

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN HẢI LONG**

**QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG  
NÔNG THÔN Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ  
HUYỆN PHÚ LƯƠNG TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN HẢI LONG

**QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG  
NÔNG THÔN Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ  
HUYỆN PHÚ LƯƠNG TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

Người hướng dẫn khoa học: **TS. PHAN HỮU THAM**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tác giả cam đoan rằng Luận văn thạc sĩ: “*Quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn ở Trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên*” được hoàn thành là quá trình nghiên cứu nghiêm túc của tác giả cùng với sự giúp đỡ tận tình của giáo viên hướng dẫn *TS. Phan Hữu Tham*.

Tác giả cam đoan các số liệu, trích dẫn trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng và trung thực, kết quả nghiên cứu này chưa được công bố trong những công trình được nghiên cứu từ trước đến nay.

*Thái Nguyên, ngày .... tháng .... năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Hải Long**

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, phòng đào tạo Sau Đại học, Ban chủ nhiệm, quý Thầy, Cô giáo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên và quý thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ trong suốt quá trình học tập.

Tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới *TS. Phan Hữu Tham* - người đã hướng dẫn tôi hoàn thành luận văn này.

Cuối cùng, tôi xin cảm ơn cán bộ và nhân dân huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên đã tạo điều kiện cho tôi hoàn luận văn của mình.

Mặc dù đã có sự nỗ lực, cố gắng hết sức của bản thân nhưng luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp trân thành từ quý thầy cô và các bạn.

*Thái Nguyên, tháng 08 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Hải Long**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iv
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu.....	3
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN Ở TRUNG TÂM DẠY NGHỀ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu của vấn đề .....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Khái niệm về dạy nghề .....	8
1.2.2. Dạy nghề cho Lao động nông thôn.....	10
1.2.3. Quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn.....	10
1.2.4. Quản lý trung tâm dạy nghề .....	11
1.3. Một số vấn đề cơ bản về dạy nghề cho Lao động nông thôn .....	14
1.3.1. Quan điểm, mục tiêu về dạy nghề cho Lao động nông thôn.....	14
1.3.2. Hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn.....	18
1.4. Quản lý hoạt động dạy nghề cho LĐNT ở trung tâm dạy nghề .....	20
1.4.1. Nội dung quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn.....	20
1.4.2. Kiểm tra đánh giá kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn .....	25

1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy nghề cho LĐ nông thôn .....	27
1.5.1. Chính sách quản lý vĩ mô .....	27
1.5.2. Môi trường kinh tế - xã hội.....	27
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....	29
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>30</b>
2.1. Khái quát về trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên ...	30
2.1.1. Lịch sử phát triển của trung tâm dạy nghề .....	30
2.1.2. Cơ cấu tổ chức của trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên ...	30
2.1.3. Đặc điểm cơ cấu tổ chức và cơ sở vật chất của Trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên .....	31
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	32
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	32
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	32
2.2.3. Nội dung khảo sát .....	32
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	32
2.3. Thực trạng hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn ở trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên trong 3 năm (2011-2014).....	33
2.3.1. Thực trạng dạy các nghề cho lao động nông thôn.....	33
2.3.2. Thực trạng công tác QL dạy nghề cho LĐNT tại TTDN huyện Phú Lương ..	46
2.4. Đánh giá chung thực trạng quản lý dạy nghề cho người lao động nông thôn ở Trung tâm Dạy nghề huyện Phú Lương.....	58
2.4.1. Về quản lý mục tiêu, nội dung, chương trình dạy nghề .....	58
2.4.2. Về quản lý hoạt động dạy nghề của giáo viên và hoạt động học của học viên.....	59
2.4.3. Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá quá trình dạy nghề cho lao động nông thôn ở Trung tâm Dạy nghề.....	60
2.4.4. Về quản lý cơ sở vật chất - kỹ thuật dạy nghề .....	61
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....	62

