

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THỊ HUỆ

**QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP
Ở CÁC TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP
HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THỊ HUỆ

**QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP
Ở CÁC TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP
HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HÀ THỊ KIM LINH

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu riêng của tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Phạm Thị Huệ

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, em xin trân trọng cảm ơn các thầy giáo, cô giáo khoa Sau đại học, khoa Tâm lý giáo dục trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ và chỉ dẫn em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành và sâu sắc tới cô giáo TS. Hà Thị Kim Linh người hướng dẫn khoa học, đã chu đáo, tận tình hướng dẫn em thực hiện đề tài này.

Tôi chân thành cảm ơn tới các đồng chí lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh, các đồng chí lãnh đạo và chuyên viên các phòng ban chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh, các đồng chí lãnh đạo, giáo viên, nhân viên và các em học sinh các trường trung học phổ thông Trần Nhân Tông, Nguyễn Bình, Trần Hưng Đạo huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh đã nhiệt tình giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài.

Cuối cùng xin dành lời cảm ơn chân thành tới người thân, đồng nghiệp và bạn bè đã động viên, khích lệ và tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành đề tài của mình.

Mặc dù đã cố gắng nhưng luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót. Tôi rất mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và tất cả những ai quan tâm tới luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn.

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 10 năm 2015

Tác giả luận văn

Phạm Thị Huệ

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
5. Giới hạn phạm vi nghiên cứu đề tài.....	3
6. Giả thuyết khoa học	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP	5
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Trên thế giới.....	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	6
1.2. Khái niệm cơ bản của đề tài.....	7
1.2.1. Giáo viên chủ nhiệm lớp.....	7
1.2.2. Quản lý.....	8
1.2.3. Trường ngoài công lập.....	11
1.2.4. Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường ngoài công lập	12
1.3. Công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT ngoài công lập	13
1.3.1. Khái quát về trường THPT ngoài công lập.....	13
1.3.2. Đặc điểm công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập.....	15

1.3.3. Nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp	15
1.3.4. Chức năng của giáo viên chủ nhiệm lớp.....	17
1.3.5. Nội dung công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT	20
1.4. Quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT ngoài công lập.....	22
1.4.1. Quản lý mục tiêu công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập	22
1.4.2. Quản lý nội dung công tác chủ nhiệm lớp.....	23
1.4.3. Phương pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp.....	26
1.4.5. Các bước trong quản lý công tác CNL	28
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý công tác CNL ở các trường THPT ngoài công lập	30
1.5.1. Những văn bản chỉ đạo của ngành, Sở GD&ĐT	30
1.5.2. Các yếu tố về điều kiện kinh tế xã hội, văn hóa - giáo dục địa phương	31
1.5.3. Đặc điểm tâm sinh lý của học sinh	32
1.5.4. Năng lực đội ngũ GV CNL ở các trường THPT ngoài công lập.....	32
1.5.5. Đặc điểm tâm lý lao động của giáo viên trường ngoài công lập	33
Kết luận chương 1	33
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP Ở CÁC TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH	35
2.1. Khái quát về huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.....	35
2.1.1. Về điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội.....	35
2.1.2. Tình hình giáo dục ở các trường ngoài công lập ở huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	35
2.1.3. Khái quát đội ngũ GV CNL của các trường THPT ngoài công lập ở huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	42
2.1.4. Khái quát khảo sát thực trạng	44
2.2. Thực trạng quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	45
2.2.1. Thực trạng nhận thức về quản lý công tác CNL ở trường THPT ngoài công lập.....	45
2.2.2. Thực trạng công tác CNL ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	49

