

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM NGỌC HẢI

QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON TƯ THỰC TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ TUYÊN QUANG, TỈNH TUYÊN QUANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM NGỌC HẢI

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON TƯ THỰC TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ TUYÊN QUANG, TỈNH TUYÊN QUANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS TRẦN KIỂM

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan toàn bộ số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng trong bất cứ một công trình nào, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả luận văn

Phạm Ngọc Hải

LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng biết ơn sâu sắc, em xin bày tỏ lòng cảm ơn trân thành tới thầy giáo PGS.TS Trần Kiêm đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ em trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, các thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, gia đình và các bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi, động viên, khích lệ em trong thời gian học tập và thực hiện luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng, song do điều kiện và thời gian hạn chế nên trong luận văn của em chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Rất mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo để luận văn này được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Phạm Ngọc Hải

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
4. Khách thể, đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON TƯ THỰC	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm	8
1.2.1. Quản lý giáo dục.....	8
1.2.2. Quản lý nhà trường; quản lý trường mầm non tư thục.....	11
1.2.3. Khái niệm phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục.....	17
1.3. Quan điểm của Đảng	22
1.3.1. Quan điểm của Đảng về giáo dục và đào tạo	22
1.3.2. Quan điểm của Đảng về giáo dục mầm non.....	23
1.4. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục.....	24
1.4.1. Quản lý việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển đội ngũ GVMNTT ...	24
1.4.2. Quản lý việc tuyển dụng giáo viên mới.....	25

1.4.3. Quản lý việc sử dụng đội ngũ giáo viên	25
1.4.5. Kiểm tra, đánh giá đội ngũ giáo viên	26
1.4.6. Quản lý việc thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ giáo viên.....	26
1.5. Các nhân tố ảnh hưởng đến việc quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục thành phố Tuyên Quang	27
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	27
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	28
Kết luận chương 1.....	29
Chương 2. THỰC TRẠNG BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG MẦM NON TƯ THỰC THÀNH PHỐ TUYÊN QUANG	30
2.1. Khái quát điều kiện tự nhiên, tình hình kinh tế văn hóa xã hội thành phố Tuyên Quang	30
2.1.1. Điều kiện tự nhiên	30
2.1.2. Tình hình kinh tế-xã hội	30
2.1.3. Tình hình phát triển văn hóa, giáo dục và đào tạo của thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	31
2.2. Thực trạng giáo dục mầm non thành phố Tuyên Quang.....	33
2.2.1. Giáo dục mầm non thành phố Tuyên Quang.....	33
2.2.2. Giáo dục mầm non tư thục	36
2.3. Thực trạng các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục thành phố Tuyên Quang.....	40
2.3.1. Thực trạng đội ngũ giáo viên mầm non tư thục	40
2.3.2. Thực trạng các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường mầm non tư thục, thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang.....	48
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường MNTT thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	54
Kết luận chương 2.....	56

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN MẦM NON TƯ THỰC THÀNH PHỐ TUYÊN QUANG, TỈNH TUYÊN QUANG	57
3.1. Một số định hướng phát triển GD&ĐT thành phố Tuyên Quang	57
3.1.1. Mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Tuyên Quang.....	57
3.1.2. Định hướng phát triển GD&ĐT thành phố Tuyên Quang	58
3.1.3. Định hướng phát triển đội ngũ giáo viên.....	60
3.2. Một số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên MNTT thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	61
3.2.1. Các nguyên tắc trong việc đề xuất các biện pháp.....	61
3.2.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thực thành phố Tuyên Quang	63
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	77
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đề xuất	78
3.4.1. Đánh giá tính cần thiết của các biện pháp đề xuất	78
3.4.2. Đánh giá tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	80
3.4.3. Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lí phát triển đội ngũ giáo viên trường MNTT	81
Kết luận chương 3.....	83
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	84
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	88
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Từ và cụm từ được viết tắt
BT, IQT	Bình thường, ít quan tâm
CB, GV, NV	Cán bộ, giáo viên, nhân viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
CT HĐQT	Chủ tịch hội đồng quản trị
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
GD - ĐT	Giáo dục- Đào tạo
GDMN	Giáo dục mầm non
GV	Giáo viên
HĐQT	Hội đồng quản trị
KT/CT	Khả thi/cần thiết
LLCT	Lý luận chính trị
MG, NT	Mẫu giáo, nhà trẻ
MNTT	Mầm non Tư thục
PCGD	Phổ cập giáo dục
QLGD	Quản lý Giáo dục
RAH, IAH	Rất ảnh hưởng, Ít ảnh hưởng
RQT	Rất quan tâm
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô phát triển giáo viên mầm non thành phố Tuyên Quang năm học 2010 - 2011 đến năm học 2013 -2014.....	35
Bảng 2.2. Quy mô phát triển trường, lớp mầm non tư thục trong 4 năm qua... 38	
Bảng 2.3. Thống kê trình độ tin học và ngoại ngữ của giáo viên Mầm non tư thục thành phố Tuyên Quang	43
Bảng 2.4. Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên MNTT theo các yêu cầu của chuẩn GVMN	43
Bảng 2.5. Tổng hợp kết quả đánh giá giáo viên MNTT theo các lĩnh vực của chuẩn GVMN	44
Bảng 2.6. Mức độ quan tâm của lãnh đạo các cấp và nhân dân tới việc quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục	48
Bảng 2.7. Mức độ triển khai việc xây dựng kế hoạch quản lý phát triển đội ngũ giáo viên mầm non tư thục	49
Bảng 2.8. Kết quả khảo sát công tác tuyển giáo viên mầm non tư thục	50
Bảng 2.9. Kết quả công tác sử dụng giáo viên mầm non hiện có	51
Bảng 2.10. Kết quả công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của đội ngũ giáo viên MNTT.....	51
Bảng 2.11. Thực trạng công tác xây dựng cơ sở vật chất của trường Mầm non tư thục trên địa bàn thành phố Tuyên Quang.....	52
Bảng 2.12. Đánh giá về mức độ thực hiện kiểm tra, đánh giá của trường MNTT thành phố Tuyên Quang	54
Bảng 2.13. Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên	55
Bảng 3.1. Đánh giá về tính cần thiết của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường MNTT thành phố Tuyên Quang	79
Bảng 3.2. Đánh giá về tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường MNTT thành phố Tuyên Quang, tỉnh Tuyên Quang	80
Bảng 3.3. Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giáo viên trường MNTT.....	81

DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH

Hình 1.1. Chu trình quản lý	11
Biểu đồ 2.1. Phát triển mạng lưới trường mầm non.....	34
Biểu đồ 2.2. Quy mô phát triển giáo viên mầm non thành phố Tuyên Quang năm học 2010 - 2011 đến năm học 2013 -2014.....	35