

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN THỊ VIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ
THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC THỰC HIỆN
CỦA HỌC VIÊN TRUNG TÂM GIÁO DỤC
THƯỜNG XUYÊN YÊN LẬP, TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ VIÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ
THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC THỰC HIỆN
CỦA HỌC VIÊN TRUNG TÂM GIÁO DỤC
THƯỜNG XUYÊN YÊN LẬP, TỈNH PHÚ THỌ**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. Nguyễn Quang Uẩn

THÁI NGUYÊN NĂM 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất cứ công trình nào khác. Nếu có sai sót tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Tác giả luận văn

Trần Thị Viên

LỜI CẢM ƠN

Trước hết, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc nhất tới GS, TS **Nguyễn Quang Uẩn**, người Thầy đã tận tâm hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt thời gian làm luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, ban Chủ nhiệm Khoa Tâm lý - Giáo dục học và các thầy cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp tôi hoàn thành luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Lập, Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ, các cán bộ quản lý, giáo viên, các em học sinh Trung tâm GDTX Yên Lập, tỉnh Phú Thọ và các cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị liên kết dạy nghề tại trung tâm.

Tôi xin được tri ân gia đình, đồng nghiệp đã luôn động viên, khích lệ, giúp đỡ tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu...

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Tác giả kính mong nhận được những ý kiến góp ý, chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo, các nhà khoa học, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm để luận văn được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016

Tác giả luận văn

Trần Thị Viên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ THEO HƯỚNG TIẾP CẬN NĂNG LỰC THỰC HIỆN CỦA TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Nghiên cứu ở trong nước	8
1.2. Một số vấn đề lý luận cơ bản.....	10
1.2.1. Hoạt động dạy học	10
1.2.2. Hoạt động dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện.....	12
1.2.3. Khái niệm quản lý hoạt động dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện của học viên trung tâm giáo dục thường xuyên.....	18
1.2.4. Khái niệm biện pháp, biện pháp quản lý hoạt động dạy học nghề; các biện pháp quản lý hoạt động dạy và học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện.	19

1.3. Hoạt động học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện ở trung tâm giáo dục thường xuyên.....	19
1.4. Quản lý hoạt động dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện của học viên trung tâm giáo dục thường xuyên.....	20
1.4.1. Nội dung quản lý hoạt động dạy nghề của giám đốc Trung tâm GDTX.....	20
1.4.2. Biện pháp quản lý hoạt động dạy học nghề ở Trung tâm GDTX theo tiếp cận năng lực thực hiện	25
1.4.3. Chỉ đạo của giám đốc trung tâm GDTX trong việc quản lý hoạt động dạy học nghề ở trung tâm GDTX.....	27
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện cho học viên Trung tâm GDTX cấp huyện.....	29
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	29
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	30
Tiểu kết chương 1	32
Chương 2: THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ VÀ THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC THỰC HIỆN CỦA HỌC VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN YÊN LẬP, TỈNH PHÚ THỌ.....	33
2.1. Khái quát về tình hình phát triển kinh tế, giáo dục của Huyện Yên Lập và Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện Yên Lập	33
2.1.1. Về địa lý và phát triển kinh tế xã hội	33
2.1.2. Vài nét về tình hình TTGDTX Yên Lập.....	34
2.2. Thực trạng hoạt động dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện cho học viên ở Trung tâm GDTX Yên Lập	37
2.2.1. Thực trạng thực hiện mục tiêu, nội dung chương trình dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện	37
2.2.2. Tiến hành các hình thức tổ chức dạy nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện cho học viên.....	41
2.2.3. Thực trạng tiến hành các phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực học tập của học viên.....	42

2.2.4. Thực trạng thực hiện các biện pháp dạy học.....	45
2.2.5. Thực trạng kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập của học viên.....	46
2.2.6. Thực trạng các biểu hiện năng lực thực hiện hoạt động học tập của học viên	50
2.2.7. Đánh giá chung về thực trạng dạy học nghề ở Trung tâm Giáo dục thường xuyên Yên Lập	52
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học nghề theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện ở Trung tâm GDTX Yên Lập	53
2.3.1. Thực trạng thực hiện các nội dung quản lý.....	53
2.3.2. Thực trạng chỉ đạo việc dạy nghề của giáo viên theo hướng tiếp cận năng lực học tập của học viên.....	57
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động học tập của học viên theo hướng tiếp cận năng lực học tập	59
2.3.4. Thực trạng quản lý việc xây dựng và sử dụng trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập của học viên.....	62
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học nghề theo tiếp cận năng lực thực hiện của người học.....	64
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý dạy học nghề ở Trung tâm GDTX Yên Lập theo tiếp cận năng lực thực hiện cho học viên.....	66
Tiểu kết chương 2	67
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGHỀ THEO TIẾP CẬN NĂNG LỰC THỰC HIỆN CHO HỌC VIÊN TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYỀN YÊN LẬP, TỈNH PHÚ THỌ	69
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu.....	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ.....	70
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	70
3.2. Các biện pháp quản lý.....	71
3.2.1. Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động dạy học nghề ở Trung tâm giáo dục thường xuyên theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện.....	71

