1.4.1. Kinh nghiệm của một số trường trong nước	16
1.4.2. Rút ra một số bài học kinh nghiệm cho các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	19
Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	20
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	20
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	20
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin	20
2.2.2. Phương pháp xử lý số liệu.....	20
2.2.3. Phương pháp phân tích số liệu	20
2.3. Hệ thống các chỉ tiêu.....	21
2.3.1. Chỉ tiêu đánh giá về trình độ chuyên môn, kỹ thuật được đào tạo	21
2.3.2. Chỉ tiêu đánh giá về phẩm chất, chính trị của đội ngũ giáo viên.....	21
2.3.3. Chỉ tiêu đánh giá về chất lượng giảng dạy của giáo viên	22
2.3.4. Chỉ tiêu đánh giá về năng lực chuyên môn của giáo viên	22
2.3.5. Chỉ tiêu đánh giá về công tác nghiên cứu khoa học của giáo viên.	22

Chương 3. THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP TỈNH LAI CHÂU.....	23
3.1. Giới thiệu địa bàn nghiên cứu.....	23
3.1.1. Đặc điểm tình hình chung của tỉnh Lai Châu	23
3.1.2. Đặc điểm tình hình và cơ cấu tổ chức bộ máy các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	24
3.1.3. Tình hình hoạt động giáo dục - đào tạo trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp	32
3.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu giai đoạn 2013-2015	33
3.2.1. Cơ cấu về đội ngũ giáo viên.....	33
3.2.2. Trình độ lý luận chính trị của giáo viên.....	36
3.2.3. Trình độ ngoại ngữ của giáo viên	37
3.2.4. Thực trạng về trình độ tin học của giáo viên	37
3.2.5. Thực trạng về trình độ nghiệp vụ sư phạm của giáo viên.....	38
3.2.6. Thực trạng về đội ngũ giáo viên theo giới tính, độ tuổi và thâm niên công tác.....	39
3.3. Đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	41
3.3.1. Chất lượng đội ngũ giáo viên theo trình độ đào tạo.....	41
3.3.2. Phẩm chất đạo đức, phẩm chất chính trị của đội ngũ giáo viên	42
3.3.3. Chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên	45
3.3.4. Chất lượng đội ngũ giáo viên theo năng lực chuyên môn	45
3.3.5. Chất lượng đội ngũ giáo viên theo kết quả nghiên cứu khoa học.....	46
3.4. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng tới việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu giai đoạn 2013-2015	49
3.4.1. Công tác tuyển dụng giáo viên.....	49
3.4.2. Chính sách đãi ngộ đối với giáo viên các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	51

3.4.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, kỹ thuật, nghiệp vụ cho giáo viên của Nhà nước và các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu	54
3.4.4. Mức độ đầy đủ và chất lượng trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy tại các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	55
3.4.5. Trình độ phát triển kinh tế xã hội của tỉnh Lai Châu, lực lượng nhân lực có trình độ, sự cạnh tranh thu hút nhân lực có trình độ	55
3.4.6. Sự lựa chọn nơi công tác của nhân lực có trình độ.....	56
3.5. Đánh giá chung về công tác nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu giai đoạn 2013-2015.....	57
3.5.1. Thuận lợi, khó khăn	57
3.5.2. Thành công.....	58
3.5.3. Hạn chế.....	58
3.5.4. Nguyên nhân của hạn chế	59
Chương 4. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP TỈNH LAI CHÂU ĐẾN NĂM 2020	60
4.1. Định hướng phát triển đội ngũ giáo viên trong các Trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu	60
4.1.1. Căn cứ định hướng	60
4.1.2. Chỉ tiêu dự kiến tuyển dụng, đào tạo đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu đến năm 2020	61
4.1.3. Mục tiêu nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong các Trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu đến năm 2020.....	62
4.2. Phân tích ma trận "SWOT" trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu	64

4.3. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu đến năm 2020	66
4.3.1. Giải pháp về công tác tuyển dụng giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu	66
4.3.2. Giải pháp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	69
4.3.3. Giải pháp đổi mới công tác quản lý đối với các hoạt động chuyên môn của giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu	74
4.3.4. Giải pháp về công tác quy hoạch đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh lai Châu	75
4.3.5. Giải pháp về công tác kiểm tra, đánh giá chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu	76
4.3.6. Giải pháp tăng cường đầu tư trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu ...	79
4.3.7. Giải pháp về nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học của giáo viên trong các trường Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp tỉnh Lai Châu.....	81
4.3.8. Giải pháp đề xuất các chế độ chính sách đãi ngộ nâng cao đời sống và tinh thần cho giáo viên	84
4.4. Một số kiến nghị.....	85
4.4.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo.....	85
4.4.2. Đối với Ủy ban Nhân dân tỉnh Lai Châu	86
4.4.3. Đối với Trường Cao đẳng Cộng đồng Lai Châu.....	86
4.4.4. Đối với Sở LĐ-TB&XH Lai Châu.....	87
4.4.5. Đối với Trường Trung cấp nghề tỉnh Lai Châu	87
4.4.6. Đối với sở Y Tế Lai Châu	87
4.4.7. Đối với Trường Trung cấp y tế Lai Châu	88
KẾT LUẬN	89
TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
PHỤ LỤC	92

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBCC	Cán bộ công chức
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CCVC	Công chức viên chức
CĐCĐ	Cao đẳng Cộng đồng
CKI	Chuyên khoa I
CKII	Chuyên khoa II
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
GD-ĐT	Giáo dục-Đào tạo
GV	Giáo viên
HĐND	Hội đồng nhân dân
KHCN	Khoa học công nghệ
KTXH	Kinh tế xã hội
LĐ - TB&XH	Lao động-Thương & xã hội
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NCNLQL	Nâng cao năng lực quản lý
NVYTTB	Nhân viên y tế thôn bản
QLGD	Quản lý giáo dục
TCN	Trung cấp nghề
TCYT	Trung cấp y tế
UBND	Ủy ban nhân dân