

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÝ QUANG VINH

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NỀ NẾP SINH HOẠT
CỦA SINH VIÊN NỘI TRÚ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG
CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.05

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

***Người hướng dẫn khoa học:* TS. TRẦN THỊ MINH NGỌC**

THÁI NGUYÊN - 2011

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa hề được sử dụng để bảo vệ một học vị nào khác.

Tôi cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Tác giả luận văn

Lý Quang Vịnh

LỜI CẢM ƠN

Đề tài “*Biện pháp quản lý nề nếp sinh hoạt của sinh viên nội trú của trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn*” là một nội dung nhỏ của khoa học quản lý giáo dục nhưng đây là kết quả của quá trình nghiên cứu công phu của tác giả sau một thời gian được học tập, nghiên cứu về Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.

Có được kết quả này, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Tiền sĩ: Trần Thị Minh Ngọc, cô giáo đã giúp đỡ chỉ dẫn tận tình cho tác giả trong quá trình chuẩn bị, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn các thầy cô trong Ban lãnh đạo, Khoa sau Đại học, trường Đại học Sư Phạm Thái Nguyên, các thầy cô đã trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoạt động của trường.

Xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ tận tâm, tận lực của Hội đồng Khoa học đã tạo mọi điều kiện thuận lợi và có nhiều ý kiến quý báu cho tác giả để luận văn này hoàn thiện có chất lượng thiết thực.

Xin trân thành cảm ơn sự quan tâm của lãnh đạo tỉnh Bắc Kạn, lãnh đạo Sở Giáo dục & Đào tạo, Ban giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo, các em sinh viên Trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn và người thân trong gia đình đã tạo mọi điều kiện động viên khích lệ tác giả trong quá trình học tập nghiên cứu.

Trong thực hiện, dù đã rất cố gắng song luận văn chắc chắn còn những thiếu sót. Rất mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn, đóng góp quý báu của các thầy, cô giáo và các bạn.

Em xin chân thành cảm ơn!

Tác giả luận văn

Lý Quang Vịnh

MỤC LỤC

Trang phụ bìa	
Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục từ viết tắt.....	vii
Danh mục các bảng	viii
Danh mục các hình.....	x
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu.....	5
7. Phương pháp nghiên cứu.....	6
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ SINH VIÊN	7
1.1. Một số khái niệm về quản lý sinh viên	7
1.1.1. Khái niệm về quản lý	7
1.1.2. Khái niệm quản lý giáo dục	12
1.1.3. Khái niệm quản lý nhà trường	15
1.1.4. Khái niệm quản lý sinh viên, nề nếp sinh hoạt của sinh viên.....	16
1.2. Quản lý sinh viên trong quá trình đào tạo	18
1.2.1. Nội dung, nhiệm vụ của QLSV trong quá trình đào tạo	18
1.2.2. Nguyên tắc QLSV	18
1.2.3. Nhiệm vụ Quản lý sinh viên nội trú ký túc xá.....	21

1.3. Đặc điểm sinh viên và quản lý sinh viên nội trú của các trường Cao đẳng	22
1.3.1. Hệ thống các trường Cao đẳng trong hệ thống GDĐT	22
1.3.2. Đặc điểm sinh viên các trường Cao đẳng	22
1.3.3. Đặc điểm quản lý sinh viên nội trú ký túc xá ở các trường Cao đẳng	34
1.3.4. Những yêu cầu đặt ra về công tác quản lý sinh viên và quản lý sinh viên nội trú của trường Cao đẳng hiện nay	34
Kết luận chương 1	36
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ NỀN NẾP SINH HOẠT CỦA SINH VIÊN KHU NỘI TRÚ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN	37
2.1. Nội dung tiến trình và phương pháp nghiên cứu thực trạng quản lý sinh viên khu nội trú ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	37
2.1.1. Nội dung nghiên cứu.....	37
2.1.2. Tiến trình nghiên cứu	37
2.1.3. Phương pháp nghiên cứu.....	40
2.2. Sơ lược sự hình thành và phát triển của trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	43
2.2.1. Một số nét về điều kiện tự nhiên - xã hội của tỉnh.....	43
2.2.2. Một vài nét về sự nghiệp phát triển GD&ĐT tỉnh Bắc Kạn	47
2.2.3. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn	48
2.2.4. Một vài nét về sinh viên của trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn	53
2.2.5. Hoạt động quản lý nề nếp sinh hoạt sinh viên nội trú.....	56

2.3. Thực trạng QLNNSH của SV nội trú của trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	58
2.3.1. Hệ thống tổ chức QLSV nội trú của nhà trường.....	58
2.3.2. Thực trạng công tác quản lý nề nếp sinh hoạt sinh viên nội trú của trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn	60
2.3.3. Thực trạng về đội ngũ cán bộ QLSV nội trú của trường và chế độ đãi ngộ với cán bộ làm công tác QLSV nội trú ký túc xá.....	77
2.4. Nhận xét, đánh giá chung.....	78
2.4.1. Những điểm mạnh về QLSV, QLNNSH của SV nội trú ký túc xá.....	78
2.4.2. Những điểm hạn chế của công tác QLSV, QLNNSH của SV nội trú ký túc xá.....	79
2.4.3. Những thuận lợi và khó khăn trong công tác QLNNSH của SV nội trú ký túc xá của nhà trường	79
Kết luận chương 2	81
Chương 3. BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ NỀ NẾP SINH HOẠT CỦA SINH VIÊN NỘI TRÚ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG CỘNG ĐỒNG BẮC KẠN	82
3.1. Những định hướng về tăng cường quản lý nề nếp sinh hoạt sinh viên nội trú của trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	82
3.1.1. Đáp ứng yêu cầu của công cuộc đổi mới đất nước, đổi mới sự nghiệp GD&ĐT	82
3.1.2. Đáp ứng nhu cầu về phẩm chất, nhân cách của sinh viên trong quá trình GD&ĐT ở trường	82
3.1.3. Nêu cao tinh thần trách nhiệm, tính kỷ cương trong việc thực hiện chế độ chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các nội quy, quy định của nhà trường.....	83

