

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM THỊ THANH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN  
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH YÊN BÁI  
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM THỊ THANH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN  
Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH YÊN BÁI  
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS, TS. NGUYỄN XUÂN THỨC**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả sử dụng trong luận văn được thống kê, khảo sát và cung cấp bởi các cá nhân, tập thể có địa chỉ rõ ràng. Những kết luận khoa học trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2015*

**TÁC GIẢ LUẬN VĂN**

***Phạm Thị Thanh***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	vi
DANH MỤC BẢNG SỐ.....	vii
DANH MỤC HÌNH VẼ SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	viii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	4
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu .....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	5
8. Những đóng góp của đề tài .....	6
9. Cấu trúc luận văn .....	6
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP</b> .....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	7
1.1.1. Các nghiên cứu về tổ chuyên môn và hoạt động tổ chuyên môn.....	7
1.1.2. Các nghiên cứu về quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục .....	9
1.2. Quản lý .....	10
1.2.1. Khái niệm .....	10
1.2.2. Chức năng .....	13
1.3. Đổi mới giáo dục phổ thông và yêu cầu đặt ra đối với quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp .....	16
1.3.1. Đổi mới giáo dục phổ thông và năng lực nghề nghiệp của giáo viên THPT .....	16
1.3.2. Yêu cầu đặt ra đối với hoạt động tổ chuyên môn và quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường THPT nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên.....	18
1.4. Tổ chuyên môn và hoạt động của tổ chuyên môn trong trường THPT .....	19
1.4.1. Tổ chuyên môn trong trường THPT .....	19

1.4.2. Hoạt động của tổ chuyên môn.....	2120
1.4.3. Tổ trưởng chuyên môn.....	21
1.5. Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường THPT của hiệu trưởng.....	24
1.5.1. Vị trí, chức năng của hiệu trưởng trường THPT.....	24
1.5.2. Quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng.....	29
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong nhà trường THPT.....	35
1.6.1. Các yếu tố chủ quan.....	35
1.6.2. Các yếu tố khách quan.....	36
Kết luận chương 1.....	38
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH YÊN BÁI.....</b>	<b>39</b>
2.1. Khái quát về trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái.....	39
2.1.1. Cơ cấu tổ chức của trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái.....	39
2.1.2. Qui mô, số lượng lớp, học sinh.....	40
2.1.3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.....	40
2.1.4. Cơ sở vật chất phục vụ dạy học.....	41
2.1.5. Thực trạng chất lượng giáo dục ở trường Phổ thông DTNT- THPT tỉnh Yên Bái.....	42
2.1.6. Chất lượng văn hóa.....	42
2.2. Thực trạng về quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái.....	43
2.2.1. Nhận thức về vai trò của tổ chuyên môn trong nhà trường PTĐN nội trú - THPT tỉnh Yên Bái.....	44
2.2.2. Thực trạng mức độ thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn trong trường Phổ thông TDNT tỉnh Yên Bái.....	47
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Yên Bái.....	49
2.3.1. Nhận thức tầm quan trọng của biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn.....	49

2.3.2. Quản lý lập kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái.....	51
2.3.3. Quản lý việc thực hiện nội dung chương trình giảng dạy theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.....	53
2.3.4. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ và tự bồi dưỡng của giáo viên .....	54
2.3.5. Quản lý việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy trong tổ chuyên môn .....	55
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái .....	57
2.4.1. Các yếu tố chủ quan .....	57
2.4.2. Các yếu tố khách quan .....	58
2.5. Thành công, hạn chế trong quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái .....	59
2.5.1. Thành công và nguyên nhân .....	59
2.5.2. Hạn chế và nguyên nhân .....	60
Kết luận chương 2 .....	62
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỔ CHUYÊN MÔN CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH YÊN BÁI ĐÁP ỨNG YÊU CẦU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGHỀ NGHIỆP.....</b>	<b>63</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	63
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Yên Bái đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp .....	64
3.2.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn theo đặc trưng loại hình trường Phổ thông dân tộc nội trú đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp .....	64
3.2.2. Chỉ đạo tổ chuyên môn quản lý tốt hoạt động dạy học trong trường .....	72
3.2.3. Chỉ đạo thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học.....	75