<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI TRUNG TÂM DẠY NGHỀ HUYỆN PHÚ LƯƠNG TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>63</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu .....	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện .....	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	64
3.2. Các biện pháp nâng cao chất lượng dạy nghề cho lao động nông thôn ở trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương .....	64
3.2.1. Biện pháp 1: Phát triển chương trình dạy nghề phù hợp với su thế dịch chuyển cơ cấu lao động .....	64
3.2.2. Biện pháp 2: Đổi mới hình thức dạy nghề và phương pháp dạy - học theo hướng tiếp cận nghề nghiệp.....	67
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá quá trình dạy nghề...	70
3.2.4. Biện pháp 4: Chú trọng đầu tư và quản lý sử dụng có hiệu quả CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy nghề.....	73
3.2.5. Biện pháp 5: Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL và GV theo hướng nâng cao kỹ năng nghề .....	76
3.2.6. Biện pháp 6: Đổi mới phương pháp rà soát nhu cầu học nghề .....	79
3.2.7. Biện pháp 7: Tăng cường liên kết với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, gắn dạy nghề với yêu cầu sử dụng lao động .....	82
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	85
3.4. Thăm dò tính khả thi của các biện pháp .....	86
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>90</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ .....</b>	<b>91</b>
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>94</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>

## DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	: Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
ĐTN	: Đào tạo nghề
HV	: Học viên
KT- XH	: Kinh tế - Xã hội
LĐNT	: Lao động nông thôn
QLGD	: Quản lý giáo dục
TT	: Trung tâm
TTDN	: Trung tâm dạy nghề
X	: Trị số trung bình

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Kết quả dạy nghề từ năm 2011 đến 2014 .....	34
Bảng 2.2. Công tác đào tạo nghề năm 2011 .....	35
Bảng 2.3. Công tác đào tạo nghề năm 2012 .....	35
Bảng 2.4. Công tác đào tạo nghề năm 2013 .....	36
Bảng 2.5. Công tác đào tạo nghề năm 2014 .....	39
Bảng 2.6. Cơ cấu các ngành kinh tế các năm gần đây của huyện Phú Lương .....	41
Bảng 2.7. Tình hình lao động huyện Phú Lương các năm gần đây .....	42
Bảng 2.8. Mức độ cần thiết của đào tạo nghề cho lao động nông thôn .....	42
Bảng 2.9. Mức độ phù hợp ngành nghề đào tạo .....	43
Bảng 2.10. Những yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng dạy nghề tại TTDN huyện Phú Lương .....	45
Bảng 2.11. Thực trạng tầm quan trọng và mức độ thực hiện về quản lý mục tiêu, nội dung chương trình dạy nghề của TTDN huyện Phú Lương ( $1 < X < 3$ ) .....	48
Bảng 2.12. Thực trạng tầm quan trọng và mức độ thực hiện về quản lý hoạt động giảng dạy của GV và hoạt động học của HV tại TTDN huyện Phú Lương ( $1 < X < 3$ ) .....	50
Bảng 2.13. Thực trạng tầm quan trọng và mức độ thực hiện về quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề của TTDN huyện Phú Lương ( $1 < X < 3$ ) .....	53
Bảng 2.14. Thực trạng tầm quan trọng và mức độ thực hiện về quản lý công tác kiểm tra, đánh giá quá trình dạy nghề của TTDN huyện Phú Lương ( $1 < X < 3$ ) .....	55
Bảng 2.15. Thực trạng tầm quan trọng và mức độ thực hiện về quản lý việc xây dựng mối quan hệ giữa TT và cơ sở sản xuất của TTDN nghề huyện Phú Lương ( $1 < X < 3$ ) .....	57

Bảng 3.1. Tổng hợp (%) đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý dạy nghề cho LĐNT tại trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương .....	87
Bảng 3.2. Tổng hợp đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý dạy nghề cho LĐNT tại trung tâm dạy nghề huyện Phú Lương ( $1 < X < 3$ ).....	88