3.2. Các biện pháp tăng cường quản lý nề nếp hoạt sinh viên ở nội trú ký túc xá ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn	83
3.2.1. Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí của công tác quản lý học sinh, sinh viên và quản lý nề nếp sinh hoạt sinh viên nội trú ký túc xá.....	84
3.2.2. Nhóm biện pháp quản lý, giáo dục sinh viên nội trú trong quá trình đào tạo tại trường.....	86
3.2.3. Nhóm biện pháp về điều kiện đáp ứng yêu cầu học tập, rèn luyện, sinh hoạt của sinh viên nội trú ký túc xá	93
3.2.4. Nhóm biện pháp về tổ chức thực hiện công tác QLNNSH của SV nội trú ký túc xá	97
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học các môn lý luận chính trị	100
3.3.1. Các bước khảo nghiệm.....	100
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các nhóm biện pháp tăng cường quản lý sinh viên ở nội trú ở trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn.....	102
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	108
1. Kết luận	108
2. Khuyến nghị	109
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	112
PHỤ LỤC.....	115

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

QLSV:	Quản lý sinh viên
QLNNSH:	Quản lý nề nếp sinh hoạt
GD&ĐT:	Giáo dục và Đào tạo
HSSV:	Học sinh, sinh viên
THPT:	Trung học phổ thông
VH:	Văn hoá
TDTT:	Văn hoá thể dục, thể thao
QLHSSV:	Quản lý học sinh sinh viên
UBND:	Ủy ban nhân dân
QLGD:	Quản lý giáo dục
SV:	Sinh viên
ĐTNCSHCM:	Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh
CNH- HĐH:	Công nghiệp hoá - hiện đại hoá
KT - XH:	Kinh tế - xã hội
KTX:	Ký túc xá
ĐH - CĐ:	Đại học - Cao đẳng
BQLKTX:	Ban quản lý ký túc xá
QLHSSV:	Quản lý học sinh, sinh viên
QLSVKNT:	Quản lý sinh viên khu nội trú
CBQLSV:	Cán bộ quản lý sinh viên
QLKNT:	Quản lý khu nội trú
BMC:	Bộ môn chung

DANH MỤC CÁC BẢNG

<i>Bảng 2.1.</i> Lý do đăng ký thi vào trường Cao đẳng Cộng đồng Bắc Kạn	62
<i>Bảng 2.2.</i> Ý thức tự học, tự quản của sinh viên ở khu nội trú	62
<i>Bảng 2.3.</i> Về hoạt động ngoài thời gian học chính khoá ở trên lớp của sinh viên nội trú, kết quả khảo sát sinh viên như sau	63
<i>Bảng 2.4.</i> Mức độ cần thiết đối với các hoạt động của sinh viên nội trú về nâng cao trình độ, nâng cao khả năng nhận thức, năng lực của sinh viên	64
<i>Bảng 2.5.</i> Kết quả khảo sát về mức độ thực hiện các biện pháp QLNNSHSV nội trú trong hoạt động tự học, rèn luyện	65
<i>Bảng 2.6.</i> Khảo sát về mức độ tổ chức các hoạt động tự học của Ban quản lý ký túc xá đối với sinh viên nội trú	67
<i>Bảng 2.7a.</i> Đánh giá về điều kiện đảm bảo cho sinh viên nội trú tự học, rèn luyện (phiếu khảo sát đối với sinh viên).....	68
<i>Bảng 2.7b.</i> Đánh giá về điều kiện để đảm bảo cho sinh viên học tốt ở khu nội trú (phiếu khảo sát cán bộ, giảng viên).....	68
<i>Bảng 2.8a.</i> Mức độ sinh viên tham gia các hoạt động tập thể của bạn (phiếu khảo sát sinh viên)	70
<i>Bảng 2.8b.</i> Mức độ sinh viên tham gia các hoạt động tập thể của bạn (phiếu khảo sát cán bộ, giảng viên, cán bộ QLSV)	70
<i>Bảng 2.9.</i> Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả nề nếp sinh hoạt, học tập của sinh viên ở nội trú ký túc xá	71
<i>Bảng 2.10.</i> Mức độ cần thiết các biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện nề nếp học tập, sinh hoạt tại nội trú ký túc xá	74
<i>Bảng 3.1.</i> Mức độ cần thiết của các biện pháp tổ chức hoạt động phong trào cho sinh viên nội trú	90

<i>Bảng 3.2.</i> Kiểm chứng tính cần thiết của các nhóm biện pháp tăng cường quản lý sinh viên ở nội trú ở trường Cao đẳng Cộng đồng bắc Kạn.....	102
<i>Bảng 3.3.</i> Kiểm chứng tính khả thi của nhóm các biện pháp quản lý, giáo dục sinh viên nội trú trong quá trình đào tạo tại nhà trường	104
<i>Bảng 3.4.</i> Tương quan giữa tính cần thiết và khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học các môn lý luận chính trị của trường bộ môn.....	106