

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM NGỌC THƯƠNG

**ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ THIẾT KẾ BÀI
GIẢNG ĐỊA LÝ TỰ NHIÊN TRONG SÁCH GIÁO KHOA
ĐỊA LÝ 10 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: TS. Trần Viết Khanh

THÁI NGUYÊN - 2008

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM NGỌC THƯƠNG

**ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ THIẾT KẾ BÀI
GIẢNG ĐỊA LÝ TỰ NHIÊN TRONG SÁCH GIÁO KHOA
ĐỊA LÝ 10 TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**CHUYÊN NGÀNH : Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn địa lý
MÃ SỐ : 60.14.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC
NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: TS. Trần Việt Khanh**

THÁI NGUYÊN – 2008

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu riêng của tôi, các số liệu, kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và đảm bảo tính khoa học.

Thái nguyên tháng 9 năm 2008

Tác giả

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt		Viết đầy đủ
CNTT	:	Công nghệ thông tin
SGK	:	Sách giáo khoa
THPT	:	Trung học phổ thông
THCS	:	Trung học cơ sở
TN	:	Thực nghiệm
ĐC	:	Đối chứng
Đtb	:	Điểm trung bình
CD	:	Đĩa chứa nội dung bài giảng

MỤC LỤC

Trang

Trang phụ bìa	
Lời cam đoan	
Mục lục	
Danh mục các chữ viết tắt	
Danh mục các bảng	
Danh mục các hình, sơ đồ, biểu đồ, tranh ảnh	

MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài	
2. Mục đích nghiên cứu	
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	
4. Giới hạn nghiên cứu của đề tài	
5. Lịch sử nghiên cứu của vấn đề	
6. Phương pháp nghiên cứu	
7. Đóng góp của luận văn	
8. Cấu trúc của luận văn	

NỘI DUNG

Chương 1: Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng Địa lí tự nhiên 10 THPT	
1.1. Cơ sở lí luận của đề tài	
1.1.1. Đặc điểm tâm lí và trình độ nhận thức của lứa tuổi học sinh THPT	
1.1.2. Một số khái niệm cơ bản trong lí luận dạy học Địa lí	
1.2. Cơ sở thực tiễn của đề tài	
1.2.1. Quan điểm dạy học theo hướng tích cực	
1.2.2. Tin học hóa – Nhu cầu tất yếu của thời đại mới.....	
1.2.3. Quan niệm dạy học có sử dụng CNTT	

1.2.4. Ứng dụng CNTT vào giảng dạy để thực hiện tốt mục tiêu dạy học và hiện đại hóa nền giáo dục	
1.2.5. Thực trạng của việc ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng Địa lí tự nhiên 10 THPT hiện nay.....	
Chương 2: Sử dụng CNTT và các phần mềm tin học có nội dung Địa lí để thiết kế bài giảng Địa lí tự nhiên trong SGK Địa lí 10 THPT	
2.1. Giới thiệu một số phần mềm có khả năng khai thác và thiết kế một bài giảng Địa lí	
2.1.1. Một số yêu cầu và nguyên tắc đối với việc thiết kế bài giảng	
2.1.2. Một số phần mềm cơ bản được sử dụng trong thiết kế bài giảng	
2.1.3. Sử dụng Power point để thiết kế bài giảng Địa lí tự nhiên 10 THPT	
2.2. Thiết kế một số bài giảng Địa lí tự nhiên cụ thể trong chương trình Địa lí 10 THPT có sử dụng Power point và các phần mềm tin học có nội dung Địa lí	
2.2.1. Chương trình và nội dung môn Địa lí ở trường phổ thông	
2.2.2. Quy trình thiết kế một bài giảng có sử dụng CNTT	
2.2.3. Áp dụng trực tiếp vào thiết kế mẫu bài giảng Địa lí tự nhiên trong SGK Địa lí 10 THPT	
Chương 3 Thực nghiệm sư phạm	
3.1 Mục đích thực nghiệm	
3.2 Nhiệm vụ thực nghiệm	
3.3 Nguyên tắc thực nghiệm.....	
3.4 Tổ chức thực nghiệm.....	
3.4.1 Chọn trường thực nghiệm	
3.4.2 Chuẩn bị thực nghiệm.....	
3.4.3 Đánh giá sau thực nghiệm	

