

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN LỊCH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC
Ở CÁC TRƯỜNG THPT VÙNG ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN
HUYỆN LỤC YÊN - TỈNH YÊN BÁI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN LỊCH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC
Ở CÁC TRƯỜNG THPT VÙNG ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN
HUYỆN LỤC YÊN-TỈNH YÊN BÁI

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. ĐÀO HOÀNG NAM

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **Nguyễn Văn Lịch**

Công tác tại: Trường THPT Hồng Quang huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: ***“Quản lý hoạt động ngoại khóa môn học ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái”***

Thuộc chuyên ngành: **Quản lý giáo dục**

Mã số chuyên ngành: **60.14.01.14**

Tôi xin cam đoan đề tài luận văn này là do chính tôi nghiên cứu dưới sự hướng dẫn của TS Đào Hoàng Nam. Các số liệu, kết quả trong luận văn là trung thực, chưa được bảo vệ ở Hội đồng và chưa công bố trên bất kỳ phương tiện thông tin đại chúng nào.

Lời cam đoan này đảm bảo nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, ngày 05 tháng 11 năm 2015

Người viết cam đoan

Nguyễn Văn Lịch

LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian được học tập tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và nghiên cứu thực tiễn tại các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái. Đến nay tác giả đã hoàn thành luận văn ***“Quản lý hoạt động ngoại khóa môn học ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái”***.

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- Ban Giám hiệu, Phòng Sau Đại học, Khoa tâm lý giáo dục của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên

- Các thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu

- TS. Đào Hoàng Nam, Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo, định hướng về nội dung đề tài, phương pháp nghiên cứu khoa học để tôi hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.

- Xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu và các thầy cô giáo 02 trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi có được các thông tin cần thiết để phục vụ cho đề tài nghiên cứu của mình.

- Các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ, động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của các Quý thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, ngày 05 tháng 11 năm 2015

Người viết cam đoan

Nguyễn Văn Lịch

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THPT VÙNG ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN.....	7
1.1. Vài nét lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.1.1. Trên thế giới	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Hoạt động ngoại khóa môn học	11
1.2.3. Quản lý hoạt động ngoại khóa môn học.....	12
1.2.4. Biện pháp quản lý hoạt động ngoại khóa môn học ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn.....	13
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động ngoại khóa môn học ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn.....	13

1.3.1. Quy định của Nhà nước về vùng đặc biệt khó khăn.....	13
1.3.2. Đặc điểm của các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn	15
1.3.3. Đặc điểm tâm lý của học sinh trường THPT vùng đặc biệt khó khăn	16
1.3.4. Tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa trong chương trình giáo dục của các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn	17
1.3.5. Mục tiêu, nội dung, phương pháp, phương tiện, quy trình và hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa môn học ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn.....	21
1.4. Một số vấn đề lý luận về hoạt động ngoại khóa môn học ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn.....	26
1.4.1. Vai trò của của hiệu trưởng trong quản lý hoạt ngoại khóa môn học ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn.....	26
1.4.2. Nội dung quản lí của người hiệu trưởng đối với hoạt động ngoại khóa môn học ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn	27
1.4.3. Phương pháp quản lí HĐNKMH ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn	35
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn	39
Kết luận chương 1.....	41
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC Ở TRƯỜNG THPT VÙNG ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN HUYỆN LỤC YÊN, TỈNH YÊN BÁI.....	42
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	42
2.2. Đặc điểm chung về các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái.....	43
2.2.1. Quy mô lớp và học sinh.....	43
2.2.2. Số lượng, chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên.....	43
2.2.3. Mục tiêu khảo sát.....	47

2.2.4. Khách thể khảo sát.....	47
2.2.5. Nội dung khảo sát	48
2.2.6. Phương pháp khảo sát và cách thức xử lý số liệu	48
2.3. Thực trạng nhận thức về HĐNKMH ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	49
2.3.1. Nhận thức của CBQL và giáo viên về vai trò của HĐNKMH đối với việc nâng cao chất lượng học tập của học sinh	49
2.3.2. Nhận thức của CBQL và giáo viên về các hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh	51
2.4. Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa môn học cho học ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái.....	52
2.4.1. Thực trạng nội dung đã triển khai hoạt động ngoại khóa môn học ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái.....	52
2.4.2. Thực trạng phương pháp và hình thức tiến hành hoạt động ngoại khóa ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái.....	54
2.4.3. Thực trạng về mức độ thực hiện HĐNKMH ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	55
2.5. Thực trạng quản lý HĐNKMH ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	58
2.5.1. Thực trạng nội dung quản lý HĐNKMH ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	58
2.5.2. Thực trạng phương pháp quản lý hoạt động ngoại khóa môn học ở trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	61
2.5.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HĐNKMH ở trường các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	62
2.6. Đánh giá chung của thực trạng quản lí HĐNKMH của các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên.....	64

2.6.1. Ưu điểm	64
2.6.2. Tồn tại.....	65
2.6.3. Những nguyên nhân tồn tại và yếu kém.....	66
Kết luận chương 2.....	68
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THPT VÙNG ĐẶC BIỆT KHÓ KHĂN HUYỆN LỤC YÊN, TỈNH YÊN BÁI.....	69
3.1. Những căn cứ có tính chất định hướng cho việc xây dựng các biện pháp.....	69
3.2. Những nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	71
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu của hoạt động ngoại khóa môn học.....	71
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học của hoạt động ngoại khóa môn học..	71
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của hoạt động ngoại khóa môn học ...	72
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của hoạt động ngoại khóa môn học	72
3.3. Đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động ngoại khóa ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	72
3.3.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong nhà trường về tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa môn học.....	72
3.3.2. Nâng cao năng lực lập kế hoạch và giám sát thực hiện hoạt động ngoại khóa môn học cho CBQL.....	76
3.3.3. Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động ngoại khóa môn học cho giáo viên ở các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn huyện Lục Yên, tỉnh Yên Bái	79
3.3.4. Trao đổi kinh nghiệm quản lý và tổ chức HĐNKMH giữa các trường THPT vùng đặc biệt khó khăn trong huyện và ngoài huyện.....	84
3.3.5. Tăng cường và sử dụng hợp lý, có hiệu quả cơ sở vật chất, kỹ thuật, tài chính cho HĐNKMH	87
3.3.6. Thực hiện kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện của giáo viên và kết quả hoạt động ngoại khóa môn học.....	89

3.3.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	92
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	93
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	93
3.4.2. Đối tượng khảo nghiệm	93
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	93
3.4.4. Nội dung khảo nghiệm	93
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm	94
Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	96
1. Kết luận.....	96
2. Kiến nghị	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	100
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

TT	TỪ/CỤM TỪ	VIẾT TẮT
1	BGH	Ban giám hiệu
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CSVC	Cơ sở vật chất
4	ĐBK	Đặc biệt khó khăn
5	GV	Giáo viên
6	HĐNK	Hoạt động ngoại khóa
7	HĐNKMH	Hoạt động ngoại khóa môn học
8	HS	Học sinh
9	HT	Hiệu trưởng
10	PHT	Phó hiệu trưởng
11	PP	Phương pháp
12	QL	Quản lý
13	QLGD	Quản lý giáo dục
14	TBDH	Thiết bị dạy học
15	THPT	Trung học phổ thông
16	TTCM	Tổ trưởng chuyên môn