

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

**PHẠM THỊ THU HẰNG**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ  
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
HUYỆN HOÀNH BỒ, TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHẠM THỊ THU HẰNG**

**TỔ CHỨC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ  
Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG  
HUYỆN HOÀNH BỒ, TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Tính**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của tôi dưới sự hướng dẫn của PGS.TS Nguyễn Thị Tính. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn này là trung thực và chưa từng công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 08 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Thị Thu Hằng**

## LỜI CẢM ƠN

Bằng sự kính trọng và lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin chân thành cảm ơn PGS.TS Nguyễn Thị Tính - người đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục; Bộ phận Sau đại học; các cán bộ phòng quản lý khoa học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu tại trường.

Tôi xin gửi lời cảm ơn tới Ban giám hiệu, giáo viên và học sinh của các trường trung học phổ thông mà tôi thực nghiệm đã nhiệt tình cộng tác và giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn.

Cuối cùng, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn tới gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, quan tâm, chia sẻ và tạo điều kiện giúp tôi hoàn thành tốt luận văn này.

*Thái Nguyên, tháng 08 năm 2015*

**Tác giả luận văn**

**Phạm Thị Thu Hằng**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT</b> .....	iv
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TỔ CHỨC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG</b> .....	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Các khái niệm công cụ .....	8
1.2.1. Khái niệm về dân chủ.....	8
1.2.2 Khái niệm về “dân chủ ở cơ sở”.....	9
1.2.3. Khái niệm về QCDC ở cơ sở (QCDCCS).....	9
1.2.3. Khái niệm về dân chủ ở trường học .....	10
1.2.4. Tổ chức thực hiện QCDC ở trường THPT .....	11
1.3. Những vấn đề cơ bản của tổ chức thực hiện QCDC ở trường THPT .....	11
1.3.1. Những vấn đề cơ bản về thực hiện QCDC ở trường THPT.....	11
1.3.2. Tổ chức thực hiện QCDC ở trường THPT .....	19

*Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – ĐHTN      <http://www.lrc.tnu.edu.vn>*

1.4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng trường THPT trong thực hiện QCDC ....	24
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quá trình tổ chức thực hiện QCDC ở trường THPT.....	25
1.5.1. Các yếu tố chủ quan .....	25
1.5.2. Các yếu tố khách quan .....	27
Kết luận chương 1.....	28
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở TRƯỜNG THPT HUYỆN HOÀNH BÒ TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>29</b>
2.1. Một vài nét về khảo sát và tổ chức khảo sát.....	29
2.1.1. Một vài nét về tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục THPT huyện Hoành Bò, tỉnh Quảng Ninh.....	29
2.1.2. Tổ chức khảo sát thực hiện QCDC .....	32
2.2. Thực trạng thực hiện QCDC ở trường THPT huyện Hoành Bò tỉnh Quảng Ninh.....	33
2.2.1. Về nhận thức của CB, GV về thực hiện dân chủ ở trường THPT ..	33
2.2.2. Thực trạng thực hiện QCDC trong trường THPT .....	34
2.3. Thực trạng việc tổ chức thực hiện QCDC ở các trường THPT của huyện Hoành Bò, tỉnh Quảng Ninh.....	42
2.3.1. Việc lập kế hoạch tổ chức thực hiện QCDC cơ sở ở trường THPT của huyện Hoành Bò, tỉnh Quảng Ninh .....	42
2.3.2. Tổ chức thực hiện QCDC ở trường THPT của huyện Hoành Bò, tỉnh Quảng Ninh .....	45
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động quản lý thực hiện QCDC ở trường THPT huyện Hoành Bò, tỉnh Quảng Ninh.....	48
2.3.4. Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện QCDC ở trường THPT của huyện Hoành Bò, tỉnh Quảng Ninh .....	50
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	51

Kết luận chương 2.....	53
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở TRƯỜNG THPT HUYỆN HOÀNH BỒ TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>54</b>
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp tổ chức thực hiện QCDC trường THPT.....	54
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo quản lý dựa vào nhà trường.....	54
3.1.2. Nguyên tắc phát huy tính tích cực của cán bộ giáo viên, học sinh trong phát triển nhà trường.....	54
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính tập trung dân chủ.....	55
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo xây dựng văn hóa nhà trường.....	56
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích.....	57
3.2. Các biện pháp tổ chức thực hiện QCDC ở các trường THPT huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh.....	57
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên và học sinh về thực hiện QCDC trong trường học .....	57
3.2.2. Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện QCDC ở trường THPT cho từng năm học .....	60
3.2.3. Phát huy vai trò chủ động của cán bộ, giáo viên, học sinh và các lực lượng liên đới trong mọi hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục .....	62
3.2.4. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện QCDC ở trường THPT sát với việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.....	66
3.2.5. Thường xuyên thực hiện ba công khai ở trường THPT .....	70
3.2.6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá thực hiện QCDC và hoạt động ba công khai ở trường THPT.....	73
3.2.7. Hoàn thiện các thiết chế văn hóa quản lý trong trường học.....	75

3.2.8. Tổ chức hoạt động tiếp dân, tư vấn, hướng dẫn người học.....	79
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	80
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	82
Kết luận chương 3.....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	86
1. Kết luận.....	86
2. Khuyến nghị .....	87
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	89
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

BCĐ	: Ban chỉ đạo
BCH	: Ban chấp hành
CBGV	: Cán bộ giáo viên
CN	: Chủ nhiệm
CNTT	: Công nghệ thông tin
CNV	: Công nhân viên
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HN&GDTX	: Hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên
HS	: Học sinh
KTX	: Không thường xuyên
NXB	: Nhà xuất bản
QCDC	: Quy chế dân chủ
QCDCCS	: QCDC cơ sở
TH	: Thực hiện
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TX	: Thường xuyên
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Nhận thức của cán bộ, giáo viên về thực hiện QCDC trong trường THPT .....	33
Bảng 2.2: Nội dung thực hiện QCDC ở các trường THPT huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh .....	35
Bảng 2.3: Thực hiện trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong trường THPT ...	37
Bảng 2.4: Các hình thức sử dụng để thực hiện QCDC trong cán bộ, giáo viên	39
Bảng 2.5: Thực trạng kiểm tra thực hiện QCDC trong cán bộ, giáo viên.....	41
Bảng 2.6. Công tác lập kế hoạch tổ chức thực hiện QCDC ở trường THPT của huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh.....	43
Bảng 2.7: Tổ chức thực hiện QCDC ở các trường THPT huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh .....	46
Bảng 2.8: Chỉ đạo thực hiện QCDC ở các trường THPT huyện Hoà Bình, tỉnh Quảng Ninh .....	48
Bảng 3.1: Đánh giá của chuyên gia về mức độ cần thiết của các biện pháp đề xuất	82
Bảng 3.2: Đánh giá của chuyên gia về mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất ..	83