

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN NAM THẮNG**

**BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP  
CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ  
Ở THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN NAM THẮNG**

**BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP  
CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ  
Ở THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHÙNG THỊ HẰNG**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn “*Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở ở thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương*” là công trình nghiên cứu của riêng tôi và chưa được công bố ở bất kì công trình nào.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về bản luận văn này.

*Thái Nguyên, ngày 19 tháng 4 năm 2016*

**Tác giả luận văn**

**Trần Nam Thắng**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lí Giáo dục, Phòng Sau đại học của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã nhiệt tình giảng dạy và tư vấn giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu thực hiện luận văn.

Tác giả bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với PGS. TS. Phùng Thị Hằng, cô giáo trực tiếp hướng dẫn, đã tận tình định hướng, chỉ dẫn, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tác giả vượt qua những khó khăn trong suốt quá trình hoàn thành luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn lãnh đạo UBND thị xã Chí Linh; lãnh đạo, cán bộ chuyên viên Phòng GD&ĐT thị xã Chí Linh; Ban giám hiệu và giáo viên các trường trung học cơ sở thị xã Chí Linh; các bạn đồng nghiệp cùng gia đình và bạn bè đã động viên, giúp đỡ, đóng góp ý kiến và tạo mọi điều kiện thuận lợi để tác giả hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong và hy vọng nhận được sự chỉ dẫn, góp ý từ các thầy cô giáo cùng bạn bè và đồng nghiệp.

*Xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên, ngày 19 tháng 4 năm 2016*

**Tác giả**

**Trần Nam Thắng**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể nghiên cứu và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới .....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	9
1.2. Các khái niệm cơ bản .....	13
1.2.1. Quản lí .....	13
1.2.2. Quản lí giáo dục.....	16
1.2.3. Bồi dưỡng .....	17
1.2.4. Tích hợp, dạy học tích hợp.....	18
1.2.5. Năng lực, năng lực dạy học tích hợp.....	19
1.2.6. Bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho GV.....	22

1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	23
1.3.1. Tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	23
1.3.2. Một số qui định chung về cấu trúc chương trình, chuẩn kiến thức kỹ năng, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục của cấp học có liên quan đến công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	24
1.4. Hiệu trưởng trường THCS với vai trò quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	30
1.4.1. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng.....	30
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	31
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	34
Kết luận chương 1.....	35
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ Ở THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát chung về giáo dục THCS và đội ngũ GV, cán bộ quản lý các trường THCS ở Thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương.....	37
2.1.1. Thực trạng giáo dục THCS.....	37
2.1.2. Thực trạng đội ngũ GV THCS ở thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương ....	39
2.1.3. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý các trường THCS ở thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương.....	42
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát.....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	42
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	43
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu .....	43
2.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS thị xã Chí Linh.....	44

2.3.1. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương .....	44
2.3.2. Thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS ở thị xã Chí Linh, tỉnh Hải Dương.....	51
2.4. Đánh giá chung về thực trạng công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS và nguyên nhân thực trạng.....	60
2.4.1. Đánh giá chung.....	60
2.4.2. Nguyên nhân.....	61
Kết luận chương 2.....	61
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ Ở THỊ XÃ CHÍ LINH, TỈNH HẢI DƯƠNG .....</b>	<b>63</b>
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	63
3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu .....	63
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa.....	63
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn .....	64
3.1.4. Đảm bảo tính hệ thống .....	64
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi .....	65
3.2. Một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng đối với hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	65
3.2.1. Tổ chức các hoạt động để nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	65
3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS phù hợp với tình hình thực tiễn .....	67
3.2.3. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thực trạng năng lực DHTH của GV, phát hiện và tích cực hóa vai trò của đội ngũ GV cốt cán trong việc triển khai hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	69
3.2.4. Chỉ đạo đổi mới nội dung bồi dưỡng, đa dạng hóa các hình thức tổ chức bồi dưỡng .....	72

3.2.5. Chỉ đạo tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức trong và ngoài nhà trường để triển khai hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho GV THCS .....	78
3.2.6. Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng theo kế hoạch xây dựng .....	79
3.2.7. Tăng cường các điều kiện vật chất, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	81
3.2.8. Xây dựng cơ chế thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho GV trong việc triển khai hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	82
3.3. Khảo nghiệm tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	84
3.3.1. Quy trình khảo nghiệm.....	84
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm.....	85
Kết luận chương 3.....	92
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>94</b>
1. Kết luận.....	94
2. Khuyến nghị.....	97
2.1. Với Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương .....	97
2.2. Với Ủy ban nhân dân thị xã Chí Linh .....	97
2.3. Với Phòng GD&ĐT thị xã Chí Linh .....	97
2.4. Với các trường THCS trên địa bàn thị xã Chí Linh .....	98
2.5. Với giáo viên THCS .....	98
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>99</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>102</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Viết tắt	Nguyên nghĩa
CBQL	Cán bộ quản lí
CBQLGD	Cán bộ quản lí giáo dục
CNH	Công nghiệp hóa
DHTH	Dạy học tích hợp
GD	Giáo dục
GD THCS	Giáo dục trung học cơ sở
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giáo viên
HĐH	Hiện đại hóa
HS	Học sinh
NXB	Nhà xuất bản
QLGD	Quản lí giáo dục
SL	Số lượng
TB	Trung bình
THCS	Trung học cơ sở
ThS	Thạc sĩ
TS	Tiến sĩ
UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Qui mô phát triển số lượng HS THCS của thị xã Chí Linh trong 3 năm trở lại đây.....	38
Bảng 2.2. Kết quả xếp loại hạnh kiểm HS THCS của thị xã Chí Linh trong 3 năm trở lại đây.....	38
Bảng 2.3. Kết quả xếp loại Học lực HS THCS của thị xã Chí Linh trong 3 năm trở lại đây.....	38
Bảng 2.4. Thống kê về trình độ đào tạo của đội ngũ GV THCS ở thị xã Chí Linh trong 3 năm trở lại đây.....	39
Bảng 2.5. Thống kê về thực trạng đội ngũ CBQL các trường THCS thị xã Chí Linh năm học 2014-2015.....	42
Bảng 2.6. Đánh giá của các khách thể điều tra về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS.....	44
Bảng 2.7. Đánh giá của khách thể điều tra về nội dung bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THCS .....	45
Bảng 2.8. Đánh giá của khách thể điều tra về các hình thức bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	48
Bảng 2.9. Đánh giá của các khách thể điều tra về kết quả hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS.....	50
Bảng 2.10. Đánh giá của khách thể điều tra về việc lập kế hoạch quản lí hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS.....	52
Bảng 2.11. Đánh giá của khách thể điều tra về các biện pháp tổ chức triển khai và chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH cho giáo viên THCS .....	53
Bảng 2.12. Đánh giá của khách thể điều tra về biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THCS.....	55