

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐINH VĂN NGHIÊM

QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP  
CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THCS NGOÀI CÔNG LẬP  
THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐINH VĂN NGHIÊM**

**QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**  
**CỦA HỌC SINH CÁC TRƯỜNG THCS NGOÀI CÔNG LẬP**  
**THÀNH PHỐ HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ THANH BÌNH**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan: Bản luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào. Tôi xin chịu trách nhiệm hoàn toàn về luận văn của mình.

**Tác giả luận văn**

**Đinh Văn Nghiêm**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Khoa Tâm lý giáo dục, Khoa Sau đại học; quý thầy giáo, cô giáo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đến PGS.TS. Nguyễn Thị Thanh Bình - người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn và giúp đỡ tạo điều kiện cho tôi trong quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn Lãnh đạo phòng GD&ĐT, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS ngoài công lập thành phố Hạ Long đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi có những tư liệu để hoàn thành luận văn.

Do điều kiện thời gian và phạm vi nghiên cứu có hạn, luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả luận văn kính mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn thêm của các Thầy, các Cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn trở nên hoàn thiện hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2015*

**Tác giả**

**Đinh Văn Nghiêm**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ.....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của đề tài .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH Ở TRƯỜNG THCS</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới .....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài .....	9
1.2.1. Đánh giá.....	9
1.2.2. Kết quả học tập .....	10
1.2.3. Đánh giá kết quả học tập của HS.....	11
1.2.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS.....	12
1.3. Một số vấn đề lý luận về đánh giá kết quả học tập của học sinh ở trường THCS .....	13

1.3.1. Mục đích của đánh giá.....	13
1.3.2. Vị trí của đánh giá kết quả học tập .....	14
1.3.3. Chức năng của đánh giá kết quả học tập .....	15
1.3.4. Vai trò của đánh giá kết quả học tập .....	16
1.3.5. Nguyên tắc đánh giá kết quả học tập.....	17
1.3.6. Quy trình đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	19
1.3.7. Nội dung đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS.....	20
1.4. Quản lý đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS .....	22
1.4.1. Vai trò quản lý của Hiệu trưởng nhà trường trong đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	22
1.4.2. Nội dung quản lý .....	23
1.4.3. Phương pháp quản lý .....	25
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý.....	25
Tiểu kết chương 1 .....	29
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ NGOÀI CÔNG LẬP HẠ LONG, TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>30</b>
2.1. Thực trạng hệ thống các trường THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	30
2.1.1. Quy mô học sinh cấp THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	30
2.1.2. Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS ngoài công lập TP.Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	31
2.1.3. Chất lượng đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	32
2.2. Thực trạng về hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	33
2.2.1. Các hình thức, phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh ....	33

2.2.2. Các khâu soạn đề kiểm tra, xây dựng ngân hàng đề .....	35
2.2.3. Thực trạng tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh .....	36
2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập TP Hạ Long.....	40
2.3.1. Thực trạng quản lý quy trình đánh giá kết quả học tập của HS THCS ngoài công lập .....	41
2.3.2. Thực trạng quản lý việc tổ chức hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập .....	42
2.3.3. Thực trạng quản lý công tác chấm, trả bài và ghi điểm .....	44
2.3.4. Thực trạng công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập .....	45
2.3.5. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh .....	46
Tiểu kết chương 2 .....	48
<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ NGOÀI CÔNG LẬP .....</b>	<b>49</b>
3.1. Những nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	49
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học .....	49
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	49
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn, khả thi.....	50
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển.....	51
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	51
3.2.1. Biện pháp 1. Nâng cao nhận thức về trách nhiệm và bồi dưỡng năng lực đánh giá kết quả học tập của HS cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh .....	51
3.2.2. Biện pháp 2. Đổi mới và hoàn thiện quy trình đánh giá kết quả học tập của học sinh THCS ngoài công lập TP Hạ Long .....	53

3.2.3. Chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý đánh giá kết quả học tập của HS .....	58
3.2.4. Biện pháp 4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS .....	61
3.2.5. Biện pháp 5. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra hoạt động đánh giá kết quả học tập của HS .....	62
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	65
3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	65
Tiểu kết chương 3 .....	69
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>70</b>
1. Kết luận.....	70
2. Khuyến nghị.....	71
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>73</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

%	Phần trăm
BLĐ	Ban lãnh đạo
CBQL	Cán bộ quản lý
CD	Chưa đạt yêu cầu
CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
Đ	Đạt yêu cầu
ĐTB	Điểm trung bình
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDTTrH	Giáo dục trung học
GV	GV
HS	HS
KT	Kiểm tra
KTĐG	Kiểm tra - đánh giá
PTCS	Phổ thông cơ sở
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
SL	Số lượng
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TNKQ	Trắc nghiệm khách quan
TNTL	Trắc nghiệm tự luận
TP	Thành phố
UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh.....	30
Bảng 2.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, GV THCS ngoài công lập năm học 2014 - 2015 . . . . .	31
Bảng 2.3. Tổng hợp chất lượng đại trà của các trường THCS ngoài công lập TP Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh . . . . .	32
Bảng 2.4: Đánh giá của GV về việc sử dụng các phương pháp kiểm tra - đánh giá đối với các bài kiểm tra định kỳ . . . . .	33
Bảng 2.5: Đánh giá của CBQL, GV, HS về công tác ra đề kiểm tra - đánh giá . .	36
Bảng 2.6: Đánh giá của CBQL, HS về mức độ nghiêm túc trong khi coi kiểm tra, đánh giá . . . . .	37
Bảng 2.7: Đánh giá của CBQL, HS về mức độ phản ánh chất lượng học tập của HS qua kết quả kiểm tra, đánh giá . . . . .	38
Bảng 2.8: Đánh giá của CBQL, GV về khâu chấm, trả bài kiểm tra . . . . .	38
Bảng 2.9: Đánh giá của HS về khâu trả bài kiểm tra . . . . .	39
Bảng 2.10: Đánh giá của CBQL, GV về khâu ghi và quản lý điểm kiểm tra . .	40
Bảng 2.11: Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện việc tổ chức quản lý một đợt đánh giá kết quả học tập của HS (%) . . . . .	41
Bảng 2.12: Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện việc quản lý hoạt động tổ chức KTĐG kết quả học tập của HS THCS . . . . .	42
Bảng 2.13: Đánh giá của CBQL, GV về mức độ thực hiện việc quản lý công tác chấm, trả bài và ghi điểm . . . . .	44
Bảng 3.1: Kế hoạch đánh giá kết quả học tập của HS . . . . .	55
Bảng 3.2. Tổng hợp ý kiến về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp được đề xuất . . . . .	66