

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ NỤ

**QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGOÀI CÔNG LẬP THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH
THEO TIẾP CẬN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ NỤ

**QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGOÀI CÔNG LẬP THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH
THEO TIẾP CẬN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. TRẦN QUỐC THÀNH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý dạy học ở trường THPT ngoài công lập thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh theo tiếp cận đảm bảo chất lượng*” được thực hiện từ tháng 8/2014 đến tháng 8/ 2015. Luận văn được sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Các thông tin này đã được chỉ rõ nguồn gốc. Tôi xin cam đoan rằng đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng trong công trình nghiên cứu nào. Các tài liệu tham khảo được trích dẫn rõ ràng.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Nụ

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PGS.TS Trần Quốc Thành - người đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, động viên tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo khoa Tâm lý giáo dục, phòng Sau đại học, Thư viện trường ĐHSP Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành chương trình đào tạo, hoàn chỉnh đề cương, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDTrH - Sở GD&ĐT Quảng Ninh, phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã Quảng Yên, Ban giám hiệu, các thầy cô giáo các trường THPT ngoài công lập thị xã Quảng Yên đã nhiệt tình cung cấp thông tin, tham gia trả lời phiếu điều tra, cùng bạn bè đồng nghiệp đã giúp đỡ động viên để tôi hoàn thành luận văn này.

Xin cảm ơn sự giúp đỡ và những tình cảm quý báu mà các thầy cô giáo, các cơ quan và bạn bè đã dành cho tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn này.

Trân trọng!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2015

Tác giả

Nguyễn Thị Nụ

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu	4
8. Đóng góp mới của đề tài	5
9. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP THEO TIẾP CẬN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Trên thế giới	7
1.1.2. Trong nước	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	11
1.2.1. Quản lý	11
1.2.2. Quản lý giáo dục	12

1.2.3. Quản lý nhà trường và quản lý trường THPT	13
1.2.4. Hoạt động dạy học và quản lý hoạt động dạy học	16
1.2.5. Chất lượng và đảm bảo chất lượng	19
1.3. Đặc điểm trường THPT ngoài công lập	22
1.3.1 Đặc điểm trường THPT ngoài công lập	22
1.3.2. Vai trò của trường THPT ngoài công lập	24
1.4. Quản lý dạy học ở trường THPT ngoài công lập theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	26
1.4.1. Định hướng quản lý dạy học theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	26
1.4.2. Các nội dung quản lý dạy học ở trường THPT ngoài công lập theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	27
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học ở trường THPT ngoài công lập theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	35
1.5.1. Môi trường kinh tế xã hội	35
1.5.2. Các tác động quản lý của sở GD&ĐT	35
1.5.3. Hoạt động quản lý của trường THPT	36
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH THEO TIẾP CẬN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG	39
2.1. Một vài nét về tình hình kinh tế - xã hội của thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	39
2.1.1. Đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội	39
2.1.2. Đặc điểm giáo dục THPT thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	39
Tên trường	40
2.2. Thực trạng dạy học ở các trường THPT ngoài công lập trên địa bàn thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	43

2.2.1. Thực trạng hoạt động giảng dạy của GV ở các trường THPT ngoài công lập thị xã Quảng Yên theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	43
2.2.2. Thực trạng hoạt động học tập của học sinh ở trường THPT ngoài công lập thị xã Quảng Yên theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	49
2.3. Thực trạng quản lý dạy học ở các trường THPT ngoài công lập thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	51
2.3.1. Quản lý việc xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo yêu cầu đảm bảo chất lượng	51
2.3.2. Quản lý chương trình, nội dung và phương pháp dạy học theo yêu cầu đảm bảo chất lượng	52
2.3.3. Quản lý chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên	56
2.3.4. Quản lý công tác kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu đảm bảo chất lượng	61
2.3.5. Quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng dạy học	65
2.4. Đánh giá chung về dạy học và quản lý dạy học ở các trường THPT ngoài công lập thị xã Quảng Yên theo tiếp cận đảm bảo chất lượng . . .	66
2.4.1. Ưu điểm	66
2.4.2. Hạn chế	68
2.4.3. Nguyên nhân của những thành công và tồn tại	69
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	71
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH THEO TIẾP CẬN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG	72
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp	72
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	72
3.1.2. Nguyên tắc hiệu quả và khoa học	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	73
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	73

3.2. Các biện pháp quản lý dạy học cụ thể	74
3.2.1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức về quản lý hoạt động dạy học theo tiếp cận đảm bảo chất lượng cho CBQL, GV các trường	74
3.2.2. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THPT ngoài công lập nhằm đảm bảo chất lượng	76
3.2.3. Quản lý việc xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả kế hoạch đảm bảo chất lượng dạy học	79
3.2.4. Quản lý hoạt động lên lớp của giáo viên và học sinh theo tiếp cận đảm bảo chất lượng	81
3.2.5. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá chất lượng dạy học đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng	83
3.2.6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng dạy học	87
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	89
3.4. Khảo sát nhận thức của cán bộ QLGD, GV về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp	90
3.4.1. Các bước tiến hành khảo sát	90
3.4.2. Kết quả khảo sát và kết luận	92
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	96
1. Kết luận	96
2. Khuyến nghị	98
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo	98
2.2. Đối với sở GD&ĐT Quảng Ninh	98
2.3. Đối với Hiệu trưởng các trường THPT ngoài công lập	99
2.4. Đối với giáo viên	100
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101

PHẦN PHỤ LỤC

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
CNH, HĐH	:	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CT	:	Chương trình
ĐBCL	:	Đảm bảo chất lượng
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GV	:	Giáo viên
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HĐDH	:	Hoạt động dạy học
HĐGD	:	Hoạt động giáo dục
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
HS	:	Học sinh
KT - ĐG	:	Kiểm tra - đánh giá
Nxb	:	Nhà xuất bản
PPDH	:	Phương pháp dạy học
QL	:	Quản lý
QLCL	:	Quản lý chất lượng
QLGD	:	Quản lý giáo dục
SGK	:	Sách giáo khoa
TBDH	:	Thiết bị dạy học
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TrCN	:	Trước công nguyên
UBND	:	Ủy ban nhân dân
XH	:	Xã hội