

PHÙNG THỊ TƯỜNG

# CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG

CHO TRẺ TỪ 3 - 36 THÁNG TUỔI

THEO CHỦ ĐỀ



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

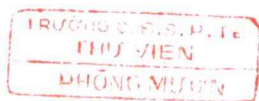




PHÙNG THỊ TƯỜNG

# CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ TỪ 3 - 36 THÁNG TUỔI THEO CHỦ ĐỀ

*(Tái bản lần thứ hai)*



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



## LỜI NÓI ĐẦU

Để đáp ứng được việc chăm sóc - giáo dục trẻ theo hướng đổi mới, đồng thời bảo đảm sự phát triển toàn diện cho trẻ dưới 3 tuổi về thể chất, tình cảm - xã hội, ngôn ngữ, nhận thức, chúng tôi biên soạn cuốn sách “Các trò chơi và hoạt động cho trẻ từ 3 - 36 tháng tuổi theo chủ đề”. Cuốn sách gồm 3 phần :

*Phần một : Các trò chơi và hoạt động cho trẻ từ 3 - 12 tháng tuổi theo chủ đề*

*Phần hai : Các trò chơi và hoạt động cho trẻ từ 12 - 24 tháng tuổi theo chủ đề*

*Phần ba : Các trò chơi và hoạt động cho trẻ từ 24 - 36 tháng tuổi theo chủ đề*

Nội dung các trò chơi và hoạt động được trình bày theo một hệ thống chặt chẽ, liên thông từ lứa tuổi nhỏ đến lứa tuổi lớn, bảo đảm các nguyên tắc giáo dục, thực hiện theo quan điểm lấy “trẻ làm trung tâm” và phương châm “học bằng chơi, chơi mà học”. Ngoài ra, các trò chơi và hoạt động còn tạo cơ hội cho cô giáo phát huy khả năng sáng tạo trong việc lựa chọn và tổ chức các trò chơi và hoạt động giáo dục trẻ một cách linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp với khả năng phát triển của từng trẻ, phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương mình.

Khi hướng dẫn trẻ thực hiện các hoạt động và trò chơi theo chủ đề, giáo viên cần khuyến khích, động viên trẻ tham gia vào các trò chơi và hoạt động một cách tích cực, hứng thú, đồng thời cần dạy trẻ nói rõ ràng, mạch lạc và nói thành câu, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi...

Chúng tôi hi vọng cuốn sách này sẽ giúp các giáo viên, các bậc phụ huynh có thể tham khảo để tổ chức cho trẻ vui chơi ở nhà, cũng như ở các cơ sở mầm non có hiệu quả tốt.

Chúng tôi rất mong các độc giả đóng góp ý kiến để cuốn sách tiếp tục được hoàn thiện.

*Tác giả*

# PHẦN I

## GÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ TỪ 3 - 12 THÁNG TUỔI THEO CHỦ ĐỀ

### A - CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ TỪ 3 – 6 THÁNG TUỔI

#### I - CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TẬP VẬN ĐỘNG

##### Lấy sắp

*Mục đích* : Tập lấy sắp một bên.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sặc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành*

- Cô gọi tên và nói chuyện vui về với trẻ.

- Cô lắc đồ chơi trước mặt trẻ, rồi từ từ đưa đồ chơi sang phải. Trẻ sẽ nhìn theo đồ chơi rồi lật nghiêng người. Nếu trẻ chưa lật được, cô giúp trẻ bằng cách đẩy nhẹ hông trẻ. Khi trẻ đã nằm sấp được rồi, cô sửa tư thế hai tay của trẻ và cho trẻ tập cầm nắm đồ chơi khoảng 1 phút. Sau đó cho trẻ trở về vị trí ban đầu. Tập cho trẻ 2 - 3 lần, mỗi lần 1 phút.

- Khi bé đã lấy được một bên, tập cho bé lấy về bên kia.

##### Nhún nhảy

*Mục đích* : Tập nhún nhảy.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sặc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Cô ngồi giữ 2 nách trẻ cho đứng trên đùi cô rồi nâng hẳn trẻ lên, hạ xuống và cho trẻ nhún nhảy trên đùi cô. Cô vừa cho trẻ nhún nhảy vừa cười đùa vui vẻ, nói chuyện với trẻ trong khoảng 1 phút.

## Trườn

*Mục đích* : Tập trườn.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Trẻ nằm ngửa, cô khuyến khích trẻ tự lẫy sấp, cầm nắm đồ chơi. Sau đó, cô di chuyển đồ chơi về phía trước (khoảng cách vừa tầm tay với của trẻ), tay trái cô lắc đồ chơi, lòng bàn tay phải đẩy nhẹ vào lòng 2 bàn chân trẻ để kích thích trẻ trườn lên phía trước với đồ chơi. Cho trẻ chơi với đồ chơi một lúc rồi lại tiếp tục lặp lại như trên. Cô vừa tập vừa vui vẻ gọi tên trẻ “Cố lên, Nam ơi”. Dần dần tăng khoảng cách từ trẻ đến đồ chơi.