2.2.3. Thực trạng quản lý công tác CNL ở các trường THPT ngoài công lập	53
2.2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến QL công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, Quảng Ninh	59
2.3. Đánh giá thực trạng công tác chủ nhiệm lớp và quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường các THPT ngoài công lập huyện Đông Triều	61
2.3.1. Ưu điểm	62
2.3.2. Hạn chế	62
2.6.3. Nguyên nhân	62
Kết luận chương 2.....	63
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP Ở TRƯỜNG THPT NGOÀI CÔNG LẬP HUYỆN ĐÔNG TRIỀU, TỈNH QUẢNG NINH	64
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	64
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu quản lý giáo dục nhà trường	64
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với thực tiễn	64
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.....	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	64
3.2. Biện pháp quản lí công tác chủ nhiệm ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh	65
3.2.1. Nâng cao nhận thức của CBQL, GVCNL về công tác chủ nhiệm lớp trong trường THPT ngoài công lập	65
3.2.2. Chỉ đạo đổi mới tổ chức giờ sinh hoạt tập thể lớp của GVCNL ở các trường THPT ngoài công lập	66
3.2.3. Hoàn thiện điều kiện pháp lý quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường ngoài công lập	68
3.2.4. Bồi dưỡng năng lực làm công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ GVCNL ở các trường ngoài công lập.....	72
3.2.5. Tăng cường vai trò quản lý công tác chủ nhiệm lớp theo phân cấp quản lý ở trường THPT ngoài công lập	74
3.2.6. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá công tác chủ nhiệm lớp	77

3.2.7. Xây dựng cơ chế phối kết hợp giữa GVCN lớp với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường	79
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp	82
3.4. Khảo nghiệm về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	82
Kết luận chương 3	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	90
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Xin đọc là
BGH	: Ban giám hiệu
BCHTW	: Ban chấp hành Trung Ương
CBQL	: Cán bộ quản lý
CBQLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
CNL	: Chủ nhiệm lớp
CMHS	: Cha mẹ học sinh
CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐH	: Đại học
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
GVB	: Giáo viên bộ môn
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
GVCNL	: Giáo viên chủ nhiệm lớp
HS	: Học sinh
LHTN	: Liên hiệp thanh niên
NCL	: Ngoài công lập
Nxb	: Nhà xuất bản
NGLL	: Ngoài giờ lên lớp
PP	: Phương pháp
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
TNCS	: Thanh niên cộng sản
TBDH	: Thiết bị dạy học
THCS	: Trung học sơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
ThS	: Thạc sĩ

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Qui mô phát triển số lượng học sinh các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều (từ năm học 2012 - 2013 đến năm học 2014 - 2015)..	37
Bảng 2.2. Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều từ năm học 2012- 2013 đến năm học 2014 - 2015 ...	38
Bảng 2.3. Kết quả xếp loại học lực của học sinh các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh từ năm học 2012 - 2013 đến năm học 2014 - 2015	38
Bảng 2.4. Số lượng giáo viên các trường THPT ngoài công lập Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh từ năm học 2012 - 2013 đến năm học 2014 - 2015	39
Bảng 2.5. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều năm học 2012 - 2013	39
Bảng 2.6. Cơ cấu độ tuổi của đội ngũ giáo viên các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh.....	40
Bảng 2.7: Đội ngũ GVCN lớp ở các trường THPT ngoài công lập từ năm học 2012 - 2013 đến 2014 - 2015	41
Bảng 2.8: Cơ cấu độ tuổi đội ngũ GVCN lớp ở các trường THPT ngoài công lập năm học 2014 - 2015	43
Bảng 2.9: Cơ cấu giới tính đội ngũ GVCN lớp ở các trường THPT ngoài công lập năm học 2014 - 2015	43
Bảng 2.10: Trình độ đào tạo của đội ngũ GVCN lớp ở các trường THPT ngoài công lập từ năm học 2012 - 2013 đến 2014 - 2015.....	43
Bảng 2.11. Nhận thức của CBQL về tầm quan trọng của công tác CNL ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, Quảng Ninh	46
Bảng 2.12. Nhận thức của GV về tầm quan trọng công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, Quảng Ninh	46
Bảng 2.13. Nhận thức của học sinh về công tác chủ nhiệm lớp ở các trường THPT ngoài công lập huyện Đông Triều, Quảng Ninh	47
Bảng 2.14. Nhận thức về quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT ngoài công lập	48