

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN NGỌC THẢO

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP
THEO HƯỚNG PHÂN LƯỠNG HỌC SINH SAU THCS
Ở THÀNH PHỐ VIỆT TRÌ TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN NGỌC THẢO

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TƯ VẤN HƯỚNG NGHIỆP
THEO HƯỚNG PHÂN LƯỒNG HỌC SINH SAU THCS
Ở THÀNH PHỐ VIỆT TRÌ TỈNH PHÚ THỌ**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Bá Dương

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Ngọc Thảo

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy cô giáo của phòng Sau đại học, khoa tâm lý giáo dục trường đại học sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ tôi trong suốt thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành tập luận văn này. Tôi đặc biệt bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với PGS.TS. Nguyễn Bá Dương đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi hoàn chỉnh đề tài.

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, giáo viên các trường THCS ở thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ; các đồng chí Giám đốc, Phó Giám đốc và Hội đồng sư phạm trung tâm KTTH-HN tỉnh Phú Thọ, các bạn đồng nghiệp và những người thân đã nhiệt tình giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành đề tài nghiên cứu.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song chắc chắn luận văn còn những thiếu sót và hạn chế, tôi rất mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016

Tác giả luận văn

Nguyễn Ngọc Thảo

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	3
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của đề tài	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TVHN THEO HƯỚNG PHÂN LUỒNG HỌC SINH SAU THCS	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Quản lý giáo dục	14
1.2.3. Khái niệm về hướng nghiệp	15
1.2.4. Tư vấn hướng nghiệp.....	16
1.2.5. Khái niệm về phân luồng.....	23
1.2.6. Khái niệm về hoạt động TVHN theo hướng phân luồng học sinh sau THCS	24

1.2.7. Khái niệm về quản lý hoạt động TVHN theo hướng phân luồng học sinh sau THCS	24
1.3. Nội dung quản lý hoạt động tư vấn hướng nghiệp theo hướng phân luồng học sinh sau THCS	25
1.3.1. Xây dựng kế hoạch tư vấn hướng nghiệp theo hướng phân luồng học sinh sau THCS	25
1.3.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch.....	26
1.3.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch	27
1.3.4. Giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế	27
1.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động TVHN	28
1.4.1. Những yếu tố chủ quan.....	28
1.4.2. Những yếu tố khách quan.....	29
Tiểu kết chương 1	30
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TVHN THEO HƯỚNG PHÂN LUỒNG HỌC SINH SAU THCS Ở THÀNH PHỐ VIỆT TRÌ TỈNH PHÚ THỌ	31
2.1. Khái quát về tình hình TVHN, phân luồng học sinh sau THCS hiện nay	31
2.2. Kết quả khảo sát thực trạng hoạt động TVHN tại các trường THCS ở thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ	35
2.2.1. Thực trạng về đội ngũ giáo viên tham gia công tác TVHN tại các trường THCS ở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ	35
2.2.2. Thực trạng nhận thức về học tập của học sinh sau khi tốt nghiệp THCS	36
2.2.3. Thực trạng nhận thức của học sinh về công tác TVHN	38
2.2.4. Thực trạng đánh giá của giáo viên và cán bộ quản lý về công tác hướng nghiệp	39
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động TVHN theo hướng phân luồng học sinh sau THCS ở thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ.....	42
2.3.1. Thực trạng quản lý hoạt động TVHN.....	42

2.3.2. Những khó khăn, bất cập trong quản lý hoạt động TVHN	43
Tiểu kết chương 2	44
Chương 3. ĐỀ XUẤT MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TVHN THEO HƯỚNG PHÂN LUỒNG HỌC SINH SAU THCS Ở THÀNH PHỐ VIỆT TRÌ TỈNH PHÚ THỌ.....	46
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	46
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	46
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	46
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	47
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	48
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động TVHN theo hướng phân luồng học sinh sau THCS ở thành phố Việt Trì tỉnh Phú Thọ.....	48
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội về vai trò tầm quan trọng của công tác TVHN cho học sinh THCS.....	49
3.2.2. Hoàn thiện bộ máy tổ chức chỉ đạo và xây dựng cơ chế phối hợp giữa các Trung tâm KTTH-HN, GDNN -GDTX với phòng GD&ĐT, các trường THCS để tổ chức TVHN phân luồng học sinh có hiệu quả gắn với sự phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.....	51
3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ CB, GV tham gia vào hoạt động TVHN về chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng TVHN cho học sinh THCS	57
3.2.4. Đổi mới hình thức và phương pháp TVHN, lồng ghép TVHN thông qua dạy Nghề phổ thông, hạn chế thuyết trình, áp đặt.	60
3.2.5. Tăng cường đầu tư và quản lý cơ sở vật chất phục vụ TVHN.....	65
3.2.6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá hoạt động TVHN ở các trường THCS, các Trung tâm KTTH-HN, GDTX-HN.....	68
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý	70

3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	71
3.4.1. Các bước khảo nghiệm	71
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	72
Tiểu kết chương 3	77
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	78
1. Kết luận.....	78
2. Một số khuyến nghị	81
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	83
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Xin đọc là
CB	: Cán bộ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CSVC	: Sơ sở vật chất
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GDHN	: Giáo dục hướng nghiệp
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GDNN-GDTX	: Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HS	: Học sinh
TCCN	: Trung cấp chuyên nghiệp
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TV	: Tư vấn
TVHN	: Tư vấn hướng nghiệp
KTTH-HN	: Kỹ thuật tổng hợp-Hướng nghiệp
LĐTĐ-XH	: Lao động thương binh - Xã hội
PPDH	: Phương pháp dạy học

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Tổng số giáo viên tham gia công tác TVHN tại các trường THCS ở thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ năm học 2014-2015.....	35
Bảng 2.2. Nguyên vọng của học sinh sau tốt nghiệp THCS	36
Bảng 2.3. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn hướng đi sau tốt nghiệp THCS	38
Bảng 2.4. Tính hiệu quả và tầm quan trọng của TVHN	40
Bảng 2.5. Các phương thức (con đường) TVHN, GDHN ở các trường THCS .	41
Bảng 2.6. Kết quả khảo sát, đánh giá việc quản lý hoạt động TVHN của CBQL (Theo 4 chức năng của quản lý)	42
Bảng 2.7. Khảo sát những khó khăn, bất cập hiện nay về công tác TVHN ở các trường THCS.....	43
Bảng 3.1. Mức độ cần thiết của các biện pháp nâng cao chất lượng TVHN ở trường THCS	72
Bảng 3.2. Mức độ khả thi của các biện pháp nâng cao chất lượng TVHN cho học sinh THCS	75