## II - CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG CẦM NẮM ĐỒ CHƠI

### Nhìn theo đồ chơi

*Mục đích* : Tập phát âm và nhìn theo đồ chơi.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành*

- Trẻ nằm ngửa, cô nhìn vào mắt trẻ, hai tay lay nhẹ vào người trẻ, miệng cô tươi cười, nói chuyện âu yếm tinh cảm. Trẻ phát ra nhiều âm bập bẹ đáp lại, cô đón bắt và tiếp tục kích thích trẻ phát âm.

- Trẻ nằm ngửa, cô cầm đồ chơi cách ngực trẻ 30cm. Cô rung lắc đồ chơi trước mặt trẻ, rồi từ từ đưa đồ chơi sang phải - đưa về trước ngực - đưa sang trái và đặt xuống giường. Sau đó làm ngược lại : từ trái – trước ngực – sang phải.

Tập từ 2 - 3 lần.

### Nghe âm thanh

*Mục đích* : Tập nghe âm thanh.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành*

- Cô đứng cách chỗ trẻ nằm khoảng 50 – 100cm và lắc xúc xích hoặc chuông. Cô vừa lắc vừa di chuyển vị trí (sang phải – sang trái) và ngược lại để trẻ nghe và nhìn theo.

- Hoặc cô cầm những lá cờ màu sắc sỡ phát nhẹ cho trẻ xem, cố gắng làm cho trẻ chú ý vào những chiếc cờ. Phất cờ từ từ, vừa khẽ nâng lá cờ lên vừa hát bài hát quen thuộc. Khi đã tập cho trẻ nhìn theo cờ chuyển động về một phía, cô đi vòng quanh chỗ trẻ nằm và gõ vào các chỗ khác nhau của thành giường. Trong khi gõ, cô

gọi trẻ quay đầu về phía tiếng động : “Kiên ơi ! Cô đây này”.

### **Đỡ bé lên nào !**

*Mục đích* : Biết nhìn theo người hoặc vật chuyển động.

*Chuẩn bị* : Ghế có đệm tựa, gối bông.

*Tiến hành* : Trẻ được giữ ở các vị trí khác nhau hoặc đặt ở các vị trí khác nhau sao cho trẻ có thể quan sát xung quanh. Trẻ có thể ngồi ở chỗ dành cho trẻ nhỏ hoặc giữ một vị trí bằng những chiếc gối bông. Trẻ có thể quan sát vận động hoặc hoạt động của người lớn, xem tranh ảnh, quan sát các đặc điểm tự nhiên của môi trường ngoài trời.

### **Cầm nắm đồ chơi**

*Mục đích* : Tập cầm nắm đồ chơi ở các tư thế khác nhau.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sặc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Cho trẻ tập cầm nắm đồ chơi bằng các cách sau :

- Trẻ nằm ngửa trong giường : cô treo đồ chơi bằng dây chun co giãn trước ngực trẻ từ 15 - 18cm để trẻ có thể giơ tay với, nắm đồ chơi. Cô vừa nói chuyện âu yếm tình cảm, vừa rung nhẹ đồ chơi để kích thích trẻ với lấy đồ chơi. Nếu trẻ chưa với được đồ chơi thì cô đặt tay trẻ vào đồ chơi.

- Cho trẻ ngồi vào lòng cô. Cô lắc nhẹ đồ chơi phát ra âm thanh để thu hút sự chú ý của trẻ. Sau đó lấy đồ chơi vượt nhẹ lên mu bàn tay của trẻ và đặt vào tay trẻ : “Cô Hoa cho cháu”. Cô cầm tay trẻ lắc lắc một vài lần. Nói chuyện âu yếm, xưng tên mình và gọi tên trẻ rồi từ từ lấy lại đồ chơi : “Chí cho cô Hoa xin...”.

- Có thể đặt vào tay trẻ một miếng vải màu sặc sỡ, sạch (vải len, hoặc dạ, vải thô), hay đồ chơi bằng nhựa, gỗ có hình thuôn dài. Nói chuyện âu yếm, xưng tên của mình với trẻ rồi từ từ lấy lại.

- Cho trẻ ngồi vào lòng cô và đặt ngón tay trỏ của mình vào lòng bàn tay trẻ để trẻ nắm các ngón tay. Sau đó, cô vừa từ từ rút ngón tay ra vừa vui vẻ nói : “Thu giỏi quá ! Thu giỏi quá !”.

- Cho trẻ nằm sấp trên chiếu, cô để đồ chơi ở các vị trí khác nhau trước mặt trẻ, cách một với tay của trẻ. Cô khuyến khích trẻ trườn tới đồ chơi, với và cầm nắm đồ chơi đó.



