

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ TÌNH

**QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ
QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ TÌNH

QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ
QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS. TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Tình

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến Giáo sư, Tiến sĩ khoa học Nguyễn Văn Hộ, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả

Nguyễn Thị Tinh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn nghiên cứu của đề tài	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số vấn đề lý luận liên quan đến đề tài nghiên cứu	12
1.2.1. Quản lý.....	12
1.2.2. Quản lý giáo dục	15
1.2.3. Quản lý nhà trường - Quản lý trường THCS.....	16
1.3. Quản lý cơ sở vật chất	18
1.3.1. Khái niệm cơ sở vật chất trường học	18
1.3.2. Quản lý cơ sở vật chất trường học	20

1.4. Quản lý cơ sở vật chất của Hiệu trưởng nhà trường THCS	21
1.4.1. Vai trò của công tác quản lý CSVC trong trường học.....	21
1.4.2. Nội dung công tác quản lý CSVC của Hiệu trưởng nhà trường THCS.	22
1.4.3. Biện pháp quản lý CSVC của Hiệu trưởng nhà trường THCS.....	27
1.5. Những yếu tố tác động đến hiệu quả quản lý CSVC ở trường THCS	28
1.5.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về tầm quan trọng, tác dụng của CSVC phục vụ cho dạy và học để nâng cao chất lượng dạy học.....	28
1.5.2. Chất lượng huy động đầu tư mua sắm, xây dựng, trang bị CSVC.....	29
1.5.3. Vấn đề đổi mới việc thực hiện các chức năng quản lý CSVC phục vụ dạy và học của Hiệu trưởng	29
1.5.4. Công tác tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kỹ năng nghiệp vụ khai thác, sử dụng CSVC phục vụ dạy và học.....	29
1.5.5. Công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá, khen thưởng và kỷ luật việc quản lý sử dụng CSVC của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.....	30
Tiểu kết chương 1	30
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH.....	32
2.1. Đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	32
2.1.1. Đặc điểm tình hình kinh tế - xã hội thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	32
2.1.2. Đặc điểm giáo dục THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	33
2.1.3. Tình hình CSVC các trường THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	40

2.2. Tổ chức khảo sát thực tiễn.....	41
2.2.1 Mục tiêu khảo sát	41
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	42
2.2.3. Nội dung khảo sát	42
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	42
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng công tác quản lý CSVC ở trường THCS thị xã Quảng Yên.....	43
2.3.1. Thực trạng về nhận thức của BGH và GV nhà trường về tầm quan trọng của CSVC trong hoạt động dạy học	43
2.3.2. Thực trạng quản lý việc trang bị, xây dựng CSVC của Hiệu trưởng trường THCS thị xã Quảng Yên	44
2.3.3. Thực trạng quản lý việc bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của Hiệu trưởng trường THCS thị xã Quảng Yên.....	53
2.3.4. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất của hiệu trưởng trường THCS thị xã Quảng Yên.....	55
2.4. Những tồn tại và nguyên nhân chủ yếu trong công tác quản lý CSVC ở các trường THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh	59
2.4.1. Về tình hình trang bị, bảo quản CSVC ở các nhà trường.....	59
2.4.2. Về công tác quản lý CSVC đảm bảo cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.....	60
2.5. Những yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động quản lý CSVC ở các trường THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	62
2.5.1. Các yếu tố về cơ chế chính sách	62
2.5.2. Các yếu tố chủ quan trong nhà trường.....	62
Tiểu kết chương 2	63

Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CƠ SỞ VẬT CHẤT TRONG CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ QUẢNG YÊN, TỈNH QUẢNG NINH.....	65
3.1. Cơ sở pháp lý của việc xây dựng các biện pháp	65
3.2. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	66
3.2.1. Đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp.....	66
3.2.2. Đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp.....	66
3.2.3. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp.....	66
3.3. Đề xuất các biện pháp quản lý CSVC trong các trường THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.....	67
3.3.1. Biện pháp 1: Tuyên truyền, giáo dục mọi tổ chức cá nhân trong nhà trường nắm vững các yêu cầu chuẩn về CSVC của trường học, đồng thời nhận thức đúng và sâu sắc về việc khai thác, sử dụng và bảo quản CSVC hiện có tại các trường	67
3.3.2. Biện pháp 2: Kế hoạch hóa công tác quản lý CSVC trong các nhà trường.....	68
3.3.3. Biện pháp 3: Tổ chức hệ thống bộ máy chuyên trách và có cơ chế phối hợp trong công tác quản lý CSVC trường học.....	71
HIỆU TRƯỞNG	73
3.3.4. Biện pháp 4: Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ phụ trách các phòng chức năng nhằm nâng cao năng lực sử dụng, bảo quản CSVC.....	74
3.3.5. Biện pháp 5: Ban hành các văn bản về định mức tiêu chuẩn, qui định, qui chế quản lý và sử dụng CSVC trong trường làm tiêu chuẩn thi đua để đánh giá cán bộ và giáo viên.....	76
3.3.6. Biện pháp 6: Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá rút kinh nghiệm trong việc quản lý CSVC	77
3.4. Mối liên hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	79
3.5. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	80
Tiểu kết chương 3	82
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	89
PHỤ LỤC	1

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BGH	Ban Giám hiệu
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CSVC	Cơ sở vật chất
CSVC - KT	Cơ sở vật chất - kỹ thuật
DH	Dạy học
GD - ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giáo viên
GV	Giáo viên
HĐGD	Hoạt động
HS	Học sinh
PTDH	Phương tiện dạy học
QL	Quản lý
TBDH	Thiết bị dạy học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân
XHCN	Xã hội chủ nghĩa
XHH	Xã hội hóa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1:	Tiêu chuẩn và điểm đánh giá cơ sở giáo dục của Thái Lan.....	7
Bảng 1.2:	Các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục của Malaysia.....	7
Bảng 2.1:	Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS.	33
Bảng 2.2:	Kết quả 2 mặt giáo dục 5 năm qua.....	35
Bảng 2.3:	Chất lượng học sinh giỏi THCS 5 năm qua	35
Bảng 2.4:	Đội ngũ CBQL THCS 5 năm qua	36
Bảng 2.5:	Đội ngũ GV THCS 5 năm qua	37
Bảng 2.6:	Số người tham gia phỏng vấn của các trường.....	42
Bảng 2.7:	Nhận thức về tầm quan trọng của CSVC trong việc đổi mới phương pháp dạy học	43
Bảng 2.8:	Số lượng thiết bị dạy học năm học 2014-2015	46
Bảng 2.9:	Thống kê CSVC năm học 2014-2015	46
Bảng 2.10:	Biện pháp huy động các lực lượng đầu tư CSVC, trang bị TBDH.....	49
Bảng 2.11:	Mức độ thực hiện chức năng quản lí của Hiệu trưởng trong quản lí xây dựng CSVC và TBDH.....	51
Bảng 2.12:	Thực trạng đổi mới quản lí bảo quản CSVC, TBDH.....	54
Bảng 2.13:	Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá, khen thưởng và kỷ luật việc quản lí sử dụng CSVC, TBDH của các nhà trường	56
Bảng 3.1:	Tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	81

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 3.1:	Tổ chức bộ máy quản lí CSVC trường THCS	73
------------	-----------------------------------------------	----