3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức bộ máy quản lý và tổ chức thực hiện các yêu cầu, nội dung dạy học nghề theo hướng tiếp cận năng lực.....	75
3.2.3. Biện pháp 3: Tăng cường chỉ đạo, điều hành thực hiện có chất lượng việc đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nghề theo hướng tiếp cận năng lực học tập của học viên.....	77
3.2.4. Biện pháp 4: Quản lý khâu thanh tra, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học nghề theo chuẩn đầu ra.....	79
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, ứng dụng công nghệ thông tin, lấy thông tin phản hồi từ phía học viên.....	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	84
3.4. Khảo nghiệm nhận thức về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	85
3.4.1. Tổ chức khảo nghiệm.....	85
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm.....	86
Tiểu kết chương 3.....	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	91
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	93
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

1. BPDH:	Biện pháp dạy học
2. BT TH:	Bổ túc trung học
3. BT THPT:	Bổ túc trung học phổ thông
4. CBQL:	Cán bộ quản lý
5. CNH, HĐH:	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
6. CNLN:	Công nhân lành nghề
7. CNTT:	Công nghệ thông tin
8. CSSX:	Cơ sở sản xuất
9. CSVC:	Cơ sở vật chất
10. DN:	Doanh nghiệp
11. ĐH:	Đại học
12. ĐT:	Đào tạo
13. ĐTB:	Điểm trung bình
14. GD:	Giáo dục
15. GDQD:	Giáo dục quốc dân
16. GDTX:	Giáo dục thường xuyên
17. GV:	Giáo viên
18. HS:	Học sinh
19. LĐ:	Lao động
20. LĐTBXH:	Lao động thương binh xã hội
21. NL:	Năng lực
22. NLTH:	Năng lực thực hiện
23. PPDH:	Phương pháp dạy học
24. QL:	Quản lý
25. QLGD:	Quản lý giáo dục
26. QTDH:	Quá trình dạy học
27. THCN:	Trung học chuyên nghiệp
28. THPT:	Trung học phổ thông
29. TT:	Trung tâm
30. TTGDTX:	Trung tâm giáo dục thường xuyên
31. VHVL:	Vừa học vừa làm

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê kết quả đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm 5 năm (2010 - 2015) ...	35
Bảng 2.2. Thống kê hệ liên kết đào tạo nghề tại TTGD TX Yên Lập từ 2007 đến 2015	36
Bảng 2.3. Kết quả việc giáo viên thực hiện các khâu của quá trình dạy học	38
Bảng 2.4. Kết quả thực hiện việc sử dụng các hình thức tổ chức dạy học.....	41
Bảng 2.5. Kết quả thực hiện các phương pháp dạy học	43
Bảng 2.6. Kết quả thực hiện các biện pháp dạy học	45
Bảng 2.7. Kết quả thực hiện kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập cho học viên	47
Bảng 2.8. Tương quan giữa các phương pháp, biện pháp, hình thức tổ chức dạy học tích cực và việc kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập của học viên	49
Bảng 2.9. Kết quả đánh giá các biểu hiện năng lực thực hiện hoạt động học tập của học viên.....	50
Bảng 2.10. Kết quả thực hiện các nội dung quản lý	54
Bảng 2.11. Kết quả thực hiện chỉ đạo việc dạy nghề của giáo viên theo hướng phát huy tiếp cận năng lực học tập của học viên.....	57
Bảng 2.12. Quản lý hoạt động học nghề của học viên theo hướng tiếp cận năng lực học tập	60
Bảng 2.13. Kết quả quản lý việc xây dựng và sử dụng trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập của học viên	62
Bảng 2.14. Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố đến việc quản lý dạy học nghề theo hướng tiếp cận năng lực học tập của học viên	64
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý được đề xuất	86