## **B - CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG CHO TRẺ TỪ 6 - 12 THÁNG TUỔI THEO CHỦ ĐỀ**

### **I - CÁC TRÒ CHƠI VÀ HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN TẬP VẬN ĐỘNG**

#### **Hãy nhún nhảy !**

*Mục đích* : Tập nhún nhảy.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Cô ngồi xổm, đỡ 2 nách trẻ cho đứng trên sàn nhà và tập cho trẻ đứng nhún nhảy. Cô vừa cho trẻ nhún nhảy vừa hát bài “Nhong nhong”.

#### **Hãy trườn đi !**

*Mục đích* : Tập trườn theo các phía.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Trẻ nằm sấp, cô cho trẻ chơi với đồ chơi khoảng 1 phút. Sau đó, cô vừa lắc cho đồ chơi kêu vừa di chuyển đồ chơi về phía trước, sang phải, sang trái để trẻ trườn theo lấy đồ chơi. Cô di chuyển đồ chơi với nét mặt vui vẻ, giọng nói âu yếm : “Cố lên Tùng !”. Tập khoảng 1 - 2 phút, cho trẻ tự chơi với đồ chơi.

#### **Hãy ngồi lên nào !**

*Mục đích* : Tập ngồi.

*Chuẩn bị* : Hai vòng nhựa/gỗ có đường kính vừa tay trẻ cầm.

*Tiến hành* : Trẻ nằm ngửa, 2 chân duỗi hướng về phía cô. Hai tay cô cầm 2 vòng nhỏ, trẻ nắm chặt 2 vòng (hoặc cho trẻ nắm 2 ngón tay cái, những ngón tay kia của cô đỡ tay trẻ), rồi cô từ từ kéo trẻ ngồi hẳn dậy vừa vui vẻ nói “Hoan hô ! Kiên ngồi được rồi !”. Cho trẻ ngồi chơi một lúc rồi lại từ từ đặt trẻ về nằm xuống : “Kiên nằm xuống nhé !”.

#### **Hãy bò lại đây !**

*Mục đích* : Tập bò.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Trẻ nằm sấp, cô cho trẻ chơi với đồ chơi khoảng 1 phút. Cô ngồi xổm trước mặt trẻ. Cô vừa lắc cho đồ chơi kêu vừa đi lùi về phía sau với nét mặt vui vẻ, giọng nói âu yếm : “Bò lại đây Chi !”. Tập khoảng 1 - 2 phút, cho trẻ tự chơi với đồ chơi.

## Hãy đứng dậy !

*Mục đích* : Tập đứng vịn.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Trẻ ngồi trong giường. Cô giơ đồ chơi sát phía trên thành cũi để kích thích trẻ cố gắng đứng vịn lên với đồ chơi. Rồi cô lại đặt ngay đồ chơi dưới chân trẻ ngồi để trẻ ngồi xuống nhặt (cô có thể dùng tay cho trẻ vịn đứng lên). Tập cho trẻ 3 - 4 lần. Sau tăng dần tốc độ đứng lên ngồi xuống, cô vừa cho trẻ tập vừa nói chuyện vui vẻ, gọi tên trẻ, kích thích trẻ tập.

## Hãy đi lại chỗ cô !

*Mục đích* : Tập đi men.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Trẻ đứng vịn tay vào thành giường, cô cầm đồ chơi để kích thích trẻ và đứng cách trẻ một khoảng ngắn để trẻ không thể nắm được đồ chơi, rồi làm động tác gọi tên trẻ đến với mình : “Hà ơi ! Lại đây với cô nào”. Khi trẻ đi gần đến đồ chơi, cô lại dịch chuyển đồ chơi ra xa hơn. Dần dần tăng khoảng cách cho trẻ đi men.

## Hãy đứng nào !

*Mục đích* : Khuyến khích trẻ đứng chững.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Cô cho trẻ đứng vịn vào tay cô, cô nhẹ nhàng bỏ tay ra khỏi người trẻ, đồng thời hai tay đỡ hờ vòng quanh trẻ và nói : “Tênh tênh tênh ! Hà”. Khi trẻ đứng được rồi, cô hoan hô và khen ngợi trẻ : “Hà ! Giỏi quá”.

## Đi giỏi quá !

*Mục đích* : Tập đi.

*Chuẩn bị* : Đồ chơi màu sắc sỡ có phát ra âm thanh.

*Tiến hành* : Cô đứng đằng sau, đỡ nách cho trẻ tập đi. Cô vừa giữ vừa nâng để trẻ tự đi. Khi trẻ đi được vài bước, cô đứng ở phía trước, cầm đồ chơi, gọi trẻ lại với mình : “Mai ! Đi lại đây với cô”. Khi tập cho trẻ : Cô vui vẻ nựng và gọi tên trẻ, động viên kích thích trẻ tập đi.

## Tìm đồ chơi

*Mục đích* : Tập bò/ đi tìm đồ chơi ở các phía khác nhau.