

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**PHAN VĂN THẮNG**

**QUẢN LÝ DẠY HỌC VĂN HÓA KẾT HỢP  
VỚI DẠY NGHỀ Ở CÁC TRUNG TÂM GDTX  
TỈNH BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2015**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHAN VĂN THẮNG

**QUẢN LÝ DẠY HỌC VĂN HÓA KẾT HỢP  
VỚI DẠY NGHỀ Ở CÁC TRUNG TÂM GDTX  
TỈNH BẮC KẠN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 60.14.01.14

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học:* PGS.TS. TRẦN QUỐC THÀNH

**THÁI NGUYÊN - 2015**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn *Quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề ở các trung tâm GDTX tỉnh Bắc Kạn* được thực hiện từ tháng 02/2015 đến tháng 8/2015. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực.

*Thái Nguyên, ngày 19 tháng 8 năm 2015*

**Tác giả**

**Phan Văn Thắng**

## LỜI CẢM ƠN

Với lòng biết ơn sâu sắc, tác giả xin chân thành cảm ơn tới các thầy giáo, cô giáo của trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình hướng dẫn, giảng dạy và giúp đỡ cho tác giả trong suốt thời gian học tập tại Trường cũng như trong quá trình nghiên cứu và hoàn thiện luận văn.

Xin được bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn tới PGS.TS Trần Quốc Thành đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, động viên tác giả trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thiện luận văn.

Tác giả xin chân thành cảm ơn tới đại diện Ban giám đốc và lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục TX-CN Sở GD&ĐT tỉnh Bắc Kạn; Ban giám đốc, lãnh đạo Tổ chuyên môn, giáo viên các trung tâm GDTX tỉnh Bắc Kạn; Ban giám hiệu, lãnh đạo các phòng/ khoa và giáo viên trường Trung cấp nghề Bắc Kạn đã giúp đỡ, động viên và tạo điều kiện thuận lợi để tác giả thu thập thông tin để hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có rất nhiều sự cố gắng trong quá trình nghiên cứu, song luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Tác giả mong nhận được những ý kiến đóng góp, chỉ bảo của quý thầy cô, các nhà khoa học, bạn bè, đồng nghiệp và những người quan tâm để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Xin chân thành cảm ơn !*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC BẢNG, SƠ ĐỒ .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC VĂN HÓA KẾT HỢP VỚI DẠY NGHỀ Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN</b> .....	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Trên thế giới .....	5
1.1.2. Ở trong nước .....	6
1.2. Khái quát chung về quản lý và quản lý trung tâm GDTX, quản lý dạy văn hóa và quản lý dạy nghề, dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề và quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	8
1.2.1. Quản lý.....	8
1.2.2. Quản lý trung tâm GDTX.....	10
1.2.3. Chương trình GDTX cấp THPT .....	10
1.2.4. Nghề và chương trình trung cấp nghề .....	11
1.2.5. Quản lý dạy văn hóa và dạy nghề, dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề và quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	13

1.3. Trung tâm GDTX và học viên hệ văn hóa kết hợp học nghề.....	21
1.3.1. Vị trí và chức năng của trung tâm GDTX .....	21
1.3.2. Đặc điểm của học viên hệ học văn hóa kết hợp với học nghề .....	22
1.4. Nội dung quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề ở trung tâm GDTX .....	23
1.4.1. Quản lý mục tiêu của dạy văn hóa và dạy nghề .....	23
1.4.2. Quản lý nội dung, chương trình và kế hoạch dạy văn hóa và dạy nghề .....	23
1.4.3. Quản lý hoạt động dạy của thầy và hoạt động học của học viên hệ văn hóa kết hợp với dạy nghề.....	25
1.4.4. Quản lý phương pháp dạy học kết hợp dạy văn hóa và dạy nghề.....	30
1.4.5. Quản lý kiểm tra đánh giá dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	31
1.4.6. Quản lý cơ sở vật chất phục vụ dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề ở các trung tâm GDTX .....	33
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	33
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	34
Tiểu kết chương 1 .....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC VĂN HÓA KẾT HỢP VỚI DẠY NGHỀ Ở CÁC TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH BẮC KẠN .....</b>	<b>36</b>
2.1. Các trung tâm GDTX tỉnh và trường Trung cấp nghề Bắc Kạn .....	36
2.1.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.....	36
2.1.2. Dạy nghề do trường Trung cấp nghề Bắc Kạn liên kết với các trung tâm GDTX để đào tạo .....	40
2.2. Thực trạng dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề ở các trung tâm GDTX.....	41
2.2.1. Mục tiêu của hệ dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	41
2.2.2. Nội dung, chương trình và kế hoạch dạy văn hóa và dạy nghề .....	41
2.2.3. Hoạt động dạy của thầy và hoạt động học của học viên hệ văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	43
2.2.4. Phương pháp dạy học kết hợp dạy văn hóa và dạy nghề .....	47
2.2.5. Kiểm tra đánh giá dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	48

