

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN TRỌNG VĂN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA
NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH THEO YÊU CẦU
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN TRỌNG VĂN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA
NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN HƯNG HÀ, TỈNH THÁI BÌNH THEO YÊU CẦU
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. MAI CÔNG KHANH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trong luận văn là hoàn toàn trung thực chưa từng được công bố trong một công trình khoa học nào khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả luận văn

Nguyễn Trọng Văn

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm sâu sắc tôi xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu luận văn.

Xin chân thành cảm ơn **TS. Mai Công Khanh**, thầy đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, cung cấp tài liệu học tập và nghiên cứu giúp tôi hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn lãnh đạo, chuyên viên Phòng GD&ĐT; Ban giám hiệu, thầy cô giáo các trường THCS huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình đã động viên tạo điều kiện giúp tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 4 năm 2015

Học viên

Nguyễn Trọng Văn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể, đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phương pháp nghiên cứu	4
6. Đóng góp của luận văn	5
7. Kết cấu của luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG	
KIỂM TRA NỘI BỘ TRƯỜNG THCS THEO YÊU CẦU ĐỔI	
MỚI GIÁO DỤC	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu của thế giới	6
1.1.2. Nghiên cứu trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến đề tài.....	10
1.2.1. Quản lý	10
1.2.2. Quản lý Giáo dục	12
1.2.3. Quản lý Nhà trường	14

1.2.4. Quản lý trường THCS	15
1.3. Cơ sở lý luận quản lý kiểm tra nội bộ trường học.....	18
1.3.1. Kiểm tra nội bộ trường học	18
1.3.2. Đối tượng, mục đích kiểm tra nội bộ trường học	20
1.3.3. Chức năng, nhiệm vụ kiểm tra nội bộ trường học	21
1.3.4. Nội dung kiểm tra nội bộ trường học	21
1.3.5. Nguyên tắc kiểm tra nội bộ trường học	23
1.3.6. Phương pháp kiểm tra nội bộ trường học	24
1.3.7. Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	25
1.4. Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường THCS.....	26
1.4.1. Kiểm tra nội bộ trường trung học cơ sở	26
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS .	30
1.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động KTNB ở trường THCS .	32
1.4.4. Tầm quan trọng của quản lý hoạt động KTNB ở trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục	33
Kết luận chương 1.....	35
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN HƯNG HÀ TỈNH THÁI BÌNH.....	36
2.1. Khái quát về kinh tế - xã hội, văn hóa - giáo dục.....	36
2.1.1. Về kinh tế - xã hội	36
2.1.2. Về văn hóa - Giáo dục	38
2.2. Giáo dục trung học cơ sở huyện hưng hà tỉnh thái bình	40
2.2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên	40
2.2.2. Chất lượng giáo dục THCS	43
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS.....	44
2.3.1. Thực trạng hoạt động kiểm tra nội bộ trường ở các THCS	44

2.3.2. Đánh giá chung thực trạng quản lý hoạt động KTNB ở các trường THCS	57
Kết luận chương 2.....	60
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN HUNG HÀ TỈNH THÁI BÌNH THEO YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	61
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	61
3.1.1. Bảo đảm tính đồng bộ	61
3.1.2. Bảo đảm tính thực tiễn	61
3.1.3. Bảo đảm tính kế thừa	61
3.1.4. Bảo đảm tính khả thi	62
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường THCS huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình theo yêu cầu đổi mới giáo dục.....	62
3.2.1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ giáo viên, CBQL về tầm quan trọng của quản lý hoạt động KTNB trong nhà trường	62
3.2.2. Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên làm nhiệm vụ KTNB nhà trường.	64
3.2.3. Xây dựng nội dung và phương pháp KTNB ở các trường THCS theo yêu cầu đổi mới giáo dục	68
3.2.4. Xây dựng kế hoạch KTNB của Hiệu trưởng các trường THCS gắn với chất lượng và hiệu quả quản lý	76
3.2.5. Tăng cường công tác động viên khen thưởng hoạt động KTNB ở các trường THCS	78
3.3. Mối quan hệ của các biện pháp	80
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của biện pháp.....	81
3.4.1. Khảo nghiệm sự cần thiết của các biện pháp quản lý	81
3.4.2. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp quản lý	83
Kết luận chương 3.....	84

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	85
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CNH	Công nghiệp hóa
3	CNTT	Công nghệ thông tin
4	CSVC	Cơ sở vật chất
5	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
6	GDCD	Giáo dục công dân
7	HĐCM	Hoạt động chuyên môn
8	HDH	Hiện đại hóa
9	KTNB	Kiểm tra nội bộ
10	PPDH	Phương pháp dạy học
11	THCS	Trung học cơ sở
12	UBND	Uy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Thống kê số lượng và trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên trường THCS.....	40
Bảng 2.2:	Thống kê đội ngũ CBQL trường THCS năm học 2013-2014	41
Bảng 2.3.	Khảo sát phẩm chất đạo đức, năng lực quản lý, kinh nghiệm quản lý của đội ngũ CBQL	42
Bảng 2.4.	Thống kê chất lượng giáo dục văn hóa của học sinh	43
Bảng 2.5.	Thống kê chất lượng giáo dục đạo đức của học sinh.....	44
Bảng 2.6:	Nhận thức của đội ngũ CBQL, Giáo viên về hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	46
Bảng 2.7:	Phẩm chất, trình độ, năng lực của đội ngũ thực hiện nhiệm vụ KTNB	51
Bảng 2.8.	Bảng so sánh kết quả kiểm tra hoạt động sư phạm của GV cấp THCS do Phòng giáo dục & đào tạo và các trường thực hiện.....	53
Bảng 3.1.	Thăm dò sự cần thiết của các biện pháp quản lý	82
Bảng 3.2.	Thăm dò tính khả thi của các biện pháp quản lý.....	83

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1.	Hoạt động quản lý	12
------------	-------------------------	----