

ĐỖ TUẤN MINH (Chủ biên)
PHẠM THU HÀ - NGUYỄN LÊ HƯỜNG

GIÁO TRÌNH TIẾNG ANH

(Dùng cho các trường Trung học chuyên nghiệp và Dạy nghề)

LET'S STUDY ENGLISH

(Tái bản lần thứ hai)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC

Bản quyền thuộc HEVOBCO – Nhà xuất bản Giáo dục.

04 – 2008/CXB/510 – 1999/GD

Mã số : 81127y8 – DAI

LỜI GIỚI THIỆU

Giáo trình tiếng Anh **Let's Study English** được biên soạn cho sinh viên các trường Trung học chuyên nghiệp và Đại học dài hạn. Cuốn sách phát triển và nâng cao kiến thức, kỹ năng, phương pháp học tập và ý thức sử dụng ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng để phục vụ quá trình học tập chuyên môn, mở mang kiến thức xã hội và ứng dụng vào cuộc sống.

Thông qua các chủ điểm và những tình huống giao tiếp sinh động, nội dung ngôn ngữ, các kỹ năng và hoạt động giao tiếp được tổ chức, khai thác và phát triển, **Let's Study English** thực sự tạo cơ hội cho người học giao tiếp bằng tiếng Anh. Sách có 20 đơn vị bài học và bốn bài ôn tập. Mỗi đơn vị bài học ứng với một chủ đề cụ thể và gồm các mục sau:

Conversation: Gồm một bài hội thoại ngắn khoảng 100 từ nhằm cho người học làm quen với chủ đề của bài học. Hội thoại cũng giới thiệu các cấu trúc cơ bản sẽ được luyện tập trong bài.

Vocabulary: Có tác dụng cung cấp các từ vựng phục vụ cho chủ đề của bài học. Từ vựng được cung cấp qua các loại hình bài tập sinh động, có tính giao tiếp cao.

Reading: Thường được trình bày dưới dạng các đoạn văn ngắn nhằm tiếp tục cung cấp ngôn ngữ đầu vào (language input) cho người học. Bên cạnh đó người học được luyện tập các kỹ năng đọc hiểu thông qua một hệ thống các bài tập đa dạng.

Listening: Gồm các bài luyện kỹ năng nghe hiểu theo chủ điểm của bài học đồng thời củng cố và chỉnh sửa những sai lệch về phát âm của người học.

Grammar Focus: Trình bày một cách có hệ thống các cấu trúc cú pháp cơ bản trong bài.

Speaking and Writing: Phát triển kỹ năng sản sinh ngôn ngữ của người học trên cơ sở của ngôn ngữ đầu vào và cấu trúc ngữ pháp được học ở các phần trước đó.

Pronunciation and Further Practice: Gồm hai mục chính. **Pronunciation** luyện tập cách phát âm 44 âm vị tiếng Anh trong các từ đơn lẻ và trong các phát ngôn. **Further Practice** luyện tập phát triển các vấn đề ngữ pháp và từ vựng trong bài. Phần này có thể được giao về nhà để luyện tập thêm.

Bốn bài ôn tập **Stop and Check** được thiết kế sau năm bài học nhằm tạo cơ hội cho người học củng cố lại cả về ngữ âm, từ vựng và ngữ pháp trong các bài đã học.

Với 20 bài học, mỗi bài học trong bốn tiết và năm bài ôn tập, mỗi bài học trong hai tiết, toàn bộ cuốn **Let's Study English** được thiết kế cho một khoá học 90 tiết. Cuối sách là các phần Grammar Summary, Tapescript, Glossary và Key.

Grammar Summary tóm tắt lại toàn bộ phần ngữ pháp được trình bày trong các bài học, **Tapescript** đưa ra phần lời cho các bài nghe hiểu trong sách, **Glossary** trình bày nghĩa của từ trong bài, từ loại và phiên âm quốc tế và **Key** đưa ra đáp án cho toàn bộ các bài tập trong sách.

Tập thể các tác giả hi vọng **Let's Study English** sẽ mang lại nhiều bổ ích cho người học. Chúc các bạn thành công.

CÁC TÁC GIẢ

TABLE OF CONTENTS

	Page
LỜI GIỚI THIỆU	3
Unit 1. GREETINGS AND INTRODUCTION	7
Unit 2. ASKING ABOUT PERSONAL INFORMATION	12
Unit 3. THINGS AROUND US	19
Unit 4. A NICE FLAT	26
Unit 5. LIKES AND DISLIKES	32
STOP AND CHECK 1	40
Unit 6. WHAT'S ON TV TONIGHT?	44
Unit 7. EATING OUT	50
Unit 8. SHOWING THE WAY	57
Unit 9. GO SHOPPING	64
Unit 10. WHAT'S THE MATTER WITH YOU?	71
STOP AND CHECK 2	77
Unit 11. MY HOMETOWN	81
Unit 12. WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?	87
Unit 13. TRAVELLING	92
Unit 14. HOLIDAYS AND FESTIVALS	99
Unit 15. FUTURE JOBS	106
STOP AND CHECK 3	113
Unit 16. A BRITISH WEDDING	117

Unit 17. AT SCHOOL	125
Unit 18. CITY LIFE AND COUNTRY LIFE	133
Unit 19. PART-TIME JOBS	140
Unit 20. SOCIAL EVILS	147
STOP AND CHECK 4	154
GRAMMAR SUMMARY	158
TAPE SCRIPTS	169
GLOSSARY	182
KEY TO EXERCISES	203

UNIT 1

GREETINGS AND INTRODUCTION

Language Focus: Greetings

Vocabulary: Family members

Grammar: Pronouns - Possessive Adjectives - To be: *am, is, are*

I. CONVERSATION

Minh: Hello. How are you?