2.2.6. Cơ sở vật chất phục vụ dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	49
2.3. Thực trạng quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề ở các trung tâm GDTX tỉnh Bắc Kạn.....	50
2.3.1. Quản lý mục tiêu của dạy văn hóa và dạy nghề .....	51
2.3.2. Quản lý nội dung, chương trình và kế hoạch dạy văn hóa và dạy nghề .....	53
2.3.3. Quản lý hoạt động dạy của thầy và hoạt động học của học viên hệ văn hóa kết hợp với dạy nghề.....	54
2.3.4. Quản lý phương pháp dạy học kết hợp dạy văn hóa và dạy nghề.....	62
2.3.5. Quản lý kiểm tra đánh giá dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề .....	63
2.3.6. Quản lý cơ sở vật chất phục vụ dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề.....	64
2.4. Đánh giá chung về thực trạng dạy học và quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề ở các trung tâm GDTX tỉnh Bắc Kạn.....	65
2.4.1. Mặt mạnh .....	65
2.4.2. Hạn chế .....	66
2.4.3. Nguyên nhân.....	66
Tiểu kết chương 2 .....	68
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC VĂN HÓA KẾT HỢP VỚI DẠY NGHỀ Ở CÁC TRUNG TÂM GDTX TỈNH BẮC KẠN.....</b>	<b>69</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	69
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	69
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính phù hợp.....	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và điều kiện vận dụng .....	70
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	70
3.2. Một số biện pháp quản lý cụ thể.....	71
3.2.1. Xây dựng cơ chế phối kết hợp giữa trung tâm với trường Trung cấp nghề trong quản lý dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề cho học viên.....	71
3.2.2. Hoàn thiện công tác xây dựng nội dung, chương trình và kế hoạch đào tạo nghề; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc nội dung, chương trình và xây dựng kế hoạch dạy văn hóa .....	72

3.2.3. Hoàn chỉnh công tác tổ chức bộ máy, quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy văn hóa và dạy nghề.....	77
3.2.4. Tổ chức thực hiện dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị và phù hợp với nhu cầu người học và nhu cầu xã hội; tăng cường liên kết với các cơ sở sản xuất để giải quyết việc làm cho học viên sau khi tốt nghiệp .....	80
3.2.5. Chỉ đạo sát sao việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của người học.....	85
3.2.6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học văn hóa kết hợp với dạy nghề.....	89
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	91
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	92
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	92
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm .....	92
3.4.3. Đối tượng khảo nghiệm.....	92
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	93
Tiểu kết chương 3 .....	96
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>97</b>
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	99
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>101</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

<b>TT</b>	<b>Ký hiệu viết tắt</b>	<b>Nội dung</b>
1	CBQL	Cán bộ quản lý
2	CD	Cao đẳng
3	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
4	CNTT	Công nghệ thông tin
5	CSVC	Cơ sở vật chất
6	ĐH	Đại học
7	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
8	GDTX	Giáo dục thường xuyên
9	GDTX - DN	Giáo dục thường xuyên - dạy nghề
10	GV	Giáo viên
11	HV	Học viên
12	KQHT	Kết quả học tập
13	KT - ĐG	Kiểm tra - đánh giá
14	KT - XH	Kinh tế - xã hội
15	LĐ - TB&XH	Lao động - Thương binh và Xã hội
16	ND	Người dạy
17	PPDH	Phương pháp dạy học
18	TBDH	Thiết bị dạy học
19	TC	Trung cấp
20	TCHC	Tổ chức hành chính
21	THCS	Trung học cơ sở
22	THPT	Trung học phổ thông
23	TN	Tốt nghiệp
24	TTCM	Tổ trưởng chuyên môn

## DANH MỤC BẢNG, SƠ ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1.	Số lượng và trình độ chuyên môn của CBQL, GV cơ hữu các trung tâm GDTX năm học 2014-2015 . . . . .	36
Bảng 2.2.	Giới tính và thâm niên công tác của CBQL, GV cơ hữu năm học 2014-2015 . . . . .	37
Bảng 2.3.	Số lượng, trình độ chuyên môn của CBQL và GV trường Trung cấp nghề Bắc Kạn . . . . .	39
Bảng 2.4.	Đội ngũ CBQL của nhà trường năm học 2014-2015 . . . . .	40
Bảng 2.5.	Các lớp Trung cấp nghề do trường Trung cấp nghề đào tạo dành cho học viên học văn hóa tại các trung tâm GDTX . . . .	44
Bảng 2.6.	Kết quả xếp loại học lực của học viên học văn hóa theo chương trình GDTX cấp THPT tại các trung tâm GDTX 03 năm gần đây . . . . .	46
Bảng 2.7.	Kết quả tốt nghiệp bổ túc THPT 03 năm gần đây của các trung tâm GDTX . . . . .	47
Biểu 2.8.	Cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ học tập của các trung tâm GDTX . . . . .	49
Bảng 2.9.	Kết quả trưng cầu ý kiến về mức độ thực hiện mục tiêu dạy văn hóa . . . . .	51
Bảng 2.10.	Kết quả trưng cầu ý kiến về mức độ thực hiện mục tiêu dạy nghề .	52
Bảng 2.11.	Quản lý nội dung, chương trình và kế hoạch dạy văn hóa . . . . .	53
Bảng 2.12.	Quản lý nội dung, chương trình và kế hoạch dạy nghề . . . . .	54
Bảng 2.13.	Quản lý việc chuẩn bị giờ lên lớp của thầy dạy văn hóa . . . . .	55
Bảng 2.14.	Quản lý giờ lên lớp của thầy dạy văn hóa . . . . .	56
Bảng 2.15.	Mức độ đổi mới phương pháp dạy học các môn văn hóa . . . . .	57
Bảng 2.16.	Chuẩn bị cho giờ lên lớp của giáo viên nghề . . . . .	58
Bảng 2.17.	Quản lý giờ lên lớp của giáo viên dạy nghề . . . . .	59