

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THỊ DUYÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN
TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC
ĐẠO ĐỨC - HUYỆN VỊ XUYÊN - TỈNH HÀ GIANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ DUYÊN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN
TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC
ĐẠO ĐỨC - HUYỆN VỊ XUYÊN - TỈNH HÀ GIANG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NÔNG KHÁNH BẰNG

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức - huyện Vị Xuyên - tỉnh Hà Giang*” được thực hiện từ tháng 10/2014 đến tháng 4 năm 2015.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài;

- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định;

- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Phạm Thị Duyên

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên tôi xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu và quý thầy cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng quản lý đào tạo sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới cán bộ, giáo viên, đặc biệt tôi xin trân trọng và bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới **TS. Nông Khánh Bằng** - Người đã tận tình giúp đỡ và hướng dẫn, động viên tôi trong suốt thời gian nghiên cứu đề tài và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, xong không thể tránh khỏi những thiếu sót trong luận văn. Tôi kính mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2015

Tác giả

Phạm Thị Duyên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC	5
1.1. Sơ lược về vấn đề nghiên cứu	5
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	5
1.1.2. Nghiên cứu ở trong nước.....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	9
1.2.1. Quản lí, Quản lí giáo dục.....	9
1.2.2. Đạo đức, Giáo dục đạo đức, Quản lí hoạt động giáo dục đạo đức.....	12
1.3. Nội dung giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM trong nhà trường tiểu học.....	19
1.3.1. Nội dung các hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM trong trường tiểu học.....	19

1.3.2. Nội dung hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....	20
1.4. Nội dung quản lí hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....	22
1.4.1. Lập kế hoạch giáo dục đạo đức	22
1.4.2. Tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức	23
1.4.3. Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức	24
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM trong nhà trường tiểu học	26
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	30
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠO ĐỨC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG.....	31
2.1. Vài nét khái quát về các trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	31
2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	38
2.2.1. Thực trạng về nội dung giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức	38
2.2.2. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, phụ huynh, học sinh về mục tiêu của hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.....	40
2.2.3. Thực trạng nhận thức về ý nghĩa hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM	41
2.2.4. Thực trạng về hứng thú của học sinh khi tham gia hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM.....	42
2.2.5. Thực trạng về hình thức và mức độ tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	44
2.2.6. Kết quả hoạt động giáo dục đạo đức cho HS của Đội TNTPHCM	45
2.3. Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTPHCM ở trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	46

2.3.1. Nhận thức về vai trò của Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường tiểu học.....	46
2.3.2. Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ Chí Minh trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	48
2.3.3. Thực trạng công tác chỉ đạo triển khai các hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP Hồ chí Minh	50
2.3.4. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....	54
2.3.5. Thực trạng việc phối hợp hoạt động giữa Đội TNTP HCM với các tổ chức khác trong và ngoài trường tiểu học.....	56
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	57
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	62
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CỦA ĐỘI THIẾU NIÊN TIỀN PHONG HỒ CHÍ MINH TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠO ĐỨC HUYỆN VỊ XUYÊN, TỈNH HÀ GIANG.....	63
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	63
3.1.1. Đảm bảo các hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM phải phù hợp với mục tiêu giáo dục của trường tiểu học	63
3.1.2. Đảm bảo nguyên tắc kế thừa	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo thực tiễn và khả thi	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo chất lượng và hiệu quả	64
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo sự tác động và huy động các chủ thể cùng tham gia vào tổ chức các hoạt động giáo dục.....	64
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM ở trường tiểu học Đạo Đức huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	65
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho CB, GV trong nhà trường về nhiệm vụ giáo dục đạo đức cho học sinh và vai trò của tổ chức Đội.....	65

3.2.2. Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....	66
3.2.3. Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho đội ngũ cán bộ phụ trách Đội TNTP HCM	68
3.2.4. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM.....	70
3.2.5. Tăng cường phối hợp giữa tổ chức Đội với các tổ chức khác trong và ngoài trường để tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh....	72
3.2.6. Đảm bảo các điều kiện, tài chính cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động giáo dục đạo đức	73
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	75
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	76
3.4.1. Mục đích khảo sát.....	76
3.1.2. Đối tượng khảo sát.....	76
3.4.3. Nội dung khảo sát	77
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm	77
3.4.5. Kết quả khảo nghiệm.....	77
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	80
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	81
1. Kết luận.....	81
2. Khuyến nghị.....	83
2.1. Đối với Phòng giáo dục	83
2.2. Đối với Nhà trường.....	83
2.3. Đối với Đội TNTP HCM.....	84
2.4. Đối với gia đình học sinh	84
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	85
PHẦN PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGH	:	Ban giám hiệu
CBGV	:	Cán bộ giáo viên
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CMĐĐ	:	Chuẩn mực đạo đức
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
CNH - HĐH	:	Công nghiệp hoá - hiện đại hoá
CSCN	:	Cộng sản chủ nghĩa
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CSVN	:	Cộng sản Việt Nam
GD	:	Giáo dục
GDDĐ	:	Giáo dục đạo đức
GDTC	:	Giáo dục thể chất
GV	:	Giáo viên
GVBM	:	Giáo viên bộ môn
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HĐĐ	:	Hội đồng đội
NGLL	:	Ngoài giờ lên lớp
SGK	:	Sách giáo khoa
TDTT	:	Thể dục thể thao
TNCS	:	Thanh niên cộng sản
TPT	:	Tổng phụ trách
TW	:	Trung ương
THCS	:	Trung học cơ sở

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Đánh giá CBQL, GV, CMHS, HS về việc thực hiện giáo dục đạo đức học sinh theo các nhóm giá trị đạo đức	39
Bảng 2.2. Đánh giá nhận thức về mục tiêu giáo dục đạo đức	40
Bảng 2.3: Nhận thức của học sinh về ý nghĩa hoạt động giáo dục của Đội TNTP HCM Trường tiểu học Đạo Đức	41
Bảng 2.4. Hình thức và mức độ tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức	44
Bảng 2.5: Kết quả GDĐĐ đạt được từ việc triển khai các chương trình hoạt động của Đội trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	45
Bảng 2.6. Nhận thức vai trò của Đội TNTP Hồ Chí Minh trong trường học ...	47
Bảng 2.7. Thực trạng công tác lập kế hoạch hoạt động GDĐĐ ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang	49
Bảng 2.8 Thực trạng kiểm tra, đánh giá kế hoạch giáo dục đạo đức của Đội TNTP HCM ở trường Tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	55
Bảng 2.9. Mức độ hiệu quả việc phối hợp hoạt động với Đội TNTP HCM, các tổ chức khác trong và ngoài trường tiểu học	56
Bảng 3.1. Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	78
Bảng 3.2. Mức độ khả thi của các biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học Đạo Đức, huyện Vị Xuyên, tỉnh Hà Giang.....	78