3.5 Nhận xét kết quả thực nghiệm.....	
Kết luận	
Tài liệu tham khảo	
Phụ lục	

DANH MỤC CÁC HÌNH, SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ, TRANH ẢNH

Stt	Số hiệu	Tên hình, sơ đồ, biểu đồ, tranh ảnh	Trang
1	Hình 1.1	Vị trí của mô hình	
2	Hình 1.2	Hệ thống các phương tiện dạy học Địa lí	
3	Hình 1.3	Câu trúc bài giảng	
4	Hình 2.1	Màn hình làm việc của Power point	
5	Hình 2.2	Hộp thoại Autocontent Winzard	
6	Hình 2.3	Danh sách tệp mẫu trong Design templates	
7	Hình 2.4	Một Slide trắng với bộ cục có sẵn	
8	Hình 2.5	Một Slide với phần trình bày trắng	
9	Hình 2.6	Thao tác đóng gói vào CD	
10	Hình 2.7	Thêm các tính năng khi đóng gói vào CD	
11	Hình 2.8	Cửa sổ Microsoft Organization chart	
12	Hình 2.9	Một Slide trong bài các phép chiếu hình bản đồ cơ bản	
13	Hình 2.10	Các kiểu chữ nghệ thuật trong WordArt	
14	Hình 2.11	Chèn biểu đồ vào Slide	
15	Hình 2.12	Định dạng nhanh Font chữ	
16	Hình 2.13	Dùng Slide Master định dạng nhanh các Slide	
17	Hình 2.14	Một Slide có Video	
18	Hình 2.15	Slide xác định nhiệm vụ và là phiếu học tập	
19	Hình 2.16	Slide có sơ đồ là mối quan hệ nguyên nhân - kết quả	
20	Hình 2.17	Slide có bản đồ	
21	Hình 2.18	Một Slide trong bài 5: Vũ trụ. Hệ Mặt Trời và Trái Đất. Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất	
22	Hình 3.1	Biểu đồ đánh giá kết quả thực nghiệm bài 1: Các	

		phép chiếu hình cơ bản	
24	Hình 3.2	Biểu đồ đánh giá kết quả thực nghiệm bài 5: Vũ trụ. Hệ Mặt Trời và Trái Đất. Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất	
25	Hình 3.3	Biểu đồ đánh giá kết quả thực nghiệm bài 7: Cấu trúc của Trái Đất. Thạch quyển. Thuyết kiến tạo mảng.	

DANH MỤC CÁC BẢNG

Stt	Số hiệu	Tên bảng	Trang
1	Bảng 1.1	Cơ sở vật chất phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào thiết kế bài giảng và giảng dạy môn Địa lí ở một số trường THPT	
2	Bảng 3.1	Tên trường và các giáo viên tham gia thực nghiệm	
3	Bảng 3.2	Lớp và số học sinh tham gia thực nghiệm	
4	Bảng 3.3	Kết quả thực nghiệm bài 1: Các phép chiếu hình bản đồ cơ bản	
5	Bảng 3.4	Bảng phân bố tần số, tần suất kết quả khảo sát bài 1: Các phép chiếu hình bản đồ cơ bản	
6	Bảng 3.5	Giá trị phương sai và độ lệch chuẩn kết quả khảo sát bài 1: Các phép chiếu hình bản đồ cơ bản	
7	Bảng 3.6	Kết quả thực nghiệm bài 5: Vũ trụ. Hệ Mặt Trời và Trái Đất. Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất	
8	Bảng 3.7	Bảng phân bố tần số, tần suất kết quả khảo sát bài 5: Vũ trụ. Hệ Mặt Trời và Trái Đất. Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất	
9	Bảng 3.8	Giá trị phương sai và độ lệch chuẩn kết quả khảo sát bài 5: Vũ trụ. Hệ Mặt Trời và Trái Đất. Hệ quả chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất	
10	Bảng 3.9	Kết quả thực nghiệm bài 7: Cấu trúc của Trái Đất. Thạch quyển. Thuyết kiến tạo mảng	
11	Bảng 3.10	Bảng phân bố tần số, tần suất kết quả khảo sát bài 7: Cấu trúc của Trái Đất. Thạch quyển. Thuyết kiến tạo mảng	
12	Bảng 3.11	Giá trị phương sai và độ lệch chuẩn kết quả khảo sát Bài 7: Cấu trúc của Trái Đất. Thạch quyển. Thuyết kiến tạo mảng	