

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ HOA

**GIÁO DỤC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HUYỆN CHỢ ĐỒN TỈNH BẮC KẠN (1997 – 2013)**

Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam

Mã số: 60.22.03.13

LUẬN VĂN THẠC SĨ NHÂN VĂN

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Hà Thị Thu Thủy

Thái Nguyên, năm 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan, đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi, kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa được công bố trong một công trình nào khác.

Người thực hiện

Nguyễn Thị Hoa

LỜI CẢM ƠN

Trước tiên tác giả Luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS.TS. Hà Thị Thu Thủy** đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, động viên tác giả trong quá trình tìm hiểu, nghiên cứu và hoàn thành đề tài.

Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành tới các thầy, cô giáo trong Khoa Lịch sử Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã chỉ bảo tận tình, động viên khích lệ tác giả trong suốt quá trình học tập và hoàn thành Luận văn này.

Trong thời gian thực hiện Luận văn, tác giả đã nhận được sự giúp đỡ tận tình của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Bắc Kạn, Huyện ủy, UBND huyện Chợ Đồn, Sở Giáo dục và Đào tạo Bắc Kạn, Trường THPT Chợ Đồn, Trường THPT Bình Trung cùng các phòng, ban, đoàn thể trong tỉnh Bắc Kạn và huyện Chợ Đồn đã cung cấp tư liệu để tác giả hoàn thành Luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn những nhận xét, đánh giá, góp ý quý báu của Hội đồng khoa học đánh giá luận văn.

Cuối cùng, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và hoàn thành Luận văn này.

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2015

Tác giả

Nguyễn Thị Hoa

MỤC LỤC

	Trang
Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các bảng, biểu đồ.....	iv
Danh mục các kí hiệu, chữ viết tắt	v
MỞ ĐẦU.....	1
Chương 1. KHÁI QUÁT VỀ HUYỆN CHỢ ĐỒN VÀ GIÁO DỤC THPT HUYỆN CHỢ ĐỒN TỈNH BẮC KẠN TRƯỚC NĂM 1997.....	10
1.1. Vài nét về huyện Chợ Đồn	10
1.1.1. Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên.....	10
1.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội	14
1.2. Khái quát giáo dục THPT huyện Chợ Đồn trước năm 1997.....	18
1.2.1. Giai đoạn 1945 - 1954	18
1.2.2. Giai đoạn 1954 – 1975	20
1.2.3. Giai đoạn 1976 – 1996	24
Chương 2. TÌNH HÌNH GIÁO DỤC THPT HUYỆN CHỢ ĐỒN TỈNH BẮC KẠN GIAI ĐOẠN 1997 - 2013.....	30
2.1. Giáo dục THPT huyện Chợ Đồn giai đoạn 1997 – 2006	30
2.1.1. Hoàn cảnh và chủ trương phát triển giáo dục THPT huyện Chợ Đồn	30
2.1.2. Giáo dục THPT huyện Chợ Đồn	34
2.2. Giáo dục THPT huyện Chợ Đồn giai đoạn 2006 – 2013	43
2.2.1. Hoàn cảnh và chủ trương phát triển giáo dục THPT huyện Chợ Đồn	43
2.2.2. Giáo dục THPT huyện Chợ Đồn	48
Chương 3. MỘT SỐ NHẬN XÉT VỀ GIÁO DỤC THPT HUYỆN CHỢ ĐỒN TỈNH BẮC KẠN (1997 – 2013)	63
3.1. Quy mô trường lớp và số lượng học sinh được mở rộng	63

3.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có sự chuyển biến về số lượng và chất lượng.....	65
3.3. Cơ sở vật chất trường học được đầu tư xây dựng và phát triển	66
3.4. Chất lượng dạy học có sự chuyển biến.....	68
3.5. Còn tồn tại một số khó khăn và hạn chế.....	71
3.6. Một số bài học kinh nghiệm và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục THPT huyện Chợ Đồn.....	72
KẾT LUẬN.....	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	81
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

Bảng 2.1: Quy mô trường lớp, học sinh Trường THPT Chợ Đồn (1997 – 2006).....	35
Bảng 2.2: Kết quả giáo dục hai mặt Trường THPT Chợ Đồn (1997 – 2006) ..	41
Bảng 2.3: Quy mô trường lớp, học sinh THPT Chợ Đồn (2006 – 2013)	49
Bảng 2.4: Số lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên THPT huyện Chợ Đồn (2006 – 2013).....	50
Bảng 2.5: Kết quả giáo dục hai mặt Trường THPT Chợ Đồn (2006 - 2013) ...	58
Bảng 2.6: Kết quả giáo dục hai mặt Trường THPT Bình Trung (2006 - 2013)	60
Bảng 3.1: Quy mô trường, lớp, học sinh bậc THPT huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn trong những năm 1997 – 2013.....	64
Bảng 3.2: Kết quả hai mặt giáo dục THPT huyện Chợ Đồn, tỉnh Bắc Kạn trong những năm 1997 – 2013.....	69