Nam: Hello. Fine, thanks.

Minh: This is my sister. Her name is Linh.

Nam: How do you do? I'm Nam. Nice to meet you.

Linh: How do you do? Nice to meet you, too.

Nam: We have to go now. See you later.

Linh: Goodbye!

Minh: OK. See you tomorrow.



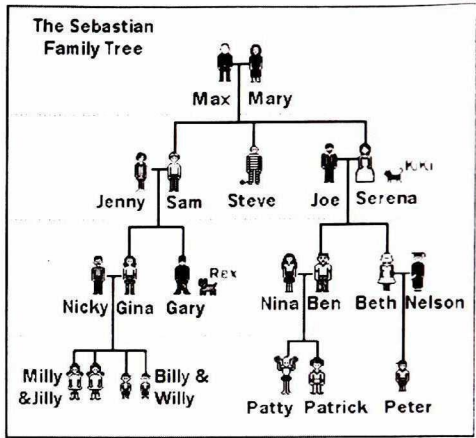
II. VOCABULARY

grandfather	grandmother	father	mother	parents
sister	brother	husband	wife	cousin
daughter	son	nephew	niece	

Look at the family tree of *Ben Sebastian*. Use the family tree to answer the questions.

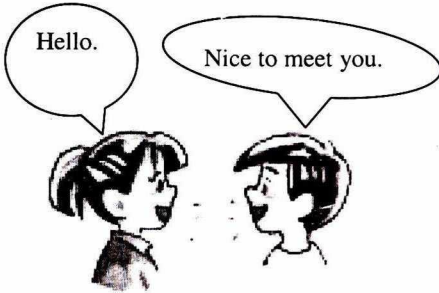
1. Who is his *wife*?
2. Who is his *daughter*?
3. Who is his *son*?

4. Who is his *mother*?
5. Who is his *father*?
6. Who are his *parents*?
7. Who is his *grandfather*?
8. Who is his *grandmother*?
9. Who is his *sister*?
10. Who are his *cousins*?
11. Who are his *nephews*?



III. READING

Read and then put the conversation into the correct order.



- I'm Lan. What's your name?
- Hello. What's your name?
- My name is Tan.
- Nice to meet you, Tan.

- Hello. Juliet. How are you?
- I'm fine, thank you. And you?
- Good morning, Mrs. Taylor.
- Very well.



IV. LISTENING

Listen and complete the conversation.

1. A: Hello. My _____ Hoa.
What's _____ name?
B: Nam.

2. A: Who _____ she?
 B: She's my _____.
 A: What's her _____?
 B: Her name _____ Susan.
3. A: Are _____ Mr. Baker?
 B: No, _____.
 I'm _____.
4. A: Excuse me. _____ you Ms. Lee?
 B: _____, I am. What's your name?
 A: _____ Mary.

V. GRAMMAR FOCUS

- What is **her** name?
Her name is Linh.
- **Are** you Professor Johnson?
Yes, I am./No, I am not.
- Who **are** you?
I'm Nam.

⇒ Practice

Fill in the blank.

- Is _____ writing to Leonardo Di Caprio?
 Yes, she is in love with him!
- What _____ your name?
 I _____ Phan Mai.
- _____ are they?
 They _____ Mr. and Mrs. Bakers.
- It is my cat. Its name _____ Dobby.

5. Is _____ your brother?

No, _____.

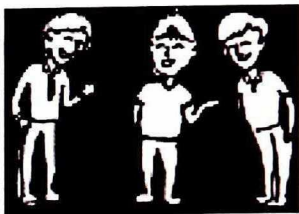
VI. SPEAKING

Work in pairs. Ask and answer questions about your friends in class.

For example: *What's your name? My name is ...*

What's his name? His name is ...

Who is she? She is ...



VII. PRONUNCIATION AND FURTHER PRACTICE

• Pronunciation	/ʌ/	/ɑː/
	son	are
	husband	afternoon
	mother	father
	cousin	car
	brother	example

⇒ Further practice

Task 1. Fill in the blanks with the correct subject pronouns.

1. Mrs. Tan is tired. _____ is sleeping.
2. Ziyang and Meili are in the playground. _____ are cycling.
3. Mr. Chen is a baker. _____ makes cakes.
4. My grandfather is old. _____ is seventy years old.
5. The children are having a party. _____ are happy.
6. Father and I are going to the beach. _____ like swimming.
7. The fish is in the tank. _____ is beautiful.
8. Ziyang and I have done our work. Can _____ play now?
9. The teacher says, "Children, _____ must keep quiet in class."
10. Mother says, "_____ am going to cook now."