3.2.4. Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn theo yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp.....	79
3.2.5. Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng cho giáo viên trường Phổ thông dân tộc nội trú - THPT .....	81
3.2.6. Tạo động lực cho các tổ chuyên môn phát huy vai trò chủ đạo trong hoạt động của tổ chuyên môn.....	85
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và mức độ tính khả thi của biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng .....	87
3.3.1. Các bước tiến hành khảo nghiệm.....	87
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm .....	89
Kết luận chương 3 .....	93
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	94
1. Kết luận .....	94
2. Kiến nghị.....	95
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	97
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BPQL	: Biện pháp quản lý
CBQL	: Cán bộ quản lý
DTNT	: Dân tộc nội trú
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
PPDH	: Phương pháp dạy học
SHCM	: Sinh hoạt chuyên môn
TCM	: Tổ chuyên môn
THPT	: Trung học phổ thông



## DANH MỤC BẢNG SỐ

Bảng 2.1:	Số lớp, số học sinh của nhà trường từ năm 2011 đến năm 2015.....	40
Bảng 2.2:	Cơ cấu, trình độ đào tạo của cán bộ quản lý, giáo viên năm 2015.....	40
Bảng 2.3:	Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh.....	42
Bảng 2.4:	Kết quả xếp loại học lực của học sinh.....	42
Bảng 2.5:	Kết quả thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia .....	42
Bảng 2.6:	Nhận thức về tầm quan trọng của Tổ chuyên môn trong nhà trường .....	44
Bảng 2.7:	Vai trò của tổ chuyên môn trong nhà trường. ....	45
Bảng 2.8:	Mức độ thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn trong nhà trường .....	47
Bảng 2.9:	Mức độ nhận thức và mức độ thực hiện các biện pháp quản lý tổ chuyên môn của hiệu trưởng .....	49
Bảng 2.10:	Quản lý kế hoạch hoạt động chung của tổ chuyên môn.....	51
Bảng 2.11:	Thực trạng quản lý nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Phổ thông DTNT của hiệu trưởng.....	52
Bảng 2.12:	Mức độ thực hiện quản lý thực hiện nội dung chương trình giảng dạy.....	53
Bảng 2.13:	Kết quả thực hiện biện pháp kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ và tự bồi dưỡng của giáo viên.....	54
Bảng 2.14:	Mức độ thực hiện biện pháp quản lý sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học của Giáo viên .....	55
Bảng 2.15:	Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố chủ quan đến quản lý hoạt động của tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông DTNT.....	57
Bảng 2.16:	Mức độ ảnh hưởng của các yếu tố khách quan đến quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng. ....	58
Bảng 3.1:	Thống kê kết quả trưng cầu ý kiến về mức độ cấp thiết và mức độ khả thi của 6 biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn đã đề xuất .....	89

## DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ,

### Biểu đồ:

Biểu đồ 2.1.	Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về tầm quan trọng của tổ chuyên môn trong nhà trường Phổ thông DTNT. ....	46
Biểu đồ 2.2.	Mức độ thực hiện các nhiệm vụ của tổ chuyên môn ở trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái. ....	48
Biểu đồ 2.3.	Mức độ nhận thức tầm quan trọng của các BPQL hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường Phổ thông DTNT tỉnh Yên Bái.....	50
Biểu đồ 3.1.	Mối quan hệ giữa tính cần thiết và khả thi của biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn của hiệu trưởng trường PTDTNT tỉnh Yên Bái.....	92

### Sơ đồ:

Sơ đồ 1.1.	Mô hình về quản lý .....	13
Sơ đồ 1.2:	Quan hệ giữa các chức năng quản lý .....	15
Sơ đồ 1.3:	Sơ đồ quản lý hoạt động tổ chuyên môn trong trường THPT .....	30