DANH MỤC CÁC KÍ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

CHỮ CÁI VIẾT TẮT	NỘI DUNG
CNH - HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
Nxb	Nhà xuất bản
THPT	Trung học phổ thông
TW	Trung ương
UBND	Ủy ban nhân dân
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Giáo dục và đào tạo có vị trí và vai trò hết sức quan trọng đối với sự phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc. Nhiều quốc gia trên thế giới đã đạt được những thành tựu to lớn trong quá trình phát triển do sớm coi trọng vai trò của giáo dục như Nhật Bản, Singapore... Đặc biệt, trong xã hội hiện đại ngày nay, loài người đang bước vào cuộc cách mạng của nền kinh tế tri thức, giáo dục ngày càng có vai trò quan trọng, trở thành nhân tố quyết định nhất đối với sự phát triển của kinh tế - xã hội. Cố Thủ tướng Singapore Lý Quang Diệu, người đã đưa Singapore trở thành một trong bốn “con Rồng châu Á” bằng con đường giáo dục, đã có một tổng kết vô cùng sâu sắc: Thắng trong cuộc đua về giáo dục sẽ thắng trong cuộc đua về phát triển kinh tế.

Nắm bắt được vai trò phát triển của giáo dục, từ khi nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa ra đời, Đảng và nhà nước ta luôn quan tâm đến phát triển giáo dục, coi giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu. Sau thành công của Cách mạng tháng Tám, ngay trong phiên họp đầu tiên của Chính phủ lâm thời nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa (3/9/1945), Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đưa ra sáu nhiệm vụ cấp bách của đất nước lúc bấy giờ, trong đó có nhiệm vụ “diệt giặc đói”.

Trong công cuộc đổi mới của nước ta hiện nay, Đảng và Nhà nước ta lại càng coi trọng hơn nữa đến sự nghiệp giáo dục. Đảng ta xác định để thúc đẩy tốc độ phát triển kinh tế - xã hội, hoàn thành công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước thì vấn đề nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài là vấn đề có tính then chốt. Đảng ta đã khẳng định trong Nghị quyết Trung ương 3 (khóa VII): đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển.

Trong hệ thống giáo dục và đào tạo của nước ta, giáo dục trung học phổ thông giữ vai trò quan trọng. Trung học phổ thông là bậc cuối cùng của hệ

thống giáo dục phổ thông, gồm 3 năm học từ lớp 10 đến lớp 12. Đây là bậc học có nhiệm vụ hoàn thiện vốn học vấn phổ thông và đào tạo nguồn phục vụ cho yêu cầu đào tạo sau trung học của xã hội, chuẩn bị cho thế hệ trẻ đi vào cuộc sống xã hội, lao động sản xuất, thực hành nghĩa vụ công dân và có điều kiện để tiếp tục học thêm. Đồng thời, bậc học này cũng góp phần nâng cao dân trí.

Nước ta đang ngày càng tiến hành hội nhập quốc tế sâu rộng, sự nghiệp giáo dục cũng đòi hỏi phải có sự đổi mới để phù hợp với yêu cầu mới của đất nước. Vì thế, ngày 4/11/2013, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã ký ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Trong đó, đối với giáo dục trung học phổ thông, Nghị quyết nêu rõ mục tiêu là phải tập trung phát triển trí tuệ, thể chất hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Đồng thời, chuẩn bị cho giáo dục sau phổ thông có chất lượng.

Chợ Đồn là một huyện miền núi cao của tỉnh Bắc Kạn. Thực hiện chủ trương của Đảng và chính sách phát triển của tỉnh, trong những năm 1997 – 2013, giáo dục trung học phổ thông huyện Chợ Đồn đã đạt được những thành tựu đáng kể về cả số lượng và chất lượng. Đó là chất lượng giáo dục hai mặt cho học sinh có bước chuyển biến tiến bộ, tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông và học sinh thi đỗ vào các trường chuyên nghiệp dần được nâng lên, chất lượng giảng dạy từng bước được nâng cao... Song, là một huyện miền núi cao, kinh tế còn nghèo nên giáo dục trung học phổ thông huyện Chợ Đồn còn gặp nhiều khó khăn như hệ thống cơ sở vật chất, trường lớp phục vụ cho việc dạy học còn nhiều thiếu thốn, vẫn còn học sinh bỏ học, tỷ lệ học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi còn ít...